## АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## МБОУ г. Иркутска СОШ № 6 за 2022-2023 уч. год

**Цель анализа**: выявление степени эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа:

* содержание основных направлений деятельности
* работа над методической темой школы
* работа методического совета
* работа МО
* аттестация педагогических кадров
* обобщение опыта
* формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные, научно-исследовательская, инновационная работа педагогов
* использование педагогами современных образовательных технологий
* участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров смотров, конкурсов, районных и областных мероприятиях
* практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города, области, России.

## Методической темой школы в 2022-2023учебном году являлась тема:

## Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства»

**Нормативные документы, регламентирующие научно-методическую работу**

• Программа развития школы на 2020-2025 годы

• Основная образовательная программа начального общего образования.

• Основная образовательная программа основного общего образования.

• Основная образовательная программа среднего общего образования.

• План работы Методического совета школы.

• План внутришкольного контроля и аналитические материалы контроля за состоянием преподавания и уровнем обученности.

• Сведения по внеурочной деятельности, расписание уроков и внеурочной деятельности, график проведения предметных недель.

• Подборка материалов в помощь учителю (самоанализ и анализ урока, внеурочные мероприятия, анкеты, тесты, образцы проверочных работ, требования к кабинетам).

• Положение о внутришкольном контроле

• Положение о методическом объединении

• Положение о методическом совете

• Положение о педагогическом консилиуме

• Положение о педагогическом совете

• Положение о портфолио учителя

• Положение о порядке проведения школьной олимпиады

• Положение о промежуточной аттестации

• Положение о рабочей программе педагога

• Положение об индивидуальном обучении на дому

• Положение об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья

• Положение об информационном сайте школы

• Положение об обучении на дому

• Положение об учебных кабинетах школы

• Положение об электронном журнале

• Материалы по опытно-экспериментальной работе, инновационной деятельности, передового педагогического опыта.

• План работы М/О на текущий учебный год.

• Протоколы заседаний М/О.

• Банк данных об учителях.

• График обобщения передового педагогического опыта на 5 лет.

• График повышения квалификации педагогов.

**Цель методической работы**: обеспечить развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся, активизации их самостоятельной деятельности с помощью современных технологий в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с поставленной целью решались следующие ***задачи***:

1. Обеспечить научно-методическое и информационное сопровождение педагогов школы в условиях введения и реализации обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО.

2. Продолжить создание системы методической работы школы через профессиональную деятельность педагогов с учётом непрерывного профессионального образования и повышения квалификации, включения во все инновационные процессы школы для овладения всеми учащимися стандартами образования.

3. Совершенствовать механизмы развития системы поиска и поддержки талантливых и мотивированных детей, адресной поддержки педагогов, работающих с одарёнными детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, направляя усилия на улучшение качества образования.

**Система выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Работа с одаренными детьми остается одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

 На протяжении ряда лет школа участвует в реализация программы «Одарённые дети».

 Ежегодно, разрабатываются планы работы учителей-предметников с одаренными детьми, которые включает в себя подготовку обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам, разработки школьных проектов. Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. Всероссийская олимпиада школьников – одно из наиболее заметных явлений в образовательном пространстве школы, так как для педагогического коллектива школы важно направить любого обучающегося не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

На школьном этапе олимпиады приняли участие среди 5-11 классов 554 человек из общего количества 638 человека (86.8%).

Учащиеся начальной школы участвовали в олимпиаде по двум предметам: русский язык и литература, математика

Участники олимпиады 4 класс математика из 159 – 45 чел. (28.3%) русский язык -из 159 человек -19 человек (11.9%)

Хорошую организацию и массовое участие показали учителя-предметники: математики -135чел., английский язык-технологии -46 чел.(девочки) и 36 человек (мальчики), русского языка и литературы- (русский язык-54 чел.), литература 25 человек, биологии -50 человек, экологии -28 чел., географии -22 человека.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на основании приказа №01-10-16 от 17.12.2022 59 человек победители и призеры награждены почетными грамотами.

На Муниципальный этап приглашены только учащиеся 7-11 классов -33 человека. Результаты муниципального этапа:

**победитель** – Герасименко Никита 11 кл. -история учитель Малютина Л.Ю.

**победитель**– Иванова Дарья,7 кл –биология Шулепова

**призерами стали 3 человека**:

Онхонов Николай 10 кл. - география, учитель Кузнецова Т.П.

Димитрова Анна 8 кл. - технология, учитель Романова С.А.

Рудых Виталина 9 кл. - экология, учитель Стенина Н.В.

 **На Региональном этапе** -**Герасименко Никита (призер)**

Выводы.

 По-прежнему, участвуя на школьном этапе в олимпиаде на платформе «Сириус» учащиеся показали слабые знания по информатике. Мало участников по этому предмету на школьном этапе.

Также, следует расширить количество участников по обществознанию и праву.

Серьезно обратить внимание на подготовку к олимпиаде по литературе, ОБЖ и физкультуре. Выполняя задания школьного этапа, учащиеся не смогли набрать необходимое количество баллов.

Рекомендации: всем руководителям МО проанализировать задания, выявить типичные ошибки. Разработать системный план работы с одаренными детьми.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Общее количество учащихся | Количество победителей и призеров ШЭ | Количество призеров и победителей МЭ | Количество призеров и победителей Региональный этап |
| Физика | 23 | 3 |  |  |
| Право | 2 | 1 |  |  |
| Английский язык | 55 | 7 |  |  |
| Экология | 28 | 7 | 1 |  |
| Русский язык | 54 | 10 |  |  |
| Химия | 15 | 1 |  |  |
| Физкультура | 35 | 0 |  |  |
| Обществознание | 6 | 1 |  |  |
| Биология | 50 | 2 |  |  |
| Литература | 25 | 0 |  |  |
| История | 9 | 4 | 1 | 1 |
| ОБЖ | 3 | 0 |  |  |
| Математика | 135 | 13 |  |  |
| География | 22 | 1 | 1 |  |
| Технология мальчики | 36 | 0 |  |  |
| Технология девочки | 46 | 6 | 1 |  |
| Информатика | 10 | 1 |  |  |
| Всего 2022-2023гг | 554 | 59 | 4 призера | 1 |
| Всего 2021-2022гг | 457 | 36 | 3 призера | 0 |
| Отклонения | (+21.2%) | +63.8% | +33.3% |  |
|  |  |  |  |  |

**Всероссийская олимпиада школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Школьныйуровень | Муниципальный уровень | Региональный уровень |
|  | Кол-воучастников | Кол-воучастников | победители | призёры | Кол-воучастников | победители | призёры |
| 2020-2021 | 341 | 44 | 4 | 1 |  |  |  |
| 2021-2022 | 457 | 42 | 0 | 3 |  |  |  |
| 2022-2023 | 554 | 59 | 2 | 3 | 1 |  | 1 |

Часть педагогов школы принимали участие в составе муниципального предметного жюри по округам по проверке олимпиадных работ: Стенина Н.В., Матвеева Е.З, Кузнецова Т.П. Шулепова Т.В., Баглаева Г.И., Романова С. А., Фриц Ю.Г.

Анализ участия и результативности учащихся в ВсОШ в 2022-2023 году показывает повышение количества участников школьного этапа, рост призеров и победителей Муниципального этапа и одного призера регионального этапа. Хорошую подготовку детей со стороны педагогов и привлечение к олимпиадному движению.

Наблюдаются низкие результаты учащихся, как на школьном этапе, так и на муниципальном по предметам естественно-математического цикла (математика, информатика, химия). Следует обратить внимание на подготовку и отбор учащихся по предмету Информатика - учащиеся в количестве 12 человек, участвуя в олимпиаде на платформе «Сириус» показали слабые знания -не выполнив ни одного задания.

 Рекомендации:

1. Обеспечить качественную подготовку в 2023-2024 учебном году.

 2.Организоватьпоследовательную работу по выявлению талантливых и одаренных детей, для дальнейшего участия в школьном олимпиадном движении.

 3. Усилить подготовку к олимпиадам по учебным предметам естественно математического цикла.

**Учащиеся показали следующие достижения в предметных, творческих конкурсах и спортивных состязаниях различного уровня: *за 2022-2023 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Мероприятие | Участники, кол-во  | Класс | , | Дата проведения  |
| Свердловский округ | Легкоатлетическое четырехборье«Шиповка» | 4 | 5-7 |  Призеры 1,2,3 | сентябрь |
| Легкоатлетический кросс | 5  | 5-7 | Призеры 1,2,3 | сентябрь |
| Брейн-ринг «Лабиринты разума» | 5 | 7-9 | Призеры Диплом 2 степени | декабрь |
| Окружной этап городской конкурс чтецов» «Русское слово -2023» | 7 | 2,4,7,11 | Сертификат участников | февраль |
| Спартакиада ко дню Победы .Первенство Свердловского округа | 12 | 5,7-10 | Команда юношей -1 место | апрель |
| Муниципальный | Городская НПК « Юные селекционеры» | 3 | 3 | Призеры 3 место | сентябрь |
| Легкоатлетический кросс | 5 | 7 | Призеры 2 место | октябрь |
| Первенство г. Иркутска. Легкоатлетический кросс среди юношей и девушек | 8 | 7-10 | Призеры юноши-1 девушки-1 | октябрь |
| Муниципальный конкурс «Ученик года» | 1  | 11 | Диплом полуфиналиста Нефедова Ксения | октябрь |
| Городской конкурс «Байкальская карусель» | 14 | 3-5 | Победитель«Лучший танец» | ноябрь |
| Городской конкурс «Синичкин день» | 6 | 2-9  | Победитель-1 Призеры-5  | ноябрь |
| Первенство г. Иркутска по легкой атлетике | 8 | 7  | Девушки - 5 человек призеры 1,2,3Юноши -3 человека 1,2  | ноябрь |
| XXVI НПК «Мой город»-2022 | 1  | 10 | Участник Онхонов Н. | декабрь |
| XXX НПК « Тропами Прибайкалья» | 6 | 9 | Победители | декабрь |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без Срока давности» | 3 | 8-11 | Сертификаты участников | январь |
| Иркутская компьютериада -2023 | 1 | 9 | Тронин ЕвгенийПризер 2 место | февраль |
| Городской конкурс « Сталинградская битва» | 4 | 9 | Команда Призеры 2 место | февраль |
| Городская олимпиада по Английскому языку  | 2 | 4,6 | Куницын Денис-призер 2 место Власов Олег диплом победителя | февраль |
| Городская III Межкольная НПК «Исследователи Байкала» | 5 | 2,7,9 | Победитель Иванова ДарьяПризеры-4 чел | февраль |
| Городской творческий конкурс «Февральский ветер» | 12 | 6,7,8 | Сертификаты участников | февраль |
| XII городской конкурс проектов моделирования и конструирования «От идеи до модели» | 1 | 10 | Победитель Гущенко Анастасия | февраль |
|  | Городская НПК «Эврика» | 1 | 7 | Уржумов Лев –сертификат участника | март |
| Интеллектуальная игра «Колесо истории» | 5 | 5 | Сертификат участникаГулеватая ЕкатеринаЧе АрсенийМедведев ВладиславШелковая ЕлизаветаШнурникова Вероника(Соломинская М.Е. | март |
| XIV Межмуниципальный дистанционный чемпионат по английскому языку «DRIVE» | 16 | 8,9 | Астанина Ирина, 8 Б - призерБунтин Роман, 8 В - призерВоронов Никита, 8 В - призерШвагрук Александр, 8 В - призерНепомнящих Дмитрий, 9 А - призерТронин Евгений, 9 Г – призерСертификат участников-10 чел | апрель |
| Конкурс ИГУ исторические дебаты «Талковище» | 4 | 11 | Герасименко Н.призер 2 место; Сертификаты -3 чел | апрель |
| Интеллектуальная игра «Слава защитникам Сталинграда» (музей МБОУ СОШ №35) | 2 | 9 | Диплом 2 степени Сотникова А, Фонтаний А. (Кочетова Т.П.) | апрель |
| Муниципальная НПК« Природа –бесценный дар» | 1 | 9 | Савельева КсенияДиплом участника | май |
| Региональный | Областной конкурс« БИО БЛИЦ» ко дню Байкала | 14 | 8-9 | Победители-2 Призеры -6Участники-6 | октябрь |
| Чемпионат Иркутской области -легкоатлетический кросс (юноши и девушки) | 8 | 7-11 | ПобедителиЮноши-1 девушки-1 | октябрь |
| XIV Региональная НПК «Созвездие Байкала»с международным участием | 1 | 5 | Бойкова АленаПризер  | октябрь |
| Чемпионат Иркутской области по неолимпийским дисциплинам «Открытие зимнего легкоатлетического сезона» | 1  | 7 | Призер 3 место Рома Тимофей грамота Министерстваспорта | декабрь |
| Областная олимпиада по Конституционному праву | 4 | 9-10 класс | Сертификат Участника | декабрь |
| XX НПК « Великое русское слово» | 2 | 9,11 | Победитель Герсонская Анастасия | декабрь |
| Экологическая премия Иркутской области «Делаю для мира»  | 3 | 9 | Емельянов Егор, Фонтаний Артём, Мошкирева Софья –диплом номинанта | январь |
| Интеллектуальна игра «Географический квиз», приуроченная к празднованию Дня российской науки | 7 | 7-10 | Сертификат 2 место  | январь |
| Региональная олимпиада по биологии/экологии«Байкальский эдельвейс | 10 | 7-9 | Победитель-1Призеры-5Сертификаты участников-4 | февраль |
| III Межрегиональная НПК «Исследователи Байкала» | 4 | 7-9 | Победитель Иванова ДарьяПризеры -3 чел | февраль |
| Встреча городов Иркутской области . Легкая атлетика | 1 | 7 | Победитель 1 Рома Тимофей | февраль |
| Региональная интелектуально-развивающая игра «Квиз по вопросам безопасности» | 5 | 9-11 | Призеры 2 место | март |
| Первенство Иркутской области по легкой атлетике | 1 | 7 | Победитель 1 Рома Тимофей | март |
| Областной интеллектуальный конкурс по английскому языку «Mr Bright» | 17 | 7,8,9 |  Вихристюк Олеся, Иванова Дарья, Непомнящих Дмитрий –финалисты 1 тура;14- участники  | март |
| Областная легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы | 3 | 5,10 | Боленко Арина- 3Хохлов Александр -3Вологжина Софья -3 | апрель |
| Байкальский экологический диктант | 24 | 6-11 | Сертификат участника(Руководители - Стенина Н.В.Кузнецова Т.П.Соха А.О.) | май |
| Первенство г. Саянск по легкой атлетикекоа дню Победы | 5 | 5,6,7,10 | Призеры 1,2,3 место | май |
|  |  |  |  |  |  |
| ВсероссийскийВсероссийский | Всероссийский конкурс «Триумф талантов» | 12 | 3-4 | Лауреаты 3 степени | сентябрь |
| Всероссийский конкурс «Большая перемена» г. Владивосток | 1 | 11 | Дипломполуфиналиста | сентябрь |
| Межрегиональный конкурс «Разноцветные ноты мира»  | 20 | 1-37-9 | Диплом лауреатов 2 степени (13-15 лет)3 степени (7-9 лет)  | октябрь |
| Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов и школьников «Веление Времени»г. Москва | 1 | 11 | Победитель Герасименко Никита | ноябрь |
| Всероссийский заочный конкурс«Формация» | 1 | 7 | Диплом Лауреата I степени КазиеваАлександра | ноябрь |
| Всероссийский конкурс Интеллект Будущего. Малая академия наук «Юность. Наука. Культура» | 1  | 10 | Диплом Лауреат 2 степени Онхонов НиколайМаксимов Вячеслав -2 место | декабрь |
| Международный конкурс» ARTIS-2022г. Санкт-Петербург | 16 | 2-4  | Диплом Лауреатов номинациия «Лучший танец» | декабрь |
| Всероссийская олимпиада «Буковкин» (обществознание, литература, геометрия) | 1 | 11 | Призер Диплом 1,2 степениНефедова Ксения | декабрь |
| VI Всероссийский конкурс «Идеи, преобразующие города» г. Москва | 1 | 10 | Победитель Онхонов Николай | март |
| Матч городов Сибири и Дальнего Востока | 1 | 7 | Победитель 1 Рома Тимофей | март |
| IV Всероссийская поисково-краеведческая конференция«Сибирия» | 1 | 7 | Сертификат участника Уржумов Лев | апрель |
| Всероссийский диктант ко дню Победы  | 39 | 10-11 | Результаты июнь  | май |
|  | II Международный конкурс «Я познаю мир» Пединститут ИГУ | 2 | 2,8 | Лауреат 1 место Рогачева Вероника;Леонтьева Яна Лауреат 2 место | март |
| Международный | VI Международная НПК «МаксиУМ» г. Ростов на Дону | 4 | 10-11 | Победитель Соха Полина,Колмакова Олеся, призер Рачимская Дарья 2 место ,Поляков Кирилл-участник | март |
| XV Международная олимпиада интелектуальной собственности г. Москва | 1 | 10 | Онхонов Н-финалист номинации «Продвижение региональных брендов» | апрель |
| Открытая Международная НПК «Наследники Ломоносова» г. Санкт-Петербург | 1 | 11 | Диплом «За социальную значимость» | апрель |
| Международный конкурс по английском «Я-Лучший» | 1 | 5 | Диплом ПобедителяГрицких Кирилл | апрель |
| Международный конкурс «Катюша»Монголия | 12 | 7-8 | Диплом Победителя студия « Фантазеры» | май |
| Итого |  | 366 |  |  |  |

В этом году учащиеся школы: Мошкирева Софья, Матвеева Дарья, Фонтаний Артем , Сотникова Александра в рамках программы «Одаренные дети». Прошли обучение на базе образовательного центра «Персей». Ученица 11 класса Нефедова Ксения вышла в полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» и была приглашена на образовательную смену в ВДЦ

«Океан» г. Владивосток. Она же является полуфиналистом муниципального конкурса «Лучший ученик года -2022»

**Работа школьных методических объединений**

Цель: совершенствование работы МО и роста профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала учителя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Исполнители | Результат  |
| 1 | Методическое совещание объединений «Задачи методической работы в 2022-2023 учебном году  | Август | Зам.директора по УВР, руководители ШМО | решение задач методической работы |
| 2 | Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности. | Август | Зам. директора по УВР, руководители ШМО | решение задач методической работы |
| 3 | Формирование банка данных о методической работе учителей (темы самообразования) | Сентябрь | Руководители ШМО | Банк данных |
| 4 | Составление графиков открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий по предмету, планов по самообразованию. | Сентябрь | Руководители ШМО | График |
| 5 | Организация работы по повышению квалификации учителями ШМО | В течении года | Зам.директора по УВР | Отчет |
| 6 | Проведение предметных недель/декад | По графику | Руководители ШМО, учителя предметники | Отчет |
| 7 | Проведение заседаний ШМО | По плану | Руководители ШМО | Протокол |

**Обеспеченность образовательной организации кадрами**

 Одним из важных направлений реализации программы школы является проект «Учитель будущего» реализация которого, подразумевает создание системы внутрифирменной подготовки педагогов к решению задач модернизации школы через развитие современных механизмов, содержания и технологий школьного образования, обеспечение готовности педагогов к введению профессионального стандарта педагога

 **Оценка качества кадрового обеспечения**

На конец года, пе­дагогический коллектив укомплектован кадрами. В школе работает 59 педагогических работников, 84 % имеют высшее образование.

Административный состав состоит из 6 человек, все имеют высшее образование в т. ч 5 руководителей -педагогическое.

На уровне НОО 100% школа укомплектована кадрами, 7 учителей начальных классов (44%) имеют двойную нагрузку при внутреннем совмещении. Бочкарева И.С. учитель начальных классов имеет нагрузку 54 часа (3 ставки), молодой специалист Перевалова К.В. нагрузка 41 час (2,28)

На уровне основного общего образования 88 % учителей имеют высшее образование;

 12 % имеют средне-специальное образование. Показатель превышает показатель муниципального задания на 38%.

Основное общее образование на 100% укомплектовано кадрами. 24 человека (69%) имеют нагрузку 1,5 и более ставки.

На уровне среднего общего образования работает 23 педагога, все имеют высшее образование (100%).

Уровень среднего общего образования на 100% укомплектован кадрами.

12 человек (63%) имеют нагрузку 1,5 и более ставки. Однако норма часовой нагрузки ряда учителей значительно превышена. Так учителя иностранного языка Найденко Т.А. ставка -2,6; Фиклистова О.В. -2ставки; Кислова Е.В.-2,1 ставки, география –Соха А.О.-2,64; учитель музыки Елагина И.В.- 42 часа (2,3); Кабикова А.Ш учитель ИЗО и черчения нагрузка 43 часа (2,39ставки).

 На следующий учебный год сохраняется потребность в учителях русского языка и литературы- 5 человека, иностранный язык (английский)-3 человека, учителя химии-1, учитель музыки-1,

учителей начальных классов-6 человек

**Уровень квалификации педагогов**

Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории - 36 чел. (61%) от общего количества педагогических работников.

Из них:

* высшую квалификационную категорию - 13 чел. (22%), показатели неизменны, т. к увеличилось число молодых педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, и приняты на работу два опытных педагога, но с перерывом работы в системе образования.
* первую квалификационную категорию - 21 чел., (35.5%).

Возрастной состав педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| от 20 до З0 лет | от 31 до 40лет | от 41 до 50 лет | 50 и более |
| 7 | 18 | 12 | 22 |

Стаж педагогической работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Менее 5 лет | 6-15 лет | 16-25 лет | 26-40 лет | 41 и более |
| **13 (22%)** | **10 (18%)** | **12 (21%)** | **18 (31%)** | **6 (8%)** |

Анализ распределения по возрастам показывает, что в 2022 году в коллективе увеличилась доля работников молодого возраста, молодые кадры приходят в школу, при этом продолжают работать кадры, имеющие большой стаж работы. Основу педагогического состава составляют опытные учителя- со стажем более 25 лет (до 40%)

Из 59 педагогов, осуществляемых педагогический процесс, награждены:

• Знаками «Отличник народного просвещения» - 6 человек (10%);

* «Почетный работник общего образования Российской Федерации» -2 педагога (4%);
* Орденом «Знак почёта» -1 человек (2%);
* Медалью «За трудовую доблесть» -1 человек (2%);
* Грамотой МО РФ – 8 человек (13.5%).

**Уровень квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ВКК | 1КК | **соответствие** | **нет катего­рии** |
| **2020-2021** |  13(22 %) | 26(44%) | 7(12%) |  13(20%) |
| **2021-2022** | 13(22%) | 23(46%) | 7 (12%) | 12 (20%) |
| **2022-2023** | 13 (22%) |  21(35,5%) | 8(13.5) | 17 (28,8) |

**Уровень квалификации педагогов**

Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории - 34 чел. (57,6%) от общего количества педагогических работников.

Из них:

* высшую квалификационную категорию - 13 чел. (22%), показатели неизменны, т. к увеличилось число молодых педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, и приняты на работу два опытных педагога, но с перерывом работы в системе образования.
* первую квалификационную категорию - 21 чел., (35.5%).

**Прохождение педагогами курсовой переподготовки**

На конец 2022-2023 учебного года курсовую подготовку прошли:

* учителя математики и информатики –1 человека;
* учителя начальных классов – 2 человек;
* учителя эстетического цикла-1 человек
* менеджмента -1 человек
* учителя ОБЖ и физкультуры-1 человек

За период 2022-2023 учебного года курсы управления прошла Соломинская М.Е. «Менеджмент и экономика в образовательном учреждении» (ноябрь 2022г)

Учитель музыки Елагина И.В. «Методические аспекты преподавания музыки в условиях реализации обновленного ФГОС

Учитель математики Николаева Н.Б. «Особенности преподавания математики в условиях обновления ФГОС общего образования» (ГАУ ДПО ИРО-72 часа)

Бабкина Е.Е. «Содержание и методика обучение финансовой грамотности» -72 часа РА Народного хозяйства при президенте РФ

**Реестр участия педагогов МБОУ г. Иркутска СОШ №6 в различных конкурсах педагогического мастерства, публикации авторов, распространение педагогического опыта.**

 **2022-2023 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **мероприятие** |  **уровень** | **время проведения** | **участники** | **результат** |
| Всероссийский проект «Взаимообучение городов Москва –Иркутск» Реализация регионального проекта «Байкаловедение опыт и перспективы» | всероссийский  | сентябрь | Рябчевская М.А, директор Шулепова Т.В. зам.директора по УВРСтенина Н.В.,учитель биологии | Благодарственные письма Департамента Образования и науки г. Москва  |
| Городская выставка художественного и технического творчества педагогических работников муниципальных образовательных учреждений «Вдохновение» | муниципальный | октябрь | Ваганова М.В.Бочкарева И.С.,учителя начальных классов | Диплом ПобедителяПризер |
| Всероссийский конкурс школьных проектов по энерго- и ресурсосбережению и климатических планов школ | всероссийский | октябрь | Савватеева Н.Н.,учитель математики | Сертификат за предоставление опыта по созданию проектов |
| Межрегиональная конференция 20-летие международной программы «Эко-школа» /Зеленый флаг» | всероссийский  | октябрь | Савватеева Н.Н.,учитель математики | Сертификат выступление с докладом |
| Городской конкурс среди педагогов дополнительного образования « Сердце отдаю детям» | муниципальный | октябрь. | Уржумова Татьяна Юрьевна, педагог дополнительного образования | Сертификат участника |
| Муниципальный конкурс среди молодых педагогов «Новая волна» | муниципальный  |  ноябрь. | Соломинская Мария Евгеньевна ,учитель истории | Призер в номинации «Лучший молодой учитель»» |
| Открытая XXX городская НПК «Тропами Прибайкалья» | муниципальная |  декабрь | Кузнецова Т.П.Стенина Н.В.Соха А.О.(учителя биологии,географии) | ПобедительПризерПризер |
| Региональная конференция « Эффективные практики социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области» | региональный | октябрь | Малютина Л.Ю.Соломинская М.А.,учителя истории | Сертификаты выступления с докладом |
| Региональная НПК «Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования» | региональный | октябрь | Чистякова Т.Ю.,учитель информатикиКононученко О.В.,учитель математики | СертификатучастникаСертификат участника |
| Муниципальный этап регионального конкурса « Лучшая методическая работа» | муниципальный | ноябрь | Шулепова Т.В.,учитель биологии | Сертификат участника |
| XX открытая областная научно практическая конференция «Великое Русское слово» г. Иркутск | региональный | декабрь | НайденкоТ.А.,учитель английского языка | Сертификат участника |
| Региональный межпредметный конкурс профессионального мастерства « Мой лучший урок» Номинация»Методическая разработка реализуемая в рамках освоения основной программы» | региональный | декабрь | Савватеева Н.Н., учитель математики,информатики | Победитель 1 место |
| IV Международная НПК им. Е.Н. Солововой « Обучение иностранным языкам-современные проблемы и решения» | международный | ноябрь | Найденко Т.А.учитель английского языка | Сертификат Выступление с докладом |
| Всероссийский конкурс среди педагогов «Команда большой страны» | всероссийский | ноябрь | Шулепова Т.В.Савватеева Н.Н.Найденко Т.АФиклистова О.В.Кононученко О.В. | Сертификат участников |
| Региональная НПК ИГАУ им. А.А. Ежевского « Потенциал образования для самореализации педагога» | региональный | январь 2023 | Мохова Е.В.,учитель физики | Сертификат выступление с докладом |
| Межрегиональная методическая неделя для учителей истории и обществознания ИГУ | региональный | январь | Малютина Л.Ю.., учитель истории и обществознания | Сертификат участника |
| V Всероссийский педагогический конкурс Фонд 21 века «Моя лучшая методическая разработка» | всероссийский | январь | Малютина Л.Ю., учитель истории и обществознания | Диплом Победителя I степени; |
| Региональный образовательный интенсив «Проектная и исследовательская деятельность.» | региональный | февраль | Савватеева Н.Н. | Благодарственное письмо. Выступление с докладом |
| Дистанционный региональный форум «Концепция развития : Инновационный формат дополнительного образования детей Иркутской области | региональный | февраль | Савватеева Н.Н., учитель математики | Свидетельство о предоставлении обобщения опыта на региональном уровне |
| Международный творческий конкурс « Мир одаренных людей» | международный  | февраль | Фирулева К.А.,учитель начальных классов | Диплом Пбедителя 1 степени |
| Всероссийская метапредметная олимпиада  | всероссийская | февраль | Найденко Т.А.,учитель английского языка | Сертификат участника |
| Региональный семинар Педагогический калейдоскоп лучших практик « Страницы истории Иркутской области» | региональный | март | Иванова А.Н., Малютина Л.Ю., учителя истории | Сертификаты. Выступление с докладом |
| XV Всероссийская НПК « Дом в котором мы живем» | всероссийский | март | Кононученко О.В.,Савватеева Н.Н., учителя математики | СертификатыЭкспертов |
| Круглый стол ГАУ ДПО ИРО« Экологическое воспитание на уроках математики» | муниципальный | март | Савватеева Н.Н.,учитель математики |  Сертификат. Выступление с докладом |
| XII Региональный профессиональный «Творческий конкурс учителей математики» | региональный | март | Николаева Н.Б.,учитель математики | Сертификат участника |
| Семинар ZEON г. Иркутск «Инновационные решения образования» | муниципальный | март | Мохова Е.В.,учитель физики | Сертификат участника |
| Региональная олимпиада по педагогике» ANTE.Magister! (Вперед,учитель) | региональный | март | Николаева Н.Б.,учитель математики | Сертификат участника |
| Конкурс муниципальных разработок « Природа –бесценный дар, одна на всех» | муниципальный | март | Кузнецова Т.П.,Рябчевская М.А., Стенина Н.В. | Диплом призеров |
| Региональный конкурс « Тотальный диктант на английском языке» | региональный | март | Рудых М. А.,учитель английского языкаКислова Е.В.Найденко Т.А | Диплом ПризераСертификат участника |
| Образовательная Панорама ФЕСТ -2023 «Способы формирования патриотизма и гражданственности» | муниципальный | март | Соломинская М.Е., Иванова А.Н,учителя истории |  Сертификаты спикера |
| Семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности в начальной школе» | региональный | март | Ваганова М.В.,учитель начальных классов | Сертификат. Выступление по обмену опытом работы |
| XV областной конкурс на лучшую методическую разработку по профилактике ассоциальных проявлений детей и подростков «Профилактика употребления психоактивных веществ» | региональный | март | Лисичникова Т.И, социальный педагог | Сертификат участника |

***Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства***

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни конкурсов** | **Годы** |
| **2021-2022** | **2022-2023** |  |
| Количество участников в конкурсах педагогического мастерства. | 11 (18.6%) | 21 (35,5%) |  |
| Из них на муниципальном уровне | 8(13.5%) | 9(15.2%) |  |
| Из них на региональном уровне | 7 (11.8%) | 9(15.2%) |  |
| На всероссийском уровне | 1 (1,7%) | 9(15.2%) |  |
| На международном уровне | 0 | 2 (3.4%). |  |

**Разработка педагогами электронных ресурсов 2022-2023 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сайт**  | **ссылка** | **назначение** |
| веб-квест «Мы – за чистый город!». | [**https://nsav2562.wixsite.com/my-site**](https://nsav2562.wixsite.com/my-site) | Возможность интересными материалами привлечь внимание к изучаемому предметам математика, география, экология), на примерах показать возможность широкого применения изучаемых знаний в дальнейшей жизни |
| виртуальный музей «Галерея памяти» | [**https://natsavvateeva.wixsite.com/my-memory/**](https://natsavvateeva.wixsite.com/my-memory/) | привлечь внимание обучающихся к теме войны, сохранение памяти. |
| Сайт, демонстрирующий инновационнуюдеятельность школы | [**http://eco-stream.tilda.ws/**](http://eco-stream.tilda.ws/) | презентация достижений и успехов обучающихсяшколы, собственных разработок и материаловпедагогов и обучающихся школы, а также другаяинформация в целях внешней и внутреннейоценки деятельности школы и распространенияопыта и результатов деятельности педагогов и школы в целом |

**График проведения предметных декад**

Принциппроведения предметной декады - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи, загадки, ребусы, сковороды и т. д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ШМО | Сроки | Ответственные |
|  Истории и обществознания. Правовых знаний | Ноябрь 14-26 | Руководитель ШМО |
| Филологический цикл | Декабрь 5-17  | Руководитель ШМО |
| Технолого-математический цикл | Январь 16-29 | Руководитель ШМО |
| Естественного цикла | Февраль1-11 | Руководитель ШМО |
| Начальных классов | Февраль 13-25 | Руководитель ШМО |
| Социального цикла (неделя детской книги) | Март 1-11 | Руководитель ШМО |
| Учителей физической культуры (неделя здоровья) | Апрель 3-15 | Руководитель ШМО |

 Утверждены рабочие программы по предметам, адаптированные программы для детей с ОВЗ, программы факультативных курсов.

 В рамках программы развития школы и разработки и внедрения инновационного проекта «Школа –центр гражданско-правового и патриотического воспитания» разработан курс «Граждановедение» в 9классе, Курс «Я –гражданин России (5-7 классы)

Среди педагогов провели тестирование и мониторинг. «Функциональная грамотность». Проведен семинар по функциональной грамотности «Методы и приемы на уроках с использованием функциональной грамотности». Проанализированы итоги. Выявлены основные проблемы. Разработаны предложения по их устранению.

 Подготовлен и проведен тематический педсовет «Финансовая грамотность от теории к практике»

Проведены открытые уроки учителей: Найденко Т.А, Соха А.О.Стенина Н.В.,Шулепова Т.В. Малютина Л.Ю. Савватеева Н.Н. Чистякова Т.Ю.

 С целью популяризации и расширения интереса к предметам в ноябре прошла предметные декады. Декада Правовых знаний: проведены коммуникативные семинары с налоговыми инспекторами «Налоги физических лиц», «Мой личный кабинет», в рамках изучения элективного курса «Основы налоговой грамотности». Проведена экскурсия в Сбербанк России, в рамках изучения курса «Основы финансовой грамотности». Прошли встречи помощником депутата и прокурором города.

В декабре прошла декада иностранного языка. МО (руководитель Найденко Т.А.) подготовлены яркие мероприятия: творческий проект «История новогодней открытки», турнир знатоков английского письма. Завершилась декада музыкальным фестивалем песни на иностранных языках «Все флаги едут в гости к нам»

Также прошла декада русского языка и литературы: была организована встреча с иркутским поэтом Надеждой Житовой для 10-11 классов. (учитель Гарифулина Л.М.). В творческой гостиной учащиеся читали стихи, слушали музыку. Обсуждали проблемы русского языка на современном этапе.

Педагоги русского языка и начальной школы подготовили и провели конкурс чтецов «Русь-распахахное поле. Плуг ей друг, меч –враг…» Приняли участие на школьном уровне 46 человек. Из них семь человек отобраны на окружной конкурс

 **Работа по предупреждению неуспеваемости**

Проведены малые педсоветы по успеваемости в ноябре - 9классы, декабрь - 6 классы, 8 классы.

Составлен список учащихся и индивидуальный план работы с 15 учениками. Проведены Индивидуальные встречи с родителями 8 «в»: Версткина А. (дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребёнка) Токарева М., Анацкой А., Оруджева А. Абдурахмановой Д., Голышевой П и др.

**Обобщение опыта педагогами**

Педагоги школы провели открытые уроки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время, № урока | Класс | Предмет | Учитель | Тема | Кабинет |
| 1 смена |  |
| 8:00 | 1а | Литературное чтение | Франтенко Г.В. | Урок-размышление. «В. Куприн. Первоучители словенские» | 8 |
| 8:00 | 1б | Литературное чтение. | Бойкова О.Н | Урок-путешествие. «Маршак С.Я. «Кот и лодыри» | 15 |
| 8:00 | 3в | Русский язык | Бочкарёва И.С. |  «Родительный падеж имён прилагательных» | 3 |
| 8:00 | 9а | Граждановедение | Кочетова Т.П. | Семинар «Портрет асоциальной личности» | 36 |
| 8:00 | 9 | Английский язык | Казарян И.А. | «Молодежная мода, вкусы и направления. | 34 |
| 8:00 | 5г | Литература. | Гриценко Ю.С.  |  Урок внеклассного чтения «Правда жизни в баснях Крылова» | 27 |
| 11.30 | 9в | Литература | Гарифулина Л.М. |  Вечная классика любви «Ромео и Джульетта» | 29 |
| 8:40 | 11а | Общестовознание-математика | Малютина Л.Ю., Николаева Н.Б. | Интегрированный урок практикум «Государство на защите семьи и детства» | 28 |
| 12.20 | 11б | Литература | Гарифулина Л.М. |  «Наш серебряный век» | 29 |
| 11.30 | 5в | Английский язык | Фиклистова О.В | Подготовка и защита проекта «О моей школе»» | 22 |
| 8:55 | 6а | История. | Соломинская М.Е. | «Древняя Русь. Истоки государства.» | 33 |
| 10.35 | 11а | Английский язык | Крячко О.А.. | « Тайный мир животных | 23 |
| 8:55 | 8б | Иркутсковедение | Малютина Л.Ю.. | Защита мини-проекта «Газета 18 века».» | 17 |
| 11.30 | 11а | Обществознание  |  Малютина Л.Ю. | Урок-форум «Проблемы молодежи и пути их решения» | 28 |
| 10.35 | 7в | Иркутсковедение | Кочетова Т.П | Жизнь и быт горожан. Рождение и становление города Иркутска | 33 |
| 11.30 | 7 | Байкаловедение  | Стенина Н.В | Урок-лекция «Прибайкальский национальный парк» | 31 |
| 9.40 | 8а | Биология. | Шулепова Т.В | «Строение работы сердца» | 31 |
| 8.00 | 7а | Физика | Матвеева Е.З | «Расчет пути и времени движения | 37 |
| 9:40 | 9а | Английский язык | Найденко Т.А. |  Благотоворительность начинается в семье» | 18 |
| 8.00 | 4г |  Английский язык  | Рудых М.А. |  Тема « Моя школа» | 25 |
| 2 смена |  |
| 14:00 | 3д | Математика и констурирование | Черемных О.В. | Твоя первая конструкция, что это? | 9 |
| 14:00 | 4г | Окружающий мир | Бочкарева И.С. |  «Если хочешь быть здоров» | 11 |
| 14:00 | 8а | Математика | Кузнецова Э.В. | Стандартный вид положительного числа | 32 |
| 16.40 | 1б | Физкультура  | Ступников А.Н.. | «Эстафета с мячом» | спортзал |
| 14:55 | 3а | Математика | Добрышкина Г.И. | «Путешествие в страну математических задач.» | 8 |
| 14:55 | 6а | Английский язык | Фиклистова О.В | «Жак Кусто» | 23 |
| 14:55 | 4а  | Английский язык  | Казарян Е.В. |  Мои любимы сказки» «Король и сыр» | 16 |
| 14.55 | 8 в | Английский язык  | Кислова Е.В. | Праздники в России и англоговорящих странах. Как подписать открытку» | 21 |

**Работа с молодыми педагогами**

 **В коллективе трудятся семь молодых специалистов, за каждым закреплены педагоги-наставники.**

Со стороны Администрации и руководителей МО учителей математики и информатики Николаевой Н.Б; МО учителей иностранных языков Найденко Т.А., учителей русского языка и литературы Гриценко Ю.С.., учителей общественных наук Кочетовой Т.П., учителем физики Матвеевой Е.З. и руководителем МО учителей физической культуры и Кригер А.Н. были посещены занятия у молодых специалистов: учителя математики/физики Моховой Е.В.., учителей русского языка Козловой К.А.., Дмитриенко В.Д. учителя начальных классов: Бабкиной Е.Е., Соломинской М.Е-учитель истории, Тюменецев В. А –учитель физкультуры.

Со стороны администрации организованы различные формы контроля и работы

1.Изучение классных журналов.

2.Изучение рабочих тетрадей обучающихся.

3.Собеседование с учителями по теме: «Компоненты процесса обучения: практические рекомендации по планированию, предъявлению информации, диагностированию и контролю учебной деятельности».

4 Семинар «Современные методы и технологии проведения урока» по итогам проведенного урока обучения грамоте «Буква –Я» учителем– наставником Франтенко Г.А.

Общие выводы по работе с молодыми специалистами

1. У молодых специалистов Козловой К.А., Дмитриенко В.Д., проблемы с методической подготовкой в преподавании русского языка и литературе в 5-6 классах. В оптимальном распределении времени, организации этапа рефлексии. Уроки носят незавершенный характер, итоги не подводятся. Проблемы с дисциплиной учащихся
2. Бабкина Екатерина Евгеньевна, Соломинская Мария Евгеньевна., Мохова Екатерина Валерьевна, Перевалова Кристина Владимировна при планировании уроков серьезный подход к организации учебного процесса продумываются цели и задачи, которые реализуются во время их проведения. Не всегда правильно распределено время на этапах урока. Информацию и задания следует распределять с учетом разного уровня способностей восприятия материала.
3. Учителя доброжелательны, стараются наладить контакт с классами и классными руководителями.
4. У всех учителей составлены рабочие программы с календарно-тематическим планированием в соответствии с учебным планом школы
5. Учителя используют наглядный материал, презентации при подготовке и проведении уроков.
6. Все учителя заполняют школьную документацию согласно инструкциям.
7. Научились работать с электронными платформами Тiems., Дневник,ру

Рекомендации:

1. Всем учителям включать индивидуальную работу с обучающимися в поурочное планирование, использовать её на уроке.
2. Молодым специалистам при подготовке к урокам использовать план или технологическую карту, подробно исходя из поставленных целей и задач. Своевременно заполнять школьную документацию.
3. Осуществлять посещение данными учителями уроков опытных коллег.
4. Спланировать систему дополнительных занятий с учащимися с низкой мотивацией с целью успешного прохождения программного материала.
5. Правильное распределение времени на отдельные этапы. Информацию и задания распределять с учетом разного уровня способностей восприятия материала.
6. Со всеми молодыми педагогами провести совещание по мотивационному стимулированию за отдельные показатели педагогической деятельности
7. Педагоги Козлова К.А., Дмитриенко В.Д. в каникулярное время направлены на курсы

 «Преподавание русского языка по обновленным ФГОС 2021»

**Достижения педагогов школы в 2022-2023 году**

Школа приняла участие в работе V всероссийского педагогический съезд «Моя страна» г. Санкт-Петербурге. **Признаны лауреатами Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны -2023» в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация -2023».** Образовательной организации вручен диплом и медаль.

**Администрации школы** выражена благодарность ИГУ и Министерства образования Иркутской области за активную работу по развитию интеллектуального потенциала и стимулирование обучающихся к решению исследовательских и проектных задач.

В этом году педагоги Рябчевская М.А., Романова С.А награждены грамотами Министерства просвещения РФ за многолетний и добросовестный труд и значительные успехи в образовательной деятельности.

Трофименко Н.М.- педагог дополнительного образования награждена грамотой Министертва образования Иркутской области за большой личный вклад в деле эстетического воспитания подрастающего поколения, многолетнюю успешную творческую и концертную деятельность.

 Команда школы: Кабикова А.Ш., Романова С.А. Трофименко Н.М., Перевалова К.В) участвовали в конкурсе педагогического мастерства. Учитель технологии Романова С.А. заняла второе место.

В конкурсе «Новая волна» молодой педагог Соломинская М.Е. стала призером в номинации «Лучший молодой учитель»

Коллектив школы отмечен благодарностью от «Гайдай центра» за помощь в организации и проведении Гайдай-диктанта «Помедленнее, я записываю»

**Грамотами Министерства Просвещения РФ, Министерства Образования Иркутской области, Департамента образования г. Иркутска, благодарностями и благодарственными письмами различных учреждений и ведомств отмечены в 2022-2023 уч. году**

**1.Рябчевская М.А- директор школы, учитель русского языка и литературы**

* 1.Грамота Министерства просвещения РФ за многолетний, добросовестный труд и значимые успехи в образовательной деятельности

**2.Малютина Л.Ю.- зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания**

* Благодарность ИМЦРО г. Иркутска за качественную подготовку Победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории
* Благодарность ИГУ «За активное участие в продвижении олимпиадного движения школьников в Иркутской области и работе с одаренными детьми.»
* Благодарственное письмо ДГТУ «МаксиУМ» г. Ростов на Дону за подготовку Победителя VI Международной ежегодной олимпиады
* Диплом за подготовку Лауреата XIII Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление Времени. История» г. Москва
* Благодарственное письмо Российской государственной академии интеллектуальной собственности г. Москва за подготовку финалиста XV Международной олимпиады по интеллектуальной собственности для старшеклассников и вклад в популяризацию знаний в сфере интеллектуальной собственности.
* Благодарность «БУКОВКИН» за проведение в своем образовательном учреждении Всероссийской олимпиады по обществознанию среди 11 классов.

**3.Шулепова Т.В. – зам. директора по УВР, учитель биологии**

* Благодарность ИМЦРО г. Иркутска за качественную подготовку Победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии
* Благодарственное письмо Департамента образования и науки г. Москвы за организацию презентационной площадки, в рамках проекта «Взаимообучение городов. Москва»
* За подготовку Победителя III межшкольной НПК «Исследователи Байкала. Юбиляры 2022 года»

**4**.**. Романова С.А. – зам. директора по АХО, учитель технологии**

* Грамота Министерства просвещения РФ за многолетний, добросовестный труд и значимые

 успехи в образовательной деятельности.

* Благодарность Пединститута и Министерства образования Иркутской области за профессионализм и грамотную наставническую деятельность в организации учебно-исследовательской работы, высокий уровень подготовки учащихся
* Благодарность ИМЦРО г. Иркутска за качественную подготовку Призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии

**5. Иванова А.Н.-зам. директора по ВР, учитель истории и обществознания**

* Благодарственное письмо ДГТУ «МаксиУМ» г. Ростов на Дону за подготовку Призера VI Международной ежегодной олимпиады
* Благодарность Министерства природных ресурсов и экологии Иркутской области за планомерную работу в области экологического просвещения поддержку программы «Экокультура» в 2022/2023 учебном году

**6.Соломинская М.Е. -зам. директора по ВР, учитель истории и обществознания**

* Благодарность Министерства природных ресурсов и экологии Иркутской области за планомерную работу в области экологического просвещения поддержку программы «Экокультура» в 2022/2023 учебном год

**7. Гарифулина Любовь Михайловна, учитель русского языка и литературы**

* Почетная грамота Министерства образования Иркутской области, за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения,
* Грамота Департамента образования г. Иркутска. За добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, высокий профессионализм.
* Благодарность «Буковкин» за проведение мероприятия «Всероссийской олимпиады по русскому языку» для учеников 11 класса.

**8.Савватеева Н.Н, учитель математики/информатики**

* .Благодарственное письмо ГАУ ДО ИО за выступление с докладом «Кто, если не мы? Экологическая проблема мусора.»
* Благодарность ИГУ и Министерства образования Иркутской области за профессионализм и грамотную наставническую деятельность в организации учебно-исследовательской и проектой работы, высокий уровень подготовки обучающихся

**9.Новодольская Е.С. - учитель физкультуры**

* Благодарность Департамента образования за организацию и проведение соревнований по легкой атлетики на первенство Правобережного окуруга г. Иркутскав Иркутской области;
* Благодарность за организацию и проведение муниципального этапа Спартакиады ШСК 2022-2023гг.
* Благодарность Областной спортивной школы «Олимпиец» за подготовку Победителей среди городов иркутской области по легкоатлетическому кроссу

**10.Добрышкина Г.И.,** **учитель начальных классов**.

* Благодарственное письмо Иркутского научного центра СОРАН за руководство научной работой учащихся представленной на III НПК
* «Исследователи Байкала»
* Благодарность от АНО социальной поддержки семьи и детства « Чудеса рядом»

**11. Фиклистова О.В**.-**учитель английского языка**

* Благодарственное письмо ДГТУ «МаксиУМ» г. Ростов на Дону за подготовку Победителя VI Международной ежегодной олимпиады

**12.Уржумова Т.Ю**. -**педагог дополнительного образования**

* за подготовку победителей в Международном фестивале «Катюша»**;**

**13.Кузнецова Т.П.-** **учитель географии**

* Благодарность ИМЦРО г. Иркутска за качественную подготовку Призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии
* Благодарность Департамента образования за подготовку Победителя открытой XXX НПК «Тропами Прибайкалья»

**14. Стенина Н.В.-** **учитель биологии**

* Благодарность за организацию и проведение игровой площадки «Байкал» для участников слета победителей и призеров «Умники и умницы»
* Благодарность Департамента образования г. Иркутска за

 подготовку Победителя открытой XXX городской НПК «Тропами Прибайкалья»

* Благодарственное письмо Департамента образования и науки г. Москвы за организацию презентационной площадки, в рамках проекта «Взаимообучение городов. Москва»
* Благодарность ИМЦРО г. Иркутска за качественную подготовку Призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии

**15. Кочетовой Т.П.,** **учитель истории и обществознания**

 Благодарность Иркутского института Всероссийского университета юстиции за

 подготовку команды к участию в областной олимпиаде ко Дню Конституции.

**16. Найденко Т.А.** **–учитель английского языка**

* Благодарность за подготовку победителя и призеров на Муниципальной олимпиаде школьников по английскому языку среди 6 классов.
* Благодарственное письмо ИГУ институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации за качественную подготовку победителя в XX открытой областной НПК « Великое русское слово»

**17.Трофименко Н.М -педагог дополнительного образования**

* Грамота Министерства образования Иркутской области за большой личный вклад в развитии культуры, высокие достижения в деле эстетического воспитания подрастающего поколения. Многолетнюю успешную творческую и конценртную деятельность

**Анализ инновационной деятельности.**

 В 2019 году МБОУ СОШ №6 вошла в перечень площадок РТИК ГАУ ДПО ИРО. Темой инновационного проекта стало «Формирование экологически ответственного поведения учащихся в процессе сетевого взаимодействия и интеграции ресурсов образовательного учреждения. В соответствии с программой реализации инновационного проекта была разработана дорожная карта мероприятий. В 2022-2023 учебном году эта работа была продолжена. Педагоги школы представили свой опыт по разработке и внедрению отдельных продуктов инновационной площадки на ежегодном отчетном мероприятии. В МБОУ г. Иркутска СОШ №6 был разработан сайт, демонстрирующий инновационнуюдеятельность школы [**http://eco-stream.tilda.ws/**](http://eco-stream.tilda.ws/)**,сайт**

 «Школьный музей», который стал опорной площадкой для представления результатов инновационной деятельности школы в разделе «Зал инноватики». Здесь размещены проектные работы учащихся экологической тематики, а также обобщен опыт педагогов школы.

Благодаря инициативному и творческому педагогическому коллективу в школе также успешно реали­зуется инновационная деятельность по направлениям:

* Реализация программы «Одаренные дети». Работа творческой группы «Одаренные дети» (формирование системного подхода к решению проблем выявления, сохранения, развития и поддержки талантливых детей).
* Программа «ИКТ и учебно-исследовательская культура школьников». Работа творческой группы «ИКТ и учебно-исследовательская культура школьников» (использование информа­ционных технологий в процессе формирования учебно- исследовательской культуры школь­ников).
* Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе и внеурочной деятельности
* Участие во Всероссийском проекте «Экошкола-зелёный флаг».
* Апробация учебно-методического комплекта «Байкаловедение» для обучающихся 6-х и 7-х классов (программа, учебно-методическое пособие, электронная интерактивная рабочая тетрадь).
* Участие в региональных программах по экологии «Экокультура»
* Школа отмечена благодарностью Благотворительного фонда «Подари Планете жизнь» за эффективную работу в сфере экологического просвещения в рамках программы « Экокультура»
* . **Признаны лауреатами Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны -2023» в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация -2023».** Образовательной организации вручен диплом и медаль.

**Проектная деятельность.**

**Реализации проектной и исследовательской деятельности 2022-2023уч.год**

 В общеобразовательной организации утверждены этапы реализации проектной и исследовательской работы

 1. Поисковый этап (сентябрь)

2.Аналитический этап (октябрь)

3.Практический этап (ноябрь-декабрь)

4.Презентационный этап (январь)

5.Оценочный этап (февраль-март)

В подготовительный период учащиеся нацелены на выбор темы. Первичная формулировка проблемы. Первичный сбор информации. Детализация темы и проблемы.

На аналитическом этапе. Формулировка проблемы, цели и задачи проекта, создание плана проекта. Оценка и подбор ресурсов. Сбор информации, систематизация в соответствии с поставленной целью проекта, выявление недостающей информации, корректировка цели проекта.

В декабре начинается практический период реализация проекта. Подготовка к защите проекта: составление тезисов, текста защиты проектной идеи, подготовка презентации, редактирование тезисов, текста защиты проектной идеи. Оформление продукта. Оформление презентации, текста защиты проекта.

На январь определен предзащитный период, и февраль -март - защита проектов.

В этом году в школе создано школьное научное общество «МАН». В совет входят учащиеся 9-11 классов. Цели создания:

 1.Воспитание и развитие учащихся, создание оптимальных условий для их самореализации.

 2.Выявление одарённых учащихся в различных областях науки и развитие их интеллектуальных способностей.

 3.Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной зарубежной науки.

 4. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

 5. Активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития.

Школьным научным обществом утверждены 6 секций и предложены наиболее интересные и востребованные темы. Список, предложенных тем размещен на стенде ШНО

 Учащиеся выбрали темы и руководителя в начале сентября. С ними проводились как индивидуальные, так и групповые консультации по возникающим вопросам. В декабре состоялась защита. Учащиеся были разделены на секции, жюри оценивало, как публичное представление проекта, так и его содержательную часть. Ряд проектов был представлен на муниципальном и региональном уровнях и учащиеся стали победителями и призерами НПК. Уровень проектов учащихся 10-ых классов достаточно высокий, однако, необходимо отметить, что несмотря на проводимую работу, многие учащиеся по-прежнему испытывают трудности при формулировании целей и выводов своих проектов, не умеют грамотно оформить свою работу. Часть проектов по-прежнему носит реферативный характер.

 В марте прошла защита индивидуальных проектных работ учащихся 9-10-х классов. По итогам защиты проектов, прошла конференция, на которой подведены итоги. Отмечены лучшие работы. Старшеклассники провели мастер-классы в среднем звене. Организована выставка лучших творческих работ.

Проекты учащихся 10 класса: Онхонова Николая, представлены на Всероссийский конкурс «Идеи, преобразующие города, победитель-приглашен в г. Москва. Соха Полина (11 класс) со своим проектом участвовала в открытой НПК школьников -получила диплом Победителя в номинации

«За социальную значимость». Работы четверых учащихся школы были отобраны на Международноую конференцию «МаксиУМ» Результаты: два победителя - Соха Полина (11 кл). и Колмакова Олеся (10 класс), Рачимская Анастасия –призер. Работа Герасименко Никиты -11 класс направлена на Всероссийский конкурс Интеграция. «Веление времени». Ученик признан Лауреатом XIII Всесроссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов и школьников по гуманитарным наукам –История. Приглашен в г. Москва. Победителем на Всероссийском заочном конкурсе «Формация» за победу в номинации «Выдающиеся личности» является Казиева А.(7класс)- руководитель Савватеева Н.Н.

 По итогам работы экспертного совета школьного научного общества 29 работ учащихся отобраны на следующий учебный год для участия в конкурсах и конференциях.

Анализ представленных материалов показал, что в процессе работы над проектами выпускники испытывают трудности в умениях:

* самостоятельно планировать пути достижения целей;
* работы не актуальны, не несут новизны
* выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её выполнения.
* низкий уровень сформированности коммуникативных УУД у выпускников основной школы.
* особенно остро стоит вопрос по подготовки проектов учащихся 8-х классов. Учащиеся не умеют организовать сотрудничество, взаимодействовать как со своими сверстниками, так и взрослыми, работать в группе, разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, при защите проекта, дети читают защитное слово, не владеют контекстной речью, не умеют создавать презентацию.

Задачи на следующий учебный год

Для повышения уровня достижения выпускниками основной школы метапредметных результатов, соответствующих ФГОС ООО, СОО, необходимо:

* применять в системе в образовательной деятельности типовые задачи для формирования навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности, начиная с начальной школы;
* создать банк типовых задач и целенаправленно их применять для формирования и развития всех универсальных учебных действий;
* применять технологии критериального оценивания (в рамках формирующего оценивания и констатирующего оценивания) для отслеживания уровня достижения не только предметных, но и метапредметных результатов;
* уделять большее внимание формированию регулятивных УУД через различные формы как на уроках, так и во внеурочное время;
* систематизировать процесс подготовки, реализации и защиты итоговых индивидуальных проектов.
* разработать мотивационные программы для участия детей в представлении своих работ в конкурсах и конференциях