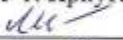



«Согласовано»
Зам.директора по УВР
МБОУ г. Иркутска СОШ №6
 Малотина Л.Ю..
от «5» 08 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ города Иркутска СОШ
№6  Рябчевская М.А.
Приказ № 01-10-52/1 от 31.08. 2023 г.



**Программа работы с
одарёнными детьми
по русскому языку и литературе**

2023-2024 учебный год

Учителя русского

языка и литературы

ФИО_ Рябчевская М.А., Гриценко Ю.С

Пояснительная записка

Приоритетный национальный проект «Образование», национально-образовательная инициатива «Наша новая школа» предусматривают мероприятия по государственной поддержке способной и талантливой молодёжи, что актуализирует проблему методического сопровождения деятельности педагогов, работающих со способными и одарёнными детьми. Анализ результатов предметных олимпиад по русскому языку и литературе на муниципальном, региональном уровнях показал необходимость в разработке программы по работе с одаренными детьми.

Целью программы является: создание системы условий, направленных на поддержку и развитие одарённых детей.

Задачи:

1. Стимулировать интеллектуальное развитие обучающихся.
2. Создать условия, обеспечивающие развитие системы исследовательской деятельности учащихся в целях повышения эффективности образовательной деятельности в области филологической направленности.
3. Обеспечить участие одаренных детей в предметных олимпиадах всех уровней.
4. Оказать педагогическую поддержку талантливым детям 5-9 классов.

Основные направления программы

Реализация настоящей программы предполагает комплекс мероприятий:

- 1) подготовка к участию в предметных олимпиадах по русскому языку и литературе;
- 2) исследовательская деятельность учащихся;
- 3) интеллектуальные и творческие конкурсы;
- 4) внеурочная деятельность.

Результатом реализации программы должно стать:

- положительное изменение качественных характеристик участия обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах;
- рост численности обучающихся и, принимающих участие в олимпиадном движении, исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах.

При реализации направлений программы применяются различные формы и методики образовательной деятельности, к которым относятся такие, как использование современных информационных технологий; дифференциация образовательного процесса на основе специализации обучения одаренных школьников; использование различных форм проектной и исследовательской деятельности; сочетание различных форм школьного и внешкольного обучения.

Содержание работы

1. Подготовка к участию в предметных олимпиадах по русскому языку и литературе

Как показывает практика, наиболее эффективный метод взаимодействия учителя с одаренным ребенком – *индивидуальные занятия-консультации* с акцентом на его самостоятельную работу с материалом.

Подобная работа может выполняться и с группой учеников, но при этом должна быть ориентирована все же на каждого индивидуально.

В качестве *практических заданий* рекомендуется использовать задания предметных олимпиад по русскому языку и литературе разных уровней. В работе с учащимися основной школы используются *сборники олимпиадных задач*, среди которых:

1. Тестовые и олимпиадные задания для старшеклассников и абитуриентов /ред. Т. В. Губернская, И. И. Коган. – СПб.: Азбука, 2015
2. Орг, А.О. Олимпиады по русскому языку. – М.: Просвещение, 2015.
3. Сборники «Русский медвежонок», «Пегас».
4. Умникам и умницам. – ТОИПКРО, 2005
5. Книги из серии «Занимательно о русском языке» и т.п., рекомендуемые ребятам для самостоятельного чтения.
6. Одинцов, В. В. Лингвистические парадоксы/ В. В. Одинцов. – М.: Просвещение, 1988.

Большую роль играет в самоподготовке к олимпиадам возможность пользоваться Интернетом. Выполнение заданий олимпиад прошлых лет (как муниципального, так и регионального уровня).

2. Исследовательская деятельность учащихся.

Работа педагога по организации исследовательской деятельности направлена на:

- развитие рефлексивной деятельности учащихся по осмыслению основных проблем исследования;
- координацию направлений научно-исследовательской деятельности; □
подготовку к участию в научно-исследовательских конференциях.

Приобщение к школьной исследовательской практике начинается с мотивации. Именно на этой стадии каждый участник будущей работы должен увидеть вполне конкретные свои результаты. Но для того, чтоб иметь эти результаты, следует обладать определенной интеллектуальной культурой. Исходя из этого планируется работа по подготовке учащихся к исследовательской деятельности.

Этапы выполнения научно – исследовательской работы.

1. Выбор темы исследования, определение ее актуальности. Постановка цели и задач исследования.
2. Определение объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотезы
3. Изучение научной литературы по теме исследования.
4. Выполнение практической части исследовательской работы.
5. Анализ результатов. Выводы.

3. Интеллектуальные и творческие конкурсы

На развитие одаренности направлена и работа по подготовке обучающихся к интеллектуальным и творческим конкурсам:

- игра-конкурс «Русский медвежонок»;
- конкурс чтецов «Здравствуй, племя младое, незнакомое!»;
- конкурс чтецов «Живая классика»;
- конкурс чтецов «Россия -родина моя»;
- олимпиады «Учи.ру», «Знанию»;
- конкурс сочинений.
- творческие проекты

Подготовка предполагает анализ заданий предыдущих конкурсов, систематизацию ЗУН обучающихся по всем разделам школьного курса русского языка и литературы, а также за рамками школьной программы по предметам.

4. Внеурочная деятельность

На развитие одаренности направлена и деятельность кружка «Секреты русского языка» для 8 класса. Ребята не только готовятся к ОГЭ, они расширяют свои знания, получают много дополнительной информации по разным темам. Учащиеся принимают участие в инсценировках по прочитанным произведениям, в «Литературной гостиной».

**План работы с одаренными детьми на
2023-2024 г.**

№	Содержание работы	Направление и формы	Сроки
1	Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми	Внеурочная деятельность; организация познавательных мероприятий	сентябрь
2	Составление списка одаренных обучающихся по русскому языку и литературе	Диагностические работы, анкетирование	сентябрь
3	Планирование работы с одаренными детьми		сентябрь
4	Участие в школьном и муниципальном турах олимпиад по русскому языку и литературе	Консультации, выполнение олимпиадных заданий	Октябрь-декабрь
	ВОШ по русскому языку и литературе		октябрь
	Муниципальная олимпиада по русскому языку и литературе		Декабрь
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру»		Октябрь, февраль
	Международная онлайн-олимпиада «Знанию»		ноябрь
5	Участие в конкурсах творческих работ	Внеурочная деятельность; организация познавательных мероприятий	В течение года
	Региональный конкурс «		декабрь
	Региональный конкурс календарей		ноябрь
6	Исследовательский проект	Консультации	Ноябрь-январь
7	Участие во Всероссийских конкурсах	Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми	В течение года
	«Живая классика»		март
	«Русский медвежонок-языкознание для всех»		ноябрь
8	Всероссийский конкурс «Знаешь. Научи»		Февраль апрель
	Исследовательский проект	Консультации	Ноябрь-январь
9	Совместная работа с библиотекой	Акции. Библиотечные уроки.	В течение года

10	Организация индивидуальной и дифференцированной работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы	Диагностические работы, анкетирование	В течение года
11	Использование элементов дифференцированного Обучения, направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность.	Индивидуальная работа, консультации	В течение года
12	Поощрение одаренных детей	Грамоты, дипломы.	В течение года

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

www.uchportal.ru/ – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе

www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru/), «Методики» (www.metodiki.ru/), «Пособия» (www.posobie.ru/)

www.pedved.ucoz.ru/ – Образовательный сайт «PedVeD» – помощь учителю-словеснику, студенту-филологу

www.proshkolu.ru/club/lit/ – Клуб учителей русского языка и литературы на интернет-портале «ProШколу.RU»

<http://www.portal-slovo.ru/philology/> – Филология на портале "Слово" (Русский язык; литература; риторика; методика преподавания)

www.uroki.net/docrus.htm/ – Сайт «Uroki.net». Для учителя русского языка и литературы: поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, контрольные работы, методические разработки, конспекты уроков, презентации

http://collection.edu.ru/default.asp?ob_no=16970/ – Российский образовательный портал. Сборник методических разработок для школы по русскому языку и литературе

<http://school.iot.ru/> – Интернет-обучение. Сайт методической поддержки учителей

<http://infoteka.intergu.ru/index.asp?main=res#/> – Инфотека методических материалов по литературе

http://person.edu.ru/default.asp?ob_no=2465/ – Учительские находки: конкурс методических разработок для школы

http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267/ – Работы победителей конкурса «Учитель – учителю» издательства «Просвещение» <http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/>

- Сообщество учителей-словесников

<http://uchitel.cuba-vision.com/index.asp/> – Образовательный сайт учителя русского языка и литературы Р.М. Леонтьевой (разработки уроков, презентации, интерактивные тесты) -

www.grammar.ru/ – Проект в помощь изучению русского языка и литературы (авторы: