



«Утверждаю»

Директор

МБОУ г. Иркутска СОШ №6

М.А. Рябчевская

«31»

2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для обучающихся по адаптированным
программам для лиц с ЗПР (5-9 классы)**

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения г. Иркутска
средней общеобразовательной школы №6
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся по адаптированным программам для лиц с ЗПР
МБОУ г. Иркутска СОШ №6 на 2023-2024 учебный год

1. УП устанавливает соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. В обязательной части обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения. Обеспечивает переход на предпрофильное обучение школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывает запросы родителей, обучающихся, направлен на организацию проектной деятельности обучающихся.

В интересах и с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В индивидуальный учебный план **по адаптированным программам для лиц с ЗПР** входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной (русский) язык, родная (русская) литература);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

2. При разработке учебного плана (далее - УП) МБОУ г. Иркутска СОШ №6, реализующей адаптированные программы для лиц с ЗПР использовались следующие нормативные правовые документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность",

устав МБОУ г. Иркутска СОШ №6,

Адаптированная основная образовательная программа для обучения лиц с ОВЗ МБОУ г. Иркутска СОШ №6.

3. Стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки обучающихся являются:

- Обеспечение каждому обучающемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей;
- Отработка системы, обеспечивающей сознательный выбор обучающимися профилей и специализаций;
- Обеспечение непрерывности и преемственности предпрофильного и профильного обучения обучающихся по выбранным профилям;
- Повышение личностной эффективности обучения в образовательном учреждении за счет усиления адресности, дифференциации профильного обучения.

4. При составлении учебного плана учитывались следующие **требования:**

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
- минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета.

5. Для реализации поставленных целей в образовательном учреждении созданы и функционируют **классы:**

- организации инклюзивного образования (5-9);

6. Продолжительность обучения.

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ №6 на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 (далее – СанПиН), и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения адаптированных программ для лиц с ЗПР для V-IX классов. В случае особых образовательных потребностей продолжительность обучения может быть увеличена до 6 лет.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 5 классах – 2 ч.

в 6 - 8 классах – 2,5 ч.

в 9 классах – до 3,5 часов.

Для обучающихся по адаптированным программам для лиц с ЗПР учебный план по предметным областям и учебным предметам обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО. Занятия для данных обучающихся организуются в первую смену по шестидневной рабочей неделе.

При организации инклюзивного образования организация временного режима обучения детей с ЗПР, детей-инвалидов соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

Сроки освоения АОП ООО обучающимися с ЗПР составляют 5 лет (5-9 классы).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы – 34 учебных недели.

Для профилактики переутомления обучающихся с ЗПР в УП предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного дня для конкретного ребенка устанавливается МБОУ г. Иркутска СОШ №6 с учетом особых образовательных потребностей обучающегося, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей.

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающихся в течение учебного дня.

Учебные занятия начинаются в 08.00.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

При обучении детей с ЗПР предусматривается специальный подход при комплектовании класса. **Число обучающихся с ЗПР в классе не превышает трех, остальные обучающиеся не имеют ограничений по здоровью.**

Коррекционно-развивающая работа осуществляется педагогом-психологом, логопедом и др. специалистами во внеурочное время на индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятиях. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут. Объем и содержание занятий определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определение варианта образовательной программы, содержания, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, необходимости создания специальных условий осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающегося.

7. Предельно допустимая учебная аудиторская нагрузка при 5-ти дневной и 6-ти дневной учебной неделе на уровне основного общего образования учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные предметы, индивидуальные, групповые, факультативные занятия)

УП для 5-9 классов обучающихся с ЗПР ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Максимальное число часов в неделю в V, VI, VII, VIII и IX классах при 34 учебных неделях, 5-дневном режиме работы образовательной организации составляет 29, 30, 32, 33 и 33 часа соответственно. Продолжительность урока составляет 40 минут.

8. Продолжительность учебного года:

- V-IX классы – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации в IX классах).

9. Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали

УП основного общего образования имеет свои особенности.

Часы компонента образовательной организации используются для:

1) углубленного изучения учебных предметов обязательной части учебного плана:

- нет

2) введения новых учебных предметов:

Байкаловедения, иркутсковедения

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, формы промежуточной аттестации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ г. Иркутска СОШ №6.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Формы внеурочной деятельности: (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.) и объем внеурочной нагрузки на обучающегося определяет МБОУ г. Иркутска СОШ №6.

На уровне основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности используются часы курса внеурочной деятельности «Байкаловедение» и курса по выбору «Иркутскоеведение».

Основное общее образование

В обязательную часть учебного плана **5-х классов** входят следующие предметные области:

- Русский язык и литература: «русский язык», «литература»
- Родной язык и родная литература: «родной язык», «родная литература»
- Иностранный язык: «английский язык»
- Математика и информатика: «математика»
- Общественно-научные предметы: «история России», «всеобщая история», «география»
- Естественно-научные предметы: «биология»
- Искусство: «музыка», «ИЗО»
- Технология: «технология»
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: «физическая культура»

Увеличено общее количество часов на изучение учебного предмета "Английский язык" (5-11 классы – 3 часа). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения английского языка на функциональном уровне.

В обязательную часть учебного плана **6-х классов** входят следующие предметные области:

- Русский язык и литература: «русский язык», «литература»
- Родной язык и родная литература: «родной язык», «родная литература»
- Иностранный язык: «английский язык»
- Математика и информатика: «математика»
- Общественно-научные предметы: «история России», «всеобщая история», «обществознание», «география»

- Естественно-научные предметы: «биология»
- Искусство: «музыка», «ИЗО»
- Технология: «технология»
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: «физическая культура»

Учебный предмет "Обществознание" изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

В обязательную часть учебного плана **7-х классов** входят следующие предметные области:

- Русский язык и литература: «русский язык», «литература»
- Родной язык и родная литература: «родной язык», «родная литература»
- Иностранный язык: «английский язык»
- Математика и информатика: «алгебра», «геометрия», «информатика»
- Общественно-научные предметы: «история России», «всеобщая история», «обществознание», «география»
- Естественно-научные предметы: «физика», «биология»
- Искусство: «музыка», «ИЗО»
- Технология: «технология»
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: «физическая культура»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отводится на изучение отдельных предметов: «байкаловедение», «иркутскоеведение». На каждый предмет отводится по одному часу.

В обязательную часть учебного плана **8-х классов** входят следующие предметные области:

- Русский язык и литература: «русский язык», «литература»
- Родной язык и родная литература: «родной язык», «родная литература»
- Иностранный язык: «английский язык»
- Математика и информатика: «алгебра», «геометрия», «информатика»
- Общественно-научные предметы: «история России», «всеобщая история», «обществознание», «география»
- Естественно-научные предметы: «физика», «химия», «биология»
- Искусство: «музыка», «ИЗО»
- Технология: «технология»
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: «физическая культура», «ОБЖ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отводится на изучение отдельных предметов: «иркутскоеведение», «байкаловедение», «география Иркутской области». На каждый предмет отводится по 0,5 часа.

В обязательную часть учебного плана **9-х классов** входят следующие предметные области:

- Русский язык и литература: «русский язык», «литература»
- Родной язык и родная литература: «родной язык», «родная литература»
- Иностранный язык: «английский язык»
- Математика и информатика: «алгебра», «геометрия», «информатика»
- Общественно-научные предметы: «история России», «всеобщая история», «обществознание», «география»
- Естественно-научные предметы: «физика», «химия», «биология»
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: «физическая культура», «ОБЖ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отводится на изучение отдельного предмета «география Иркутской области» в объеме 0,5 часа.

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем обеспечивается выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с основной образовательной программой МБОУ г. Иркутска СОШ №6 осуществляется деление классов на две группы:

при проведении занятий по «Английскому языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

МБОУ г. Иркутска СОШ №6 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

При организации предпрофильной подготовки в 9 классах МБОУ г. Иркутска СОШ №6 руководствуется письмом Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Обучающиеся с ЗПР обучаются по базовым учебникам для сверстников, не имеющих ограничений здоровья, со специальными, учитывающими особые образовательные потребности, приложениями и дидактическими материалами (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности). Для подготовки к урокам учителя используют и другие УМК.

Промежуточная аттестация проводится в 5-8 классах согласно годовому календарному графику на текущий учебный год.

Контроль метапредметных результатов

Метапредметные результаты: в основе образовательной программы начального общего и основного общего образования лежат системно-деятельностный и компетентностный подходы, главными способами реализации которых является формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных):

- умение самостоятельно работать со справочной и дополнительной литературой
- умение самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи
- самостоятельно выделять в изучаемом материале существенные характеристики
- самостоятельно организовывать работу на уроке
- самостоятельно выполнять действия по алгоритму
- умение выражать свои мысли устно и письменно
- внимательность и наблюдательность
- умение формулировать вопросы и аргументировать свою точку зрения

Контроль метапредметных результатов осуществляется в 5-9 классах посредством оценивания:

- групповых и индивидуальных проектов
- карты достижения индивидуальных результатов (см. АООП)

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	0	0	0	2
	Родная литература*	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5			5	13
	Алгебра			3	3		6
	Геометрия			2	2		4
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,5	0,5	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	29	30	31,5	32,5	151,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2	1,5	0,5	5,5
<i>Информатика</i>		1	1				2
<i>Иркутскоеведение</i>				1	0,5		1,5
<i>Байкаловедение</i>				1	0,5		1,5
<i>География Иркутской области</i>					0,5	0,5	1

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область: логопедические занятия (2 ч.) психокоррекционные занятия (2 ч.) работа соцпедагога (1 ч.)	5 ¹	5	5	5	5	25
Развивающая область	5	5	5	5	5	25
ИТОГО	39	40	42	43	43	207

* - при отсутствии условий часы можно перераспределить на другие предметы.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)
обучающихся на дому по АООП для детей с ОВЗ (ЗПР)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										
		V		VI		VII		VIII		IX		Всего
		Оч.	З.	Оч.	З.	Оч.	З.	Оч.	З.	Оч.	З.	
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	1,75	4,25	1	3	1	2	1,5	1,5	21
	Литература	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,5
	Родная (русская) литература	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,5
Иностранный язык	Английский язык	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	15
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5	2,5	2,5	-	-	-	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	-	-	2	1	2	1	2	1	9
	Геометрия	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
	Информатика	-	-	-	-	0,25	0,75	0,25	0,75	0,5	0,75	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25	0,75	0,25	0,75	-	-	-	-	-	-	2
Общественно-научные предметы	История	1	1	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	2,5	11
	Обществознание	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4

¹ В случае необходимости количество коррекционных занятий может быть увеличено. Наименования коррекционных занятий определяются заключением ПМПК, ИПР или ИПРА обучающихся.

	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	0,5	1,5	0,25	1,75	0,5	2,5	7
	Химия	-	-	-	-	-	-	0,25	1,75	0,5	1,5	4
	Биология	0,25	0,75	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	1,5	7
Искусство	Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	-	-	4
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	-	-	-	-	4
Технология	Технология	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	0,5	-	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	0,25	0,75	0,5	0,5	2
	Физическая культура	0,5	2,5	0,5	2,5	0,25	2,5	0,25	2,75	0,5	2,5	15
Итого:		10	19	10	21	10	21	10	13	11	12	157

Программно – методическое обеспечение 5- 9 классы

Образовательная область/предмет	Классы	Тип класса	Автор и название программы	Автор и название учебника	Издательство
Русский язык	5 класс	УК	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Бархударов С. Г. Русский язык. Сборник программ общеобразовательных учреждений: Русский язык: 5-9 классы. – 321с. М.: Просвещение, 2021	Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. Учебник. В 2-х ч. : 5 класс- 223 с. – 2021	М.: Просвещение
Русский язык	6 класс	УК		Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Учебник. В 2-х ч. :6 класс – 192 с. – 2021	М.: Просвещение
Русский язык	7 класс	УК		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 7 класс/ Научный редактор Н.М.Шанский. – 224с. – Пер. 2017-2020	М.: Просвещение
Русский язык	8 класс	УК		Бархударов С. Г., Максимов Л. Ю., Крючков С. Е. , Чешко Л. А. Русский язык. 8 класс-280с.-2019	М.: Просвещение
Русский язык	9 класс	УК		Бархударов С. Г., Максимов Л. Ю., Крючков С. Е. , Чешко Л. А. Русский язык. 9 класс-259с.-2019	М.: Просвещение
Литература	5 класс	УК	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я Коровиной. 5-9 классы. 2-е издание, переработанное, Москва: Просвещение, 2014	Коровина В.Я., Журавлев В.П.,Коровин В.И. Литература: 5 класс: учебник в 2ч. 2017-2020	М.: Просвещение
Литература	6 класс	УК		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.,Коровин В.И. Литература: 6класс: учебник в 2ч. 2017-2020	М.: Просвещение
Литература	7 класс	УК		Коровина В.Я., Журавлев В.П.,Коровин В.И. Литература: 7класс:учебник в 2ч. 2017-2020	М.: Просвещение
Литература	8 класс	УК		Коровина В.Я., Журавлев В.П.,Коровин В.И. Литература: 8класс: учебник в 2ч. 2017-2020	М.: Просвещение

Литература	9 кла сс	УК		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 9 класс: учебник в 2ч. 2017-2020	М.: Просвещение
Английский язык	5 кла сс	УК	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Авторская программа курса английского языка к УМК «Engou English» 5-9 классы	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. «Engou English». Учебник для 5 класса, 2019.	ООО «Дрофа», 2019
Английский язык	6 кла сс	УК		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. «Engou English». Учебник для 6 класса, 2020.	ООО «Дрофа», 2020
Английский язык	7 кла сс	УК		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. «Engou English». Учебник для 7 класса, 2021.	ООО «Дрофа», 2021
Английский язык	8 кла сс	УК	Вербицкая М.В. Английский язык: программа: 5-9 классы / 3-е издание, М.В.Вербицкая.- М.: Вентана-граф, 2017.-80 с.	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 8 класс. -Вентана-граф, 2013-2017	М: Вентана- Граф
Английский язык	9 кла сс	УК		Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 9 класс. -Вентана-граф, 2013-2017	М: Вентана- Граф
Математика	5 кла сс	УК	Программа А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М. :Вентана-Граф, 2016. — 112 с. Сборник рабочих программ. 5- 6 классы: учеб.пособие для общеобразоват.организаций/ (сост. Т.А.Бурмистрова).-5-е изд.- М.: просвещение, 2016	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. математика. Учебник для 5 класса, 304с., 2017-2021	Вентана-граф
Математика	6 кла сс	УК		Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. математика. Учебник для 5 класса, 304с., 2018-2021	Вентана-граф
Алгебра	7 кла сс	УК	Программа А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика:	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. Учебник для 7 класса, 2017-2021г, 272с.	Вентана-граф

Алгебра	8 кла сс	УК	программы : 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М. :Вентана-Граф, 2016. — 112 с	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С.Алгебра. Учебник для 8 класса, 2017-2021г., 256с.	Вентана-граф
Алгебра	9 кла сс	УК		Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С.Алгебра. Учебник для 9 класса. 2018-2021г, 256с.	Вентана-граф
Геометрия	7 кла сс	УК		Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С.Геометрия. Учебник для 7 класса., 2017-2020г., 272с.	Вентана-граф
Геометрия	8 кла сс	УК		Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С.Геометрия. Учебник для 8 класса., 2017-2021г., 208с.	Вентана-граф
Геометрия	9 кла сс	УК		Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. Учебник для 9 класса., 2019-2020г, 256с.	Вентана-граф
Информатика	5 кла сс	УК	"Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы. ФГОС" М:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2017	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 5 класса.- 290 с. , 2016-2018, 184с.	М.;Бином Лаборатория знаний
Информатика	6 кла сс	УК		Босова Л.Л. Информатика: учебник для 6 класса.- 282 с. , 2016-2018, 176с.	М.;Бином Лаборатория знаний
Информатика	7 кла сс	УК		Босова Л.Л. Информатика: учебник для 7 класса.- 224 с. , 2018-2021	М.;Бином Лаборатория знаний
Информатика	8 кла сс	УК		Босова Л.Л. Информатика: учебник для 8 класса.- 176с. , 2018-2021	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	9 кла сс	УК		Босова Л.Л. Информатика: учебник для 8 класса.- 208с. , 2018-2021	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
Всеобщая история. История России.	5 кла сс	УК	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций/	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира: 5 класс, 2016-2018	М.; Просвещение
Всеобщая история. История России.	6 кла сс	УК		Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков: 6 класс , 2016-2018	М.; Просвещение

Всеобщая история. История России.	7 кла сс	УК	(А.А.Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.).- 3-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2017.-144 с.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени: 1500-1800: 7 класс , 2015-2017	М.; Просвещение
Всеобщая история. История России.	8 кла сс	УК		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. 8 класс , 339 с.,2015-2017	М.; Просвещение
Всеобщая история. История России.	6 кла сс	УК	История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций/ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, А.Ю.Морозов.-3-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2017.-112 с.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История древнейших времён до конца XVI века: 6 класс , 2016-2017	М.; Просвещение
Всеобщая история. История России.	7 кла сс	УК	Программа по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы).- М-просвещение, 2016 г.	Торкунов А.В. История России. 7 класс в 2-х ч., 2016-2019г.	М.; Просвещение
Всеобщая история. История России.	8 кла сс	УК	История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций/ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, А.Ю.Морозов.-3-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2017.-112 с.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России: XIX век: 8 класс , 2015-2017	М.; Просвещение
Всеобщая история. История России.	9 кла сс	УК	История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России: XIX век: 9 класс , 2013-2017	М.; Просвещение

			Организаций/ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, А.Ю.Морозов.-2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2014.-112 с.		
Обществознание	6 кла сс	УК	Обществознание.Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы.4-е издание. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И.Матвеев.Базовый уровень. М., Просвещение, 2017г., 315с.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф. и др. Обществоведение: Человек, право, экономика: 6 класс/ Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой , 2017-2020	М.: Просвещение
Обществознание	7 кла сс	УК		Боголюбов Л.Н.. Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф. и др. Обществоведение: Человек, право, экономика: 7 класс/ Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой , , 2017-2020	М.: Просвещение
Обществознание	8 кла сс	УК		Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание: 8 - 9 класс/ Под ред. Л.Н. Боголюбова , 2017-2020	М.: Просвещение
Обществознание	9 кла сс	УК		Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание: 8 - 9 класс/ Под ред. Л.Н. Боголюбова , 2017-2020	М.: Просвещение
Основы духовно-нравственной культуры народов	5 кла сс	УК	Рабочая программа к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5 класс/ авт.-сост. М. Т. Студеникин, М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017. - (ФГОС)	Студеникин М.Т.« Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ М.Т. Студеникин. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017-2020	М.: «Русское слово »
География	5 кла сс	УК	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы/ Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. , М.:Просвещение, 2012	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География.– М.: Просвещение , 2016-2020	М.: Просвещение
География	6 кла сс	УК		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География.– М.: Просвещение , 2016-2021	М.: Просвещение
География	7 кла сс	УК		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География.– М.: Просвещение , 2016-2021	М.: Просвещение

География	8 кла сс	УК		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География.– М.: Просвещение , 2016-2021	М.: Просвещение
География	9 кла сс	УК		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География.– М.: Просвещение , 2016-2021	М.: Просвещение
География Иркутской области	9 клас с	УК	Савченко Н.Д., Леонтьева А.С. География Иркутской области. Программа курса и информационные материалы Иркутск,2011	В.М.Бояркин, И.В.Бояркин География Иркутской области (природа, население, хозяйство. Экология)/ учебное пособие , 2015-2017	Г. Иркутск ИД «Сарма»
Образовательная область/предмет	Кл асс ы	Ти п кла сса	Автор и название программы	Автор и название учебника	Издательство
Биология	5 кла сс	УК	Рабочая программа к линии УМК под ред. В. В. Пасечника: учебно-методическое пособие / В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. — М.: Дрофа, 2017	Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Учебник , 2016-209	М.: Дрофа
Биология	6 кла сс	УК		Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс. Учебник , 2016-2019	М.: Дрофа
Биология	7 кла сс	УК		Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс. Учебник. 2016-2019	М.: Дрофа
Биология	8 кла сс	УК		Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. 8 класс.– М.:Дрофа, Учебник. , 2015-2017	М.: Дрофа
Биология	9 кла сс	УК		Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. 9 класс.– М.:Дрофа, Учебник. , 2015-2019	М.: Дрофа

Физика	7 кла сс	УК	Физика. 7-9 классы: рабочие программы/сост.Е.Н.Тихонова.- 5-е изд., перераб.- М.:Дрофа, 2016.- 400 с.	А.В.Перышкин. Физика. 7 класс. Учебник. 2015-2020	М.: Дрофа
Физика	8 кла сс	УК		А.В.Перышкин. Физика. 8 класс. Учебник. 2015-2020	М.: Дрофа
Физика	9 кла сс	УК		А.В.Перышкин. Физика. 9 класс. Учебник. 2016-2020	М.: Дрофа
Химия	8 кла сс	УК	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян.- 7-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2010.- 78 с.	О.С. Габриелян. Химия. 8 класс. Учебник. – 272 с., цв. - М.: «Дрофа», 2013-2017	М.: Дрофа
Химия	9 кла сс	УК	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян.- 7-е изд., стереотип.- М.:Дрофа, 2010.- 78 с.	О.С. Габриелян. Химия. 9 класс. Учебник. – 272 с., цв. - М.: «Дрофа», 2015-2017	М.: Дрофа
Музыка	5 кла сс	УК	Сергеева Г.П. Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: Учебник для общеобразовательных учреждений, 5 класс-80с: ил. Обл. 2015-2018	М.: Просвещение

Музыка	6 кла сс	УК	Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской: пособие для учителей	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: Учебник для общеобразовательных учреждений, 6 класс-94с: 2015-2018	М.: Просвещение
Музыка	7 кла сс	УК	общеобразоват. Организаций/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, И.Э.Кашекова.- 3-е изд.- М.:Просвещение, 2014.-104 с.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: Учебник для общеобразовательных учреждений, 7 класс-98 с: 2015-2018	М.: Просвещение
Искусство	8 кла сс	УК		Сергеева Г.П. Искусство: Учебник для общеобразовательных учреждений, 8 класс- 128с: 2019-2020	М.: Просвещение
ИЗО	5 кла сс	УК	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-8 классы: учеб.пособие для общеобразовательных	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство: Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: Учебник для 5 класса/ под ред. Б.М.Неменского. , 2016- 2017	М.: Просвещение
ИЗО	6 кла сс	УК	организаций/ (Б.М.Неменский, Л.А. Горяева, А.С.Питерских).- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2015.- 176 с.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство: Искусство в жизни человека: Учебник для 6 класса/ Под ред. Б.Н.Неменского, 2016-2017	М.: Просвещение
ИЗО	7 кла сс	УК		Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство: Дизайн и архитектура в жизни человека: Учебник для 7-8 классов/ Под ред. Б.М.Неменского. 2016-2017	М.: Просвещение
Черчение	8 кла сс	УК	Шульгина Г. А., Зарипова Н. В., Авторская адаптационная программа «Черчение». Программа для 8-9 классов (два года обучения) «Черчение с элементами начертательной геометрии» 2011 г	А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, Вышнепольский И.С. Черчение. 8 класс , 2015-2017	АСТ Астрель
Технология	5 кла сс	УК	Тищенко А.Т. Технология: программа: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница.- М.: Вентана- Граф, 2015.- 144 с.	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. Учебник. 5 класс. 2016-2017	М.:Вентана Граф
Технология	5 кла сс	УК		Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Технология. Учебник.5класс. Под ред. Симоненко В.Д.,2015-2017	М.: Вентана Граф
Технология	6 кла сс	УК		Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. Учебник. 6 класс. 2013-2017	М.: Вентана Граф

Технология	6 кла сс	УК		Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Технология. Учебник.6класс. Под ред. Симоненко В.Д.,2013- 2017	М.: Вентана Граф
Технология	7 кла сс	УК		Синица н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. Учебник. 7 класс,2013-2017	М.: Вентана Граф
Технология	7 кла сс	УК		Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Технология. Учебник.7 класс. Под ред. Симоненко В, 2013-2017	М.: Вентана Граф
Технология	8 кла сс	УК		Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Учебник. 8 класс,2013-2017	М.: Вентана Граф

Образовательная область/предмет	Классы	Тип кла сса	Тип программы	Автор и название программы	Автор и название учебника	Издательс тво
Образовательная область Физическая культура						
ОБЖ	7 класс	УК	Государственная		Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 7-го класса – 184 стр., ил. пер. 2012- 2016	М.: Просвеще ние
ОБЖ	8 класс	УК	Государственная		Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 8-го класса – 183 стр., ил. пер. 2016- 2019	М.: Просвеще ние
Физическая культура	5 класс	УК	Государственная	Программы общеобразова- тельных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся: 1-11 классы В.И. Лях, А.А. Зданевич. – 127с. М.: Просвещение, 2012	Лях В.И., Зданевич А.А. Т.Ю. Физическая культура. Учебник для 5-7 кл. – 192 с., ил. , 2016-2020	М.: Просвеще ние
Физическая культура	6 класс	УК	Государственная			
Физическая культура	7 класс	УК	Государственная			
Физическая культура	8 класс	УК	Государственная			
Физическая культура	8 класс	УК	Государственная			

Список учебников для АООП ОВЗ (ЗПР)

Русский язык	5в (2 учащихся на дому)	специальные	Якубовская Э.В. Русский язык. 5 класс. Учебник. - 2020 % обеспеченности: 100
Русский язык	6-е (0 учащихся)	специальные	Якубовская Э.В. Русский язык. 6 класс. Учебник. - 2019 % обеспеченности: 100
Русский язык	7д (1 учащийся)	специальные	Якубовская Э.В. Русский язык. 7 класс. Учебник. - 2020 % обеспеченности: 100
Русский язык	8б, 8г (3 учащихся)	специальные	Якубовская Э.В. Русский язык. 8 класс. Учебник. - 2020 % обеспеченности: 100
Русский язык	9в (1 учащийся)	специальные	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 9 класс. Учебник. - 2022 % обеспеченности: 100
Литература	5в (2 учащихся на дому)	специальные	Малышева З.Ф. Чтение. 5 класс. Учебник. - 2019 % обеспеченности: 100
Литература	6-е (0 учащихся)	специальные	Бгажнокова И.М. Чтение. 6 класс. Учебник. - 2020 % обеспеченности: 100
Литература	7д (1 учащийся)	специальные	Аксёнова А.К. Чтение. 7 класс. Учебник. - 2019 % обеспеченности: 100
Литература	8б, 8г (3 учащихся)	специальные	Малышева З.Ф. Чтение. 8 класс. Учебник. - 2019 % обеспеченности: 100
Литература	9в	специальные	Аксенова А.К., Шишикова М.И. Чтение. 9 класс. Учебник. - 2022

	(1 учащийся)		% обеспеченности: 100
Математика	5в (2 учащихся на дому)	специальные	Петрова М.Н. Математика. 5 класс. Учебник. - 2019 % обеспеченности: 100
Математика	6-е (0 учащихся)	специальные	Капустина Г.М. Математика. 6 класс. Учебник. - 2019 % обеспеченности: 100
Математика	7д (1 учащийся)	специальные	Алышева Т.В. Математика. 7 класс. Учебник. - 2019 % обеспеченности: 100
Математика	8б, 8г (3 учащихся)	специальные	Эк В.В. Математика. 8 класс. Учебник. - 2019 % обеспеченности: 100
Математика	9в (1 учащийся)	специальные	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика. 9 класс. Учебник. - 2022 % обеспеченности: 100