

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года

Предмет: *математика*

Класс: *10*

Время проведения: *40 минут*

Форма проведения: *контрольная работа в формате ЕГЭ*

Критерии оценивания: *за выполнение каждого задания ученик получает 1 балл.*

Тестовый балл	Школьная отметка
0-4	2
5-7	3
8-10	4
11-12	5

Распределение заданий контрольной работы по основным содержательным блокам

№	Тема
1	Вычисления и преобразования
2	Преобразование выражений, содержащих степень
3	Проценты
4	Иррациональные уравнения
5	Геометрическая задача
6	Корень степени n .
7	Логарифмические уравнения
8	Тригонометрические формулы
9	Задачи практического содержания
10	Логарифмы
11	Показательные уравнения
12	Задачи практического содержания

ВАРИАНТ I																			
1	Найдите значение выражения $0,6 + 5 \cdot 1,3$.																		
2	Найдите значение выражения $\frac{9^{-10} \cdot 9^6}{9^{-6}}$.																		
3	Поступивший в продажу в январе мобильный телефон стоил 2400 рублей. В ноябре он стал стоить 1200 рублей. На сколько процентов снизилась цена на мобильный телефон в период с января по ноябрь?																		
4	Найдите корень уравнения $\sqrt{7x - 7} = 7$.																		
5.	Объем куба равен 8. Найдите площадь его поверхности																		
6	Вычислите: $\sqrt[5]{32} + \sqrt[3]{-8}$.																		
7	Решите уравнение $\log_3(x + 5) = 4$.																		
8	Найдите $\cos \alpha$, если $\sin \alpha = -0,6$ и $270^\circ < \alpha < 360^\circ$.																		
9	<p>Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 50%;">ВЕЛИЧИНЫ</th> <th style="text-align: center; width: 50%;">ВОЗМОЖНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) площадь почтовой марки</td> <td>1) 362 кв. м</td> </tr> <tr> <td>Б) площадь письменного стола</td> <td>2) 1,2 кв. м</td> </tr> <tr> <td>В) площадь Санкт-Петербурга</td> <td>3) 1439 кв. км</td> </tr> <tr> <td>Г) площадь волейбольной площадки</td> <td>4) 5,2 кв. см</td> </tr> </tbody> </table> <p>В таблице под каждой буквой, соответствующей величине, укажите номер её возможного значения.</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">А</td> <td style="padding: 2px 5px;">Б</td> <td style="padding: 2px 5px;">В</td> <td style="padding: 2px 5px;">Г</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	ВЕЛИЧИНЫ	ВОЗМОЖНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ	А) площадь почтовой марки	1) 362 кв. м	Б) площадь письменного стола	2) 1,2 кв. м	В) площадь Санкт-Петербурга	3) 1439 кв. км	Г) площадь волейбольной площадки	4) 5,2 кв. см	А	Б	В	Г				
ВЕЛИЧИНЫ	ВОЗМОЖНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ																		
А) площадь почтовой марки	1) 362 кв. м																		
Б) площадь письменного стола	2) 1,2 кв. м																		
В) площадь Санкт-Петербурга	3) 1439 кв. км																		
Г) площадь волейбольной площадки	4) 5,2 кв. см																		
А	Б	В	Г																
10	Вычислите $\log_{0,3} 2 + \log_{0,3} 0,15$.																		
11	Найдите корень уравнения $\left(\frac{5}{6}\right)^{1-2x} = \left(\frac{6}{5}\right)^{2+x}$.																		
12	Выпускники 11 «А» класса покупают букеты цветов для последнего звонка: из 3 роз каждому учителю и из 11 роз классному руководителю и директору. Они собираются подарить букеты 20 учителям (включая директора и классного руководителя), розы покупаются по оптовой цене 35 рублей за штуку. Сколько рублей стоят все розы?																		