

## Паспорт программы

|  |  |
|--|--|
| <b>Полное наименование Программы</b>                   | Программа развития МБОУ г. Иркутска СОШ № 6 на 2021 - 2026 гг. «Командное взаимодействие, сотрудничество и коммуникативная культура участников образовательных отношений как основа успешной позитивной социализации обучающихся» (далее - Программа).   |
| <b>Заказчик программы</b>                              | Субъекты образовательной деятельности: учащиеся, педагогические работники (администрация, педагоги, классные руководители, педагоги системы дополнительного образования), родители.  |
| <b>Ответственный исполнитель</b>                       | Коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 6 (далее - Школа).   |
| <b>Организационно - правовая форма</b>                 | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение:<br>Свидетельство о государственной аккредитации №3146 от 29 апреля 2016 года<br>Лицензия № 5099 от 21 мая 2012 (Серия 38Л01 № 0000049)   |
| <b>Нормативно-правовая основа разработки Программы</b> | Конституция Российской Федерации;<br>Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;<br>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»<br>Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»<br>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением |

Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642;

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599;

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н;

Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при президенте Российской Федерации по

|   |  |
|---|--|
|   | <p>стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017г. №703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р;</p> <p>Концепция Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утверждена распоряжением правительства РФ от 03.06.2017 № 1155-р;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2016 г. №1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».</p> <p>ГОСТ 54870-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов»;</p> <p>Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 6, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.</p> |
| <b>Государственный заказчик-координатор программы</b> | Департамент образования города Иркутска  |
| <b>Заказчик программы</b>                             | Субъекты образовательной деятельности: учащиеся, педагогические работники (администрация, педагоги, классные руководители, педагоги системы дополнительного образования), родители/лица их замещающие  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Разработчик Программы</b>     | Рабочая группа из представителей администрации, педагогического состава и Попечительского Совета Школы  |
| <b>Ответственный исполнитель</b> | Коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 6   |
| <b>Миссия школы</b>              | Внедрение проектного управления в школе как инструмента повышения качества образования и успешной позитивной социализации учащихся Школы в современных условиях.  |
| <b>Цель развития школы</b>       | Реализация технологии проектного управления для достижения устойчивых планируемых результатов образования, формирования коммуникативной культуры, сотрудничества всех участников образовательных отношений и позитивной социализации обучающихся  |
| <b>Задачи развития школы</b>     | <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обеспечение нового качества образования в соответствии с требованиями времени;</li> <li>2. создание эффективной системы управления инновационным развитием образовательной организации через разработку и внедрение модели проектного управления, организация работы управляющего совета.</li> <li>3. изменение и обновление подходов к оценке качества образования для обеспечения реализации содержания образования в контексте ФГОС и соответствующих технологий;</li> <li>4. формирование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога;</li> <li>5. повышение уровня и диапазона функциональной грамотности и базовых компетенций учащихся через изменение содержания и требований к результатам образования;</li> <li>6. создание условий для применения цифровых технологий в школе (создание условий для формирования современной и безопасной</li> </ol> |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p>цифровой образовательной среды, обеспечивающей современный уровень качества образования);</p> <p>7. формирование субъектности обучающихся через участие в школьной и внешкольной деятельности, повышении значимости социального действия и создания условий для его реализации, включая участие в общественных организациях, добровольчестве, проектной и исследовательской деятельности, ученическом самоуправлении;</p> <p>8. создание условий для формирования коммуникативной культуры и навыков сотрудничества всех участников образовательных отношений;</p> <p>9. создание системы психолого-педагогического сопровождения деятельности участников образовательных отношений по реализации инновационных идей программы развития;</p> <p>10. расширение территории сотрудничества и партнёрства;</p> <p>11. повышение степени удовлетворенности учащихся, родителей, качеством обучения и воспитания.</p> |
| <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение имиджа Школы в образовательном пространстве г. Иркутска;</li> <li>- внедрение проектного управления в Школе;</li> <li>- развитие условий, обеспечивающих безопасность и комфорт, сохранение и укрепление здоровья учащихся;</li> <li>- возрастание уровня технологической оснащённости Школы;</li> <li>- качественное обновление содержания общего образования;</li> <li>- расширение территории проектной деятельности и повышение её результативности;</li> <li>- обновление форм, методов, содержания обучения и воспитания на всех образовательных уровнях;</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие профилизации и персонализации обучения, расширение электронных и интерактивных форм;</li> <li>- достижение всеми учащимися уровня функциональной грамотности, общекультурной компетентности, воспитанности, наличие ценностных ориентиров, готовность к обучению на следующем уровне образования;</li> <li>- создание условий для формирования коммуникативной культуры, навыков сотрудничества и социальной активности обучающихся;</li> <li>- повышение уровня проявлений гражданственности, патриотизма, нравственности, экологической и информационной культуры всех субъектов образовательных отношений;</li> <li>- прогресс активности и действенности ученического самоуправления;</li> <li>- развитие дополнительного образования и школьного спорта;</li> <li>- увеличение уровня профессионализма педагогических кадров Школы;</li> <li>- расширение сотрудничества, партнёрства и открытости Школы;</li> <li>- повышение степени удовлетворенности учащихся, родителей, общества качеством обучения и воспитания.</li> </ul> |
| <b>Механизм реализации</b>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В основу реализации программы положена проектная деятельность.</li> <li>2. Проект «Командный менеджмент»</li> <li>3. Проект «Учитель будущего»</li> <li>4. Проект «Самореализация, или навыки XXI века» («Успех каждого ребенка»)</li> <li>5. Проект «Социальная активность»</li> <li>6. Проект «Цифровая образовательная среда»</li> <li>7. Проект «Сотрудничество и коммуникация»</li> <li>8. Проект «Здоровьесбережение»</li> <li>9. Проект «Психолого-педагогическое сопровождение»</li> </ol>  |
| <b>Этапы и сроки реализации Программы</b> | <p><b>I этап (подготовительно-диагностический) –</b><br/> 1 сентября 2020г. – 31 августа 2021г. (разработка и внедрение структурных инноваций в</p>   |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | <p>деятельность школы в новых организационно-экономических условиях).</p> <p><b>Цель:</b> определение проблем и перспективных направлений развития школы, анализ состояния образовательной, финансово-хозяйственной и управленческой системы школы, разработка основных проектов программы развития, анализ и создание условий для их реализации.</p> <p><b>II этап - (практический)</b> 1 сентября 2021г. – 31 августа 2024г. (переход к устойчивой реализации новой модели организации обновленной образовательной среды и её содержания).</p> <p><b>Цель:</b> поэтапная реализация и координирование проектов Программы; внедрение действенных механизмов развития школы; уточнение промежуточных результатов, корректировка.</p> <p><b>III этап – (обобщающий)</b> 1 сентября 2024г. - 31 августа 2025г. (коррекция реализации программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению).</p> <p><b>Цель:</b> анализ, обобщение результатов работы школы; подведение итогов, осмысление результатов и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга оценки качества образования; определение новых стратегических задач развития школы и проектирование дальнейших путей развития.</p> <p><b>IV этап – (прогностический)</b> 1 сентября 2025г. -31 декабря 2025г. (разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения).</p> |
| <p><b>Принципы реализации,</b></p> | <p>Программа согласовывается и корректируется Попечительским советом Школы.</p>   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>управления и контроля</b> | <p>В реализации Программы участвуют все участники образовательных отношений Школы.</p> <p>Оперативное управление Программой по реализации основных направлений и отдельных проектов осуществляет Попечительский совет, ход и результаты представляются на заседаниях педагогических советах.</p> <p>Также информация о реализации Программы включается в ежегодный публичный отчет Школы.</p> |
|------------------------------|---|