

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Иркутска средняя общеобразовательная школа №6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ г.Иркутска СОШ №6  
*М.А. Рябчевская* Рябчевская М.А.  
Приказ № 01-р/0150/2020  
от « 2 » 09 2020г.

### Проект «Цифровая образовательная среда»

**I. Цель:** создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

#### II. Задачи:

- Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов.
- Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества.
- Формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся.

**«Цифровая образовательная среда»  
План (дорожная карта) на 2020-2022 учебный год**

Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1 Цифровая инфраструктура организации	<p>1. Анализ материально - технического оснащения информационной среды школы</p> <p>2. Анализ и обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО)</p> <p>3. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, веб-камера, аудиоколонки, программное обеспечение)</p> <p>4. Мобильный класс (программное обеспечение, выход в интернет)</p> <p>5. Создание информационного центра на базе ШИБЦ (компьютеры с выходом в Интернет, оснащённые поисковыми системами, специализированными библиотечными программами)</p>	<p>Сентябрь 2020 г</p> <p>Сентябрь 2020 г</p> <p>2020-2021</p> <p>2020 г</p> <p>Сентябрь 2020</p>	<p>Директор, зам директора по ИКТ, системный администратор</p> <p>Директор, зам директора по ИКТ</p> <p>Директор, зам директора по АХЧ, гл. бухгалтер</p> <p>Директор, зам директора по ИКТ, зам. директора по АХЧ, системный администратор</p> <p>Зам директора по ИКТ, системный администратор</p>	<p>Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения.</p> <p>Осуществлён анализ. Проработан вопрос по использованию административных ноутбуков (5 штук).</p> <p>Заменены устаревшие компьютеры, проектор, МФУ, аудиоколонки, наушники</p> <p>Реновация помещений (каб. – английский языка (16), – мебель, ПО, выход в Интернет и т.д.</p> <p>Установлен комплект «SmartBox + клавиатура» с предустановленным доступом на школьную цифровую платформу для школьников.</p>

			Декабрь 2020	Зам директора по ИКТ, системный администратор	Wi-Fi зона в библиотеке и учительской		
		6. Wi-Fi зона для обучающихся и педагогического коллектива.					
2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	<p>1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)</p> <p>2. Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике</p> <p>3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность)</p> <p>4. Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов</p> <p>5. Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений</p>	<p>В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»</p> <p>В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»</p> <p>В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»</p> <p>В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»</p> <p>В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»</p>	<p>Зам директора по УВР, МО</p> <p>Зам директора по УВР, МО</p> <p>Зам директора по УВР, МО, Учителя предметники</p> <p>Учителя предметники</p> <p>Учителя школы</p>	<p>Осуществлен анализ цифровых продуктов. Аналитические документы.</p> <p>Изучены возможности сетевых ресурсов</p> <p>Внедрение и использование дистанционных технологий</p> <p>Проведение уроков с использованием TEAMS и др инструментов для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении.</p> <p>Внедрение и использование современных цифровых инструментов</p>		

3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	1. Использование платформы АСИОУ для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования	Постоянно	Директор, зам директора по УВР	Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчетов.
		2. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса.	Постоянно	Директор, зам директора по УВР	Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ

4	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	3. Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта	Постоянно	Учителя школы	Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися
		4. Создать электронный методический кабинет	Постоянно	Зам директора по УВР	Созданы условия для удобного и оперативного использования ресурсов методического кабинета.
		1. Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду.	Август-сентябрь	Директор, зам директора по УВР, системный администратор	Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Аналитические документы.
		2. Создать план развития школьной цифровой образовательной среды	Август-сентябрь 2020	Зам директора по УВР	План школы (дорожная карта) по реализации проект на 2020-2021
		3. Создать цифровую систему внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.)	Постоянно	Зам директора по УВР	Повышена цифровая компетентность учителя
		4. Обновление технического парка.	Постоянно	Директор, зам директора по УХЧ, гл. бухгалтер	Заменена устаревшая техника

5	Формирование цифровой компетентности учащихся	5. Контроль за ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среде.	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Директор	Скорректирован план реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями.
1.	Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно-исследовательской деятельности	В течение года	Директор, зам директора по УВР	Повышение мотивации учащихся к обучению использованием цифровых технологий.	
2.	Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения	В течение года	Зам директора по УВР, учителя предметники	Созданы условия для дистанционного обучения	
3.	Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся.	В течение года	Зам директора по УВР, учителя предметники	Повышение цифровой компетентности учащихся	
4.	Использование цифровых технологий для поддержки самообучения школьников (планировать, контролировать и фиксировать результаты собственного обучения, предоставлять доказательства прогресса, делиться знаниями).	В течение года	Зам директора по УВР, ШПК, учителя предметники, учащиеся	Сформировано понимание того, что такое навыки 21 века и для чего они нужны. Все ученики понимают, и строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка как грамотно оценить себя действия.	

	5. Создание индивидуальных образовательных маршрутов.	В течение года	Зам директора по УВР, учащиеся	Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия. Умеют построить свой маршрут.
	6. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей.	В течение года	Администрация, учителя предметники	Созданы группы в Viber для оперативного обмена информацией

	7. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	В течение года	Учителя предметники	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий
	8. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)	В течение года	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность учащихся
6	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	1. Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.	зам директора по УВР	Повышена цифровая компетентность педагогов школы.
		2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.	Учителя предметники	

	3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	В течение года	Учителя предметники	
7	Использование цифровых технологий в учебном процессе	В течение года	Учителя предметники	Создание методических копилек по использованию сетевых сервисов
	4. Создание электронного портфолио учителя.	В течение года	Учителя предметники	Создание методических копилек по использованию сетевых сервисов
	5. Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом).	В течение года	Учителя предметники	Самопрезентация и трансляция своего опыта.
	1. Изучение возможностей нового оборудования	1 триместр 2020-2021	Учителя, прошедшие обучение	Расширение образовательного пространства.
	2. Использование в образовательном процессе цифровых площадок	В течение года	Учителя предметники	Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность педагогов
	3. Применение элементов персонализированной модели обучения на уроках как средство повышения эффективности образовательного процесса	В течение года	ШПК	Изучили модули по предмету на Платформе и как на их основе выстраивать процесс обучения.
	4. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность, больничные классы)	В течение года	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов