

Содержание

1. Пояснительная записка
 2. Комплекс основных характеристик программы
 - 2.1. Содержание программы
 - 2.2. Концептуальный подход
 - 2.3. Механизм реализации
 - 2.4. Планируемые результаты освоения программы
 3. Комплект организационно-педагогических условий
 - 3.1. План-сетка программы
 - 3.2. Оценочные материалы
 - 3.3. Режим и формы занятий
 - 3.4. Методическое обеспечение программы
 - 3.5. Этапы реализации программы
- Список литературы
- Приложение 1. Режим работы лагеря
- Приложение 2. Анкета
- Приложение 3. Законы лагеря

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Созвездие талантов»
Автор-составитель программы	Перевалова Кристина Владимировна, начальник лагеря дневного пребывания «Солнышко» МБОУ г. Иркутска СОШ № 6
Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 6 (МБОУ г. Иркутска СОШ № 6)
Адрес образовательного учреждения	664058 г. Иркутск мкр-н Первомайский,10
Серия, номер и дата выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности или на реализацию образовательной программы	Лицензия Серия 38ЛО1 №0000049 от 21.05.2012
Телефон, e-mail	8(3952) 36-38-32 irkschool6@yandex.ru
Форма проведения	Лагерь, организованный образовательной организацией, осуществляющий организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием детей)
Образовательная направленность	Художественная направленность
Сроки реализации	с 01.06.2023 г. по 22.06.2023 г.
Место реализации	МБОУ г. Иркутска СОШ №6
Количество детей	160 человек
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного отдыха детей • Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей • Расширение кругозора детей, развитие творческих способностей
Система контроля	<ul style="list-style-type: none"> • Вводная диагностика • Промежуточная аттестация • Итоговая аттестация • Анализ результатов деятельности лагеря

РАЗДЕЛ I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием и рассчитана на **возраст детей от 6,6 до 14 лет**. Она способствует развитию личности в коллективе, развитию кругозора и любознательности детей, помогает познать себя и других.

Актуальность программы организации летнего отдыха «Звездопад талантов» в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

оздоровление воспитанников;

трудовая деятельность (занятость школьников в летний период);

организация досуга;

В основу программы легли идеи раскрытия культурного, творческого, интеллектуального потенциала личности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

Направление программы

По своей направленности программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет следующие направления деятельности: творческую, экологическую, спортивную и социально-значимую.

Новизна программы ЛДП «Звездопад талантов» это представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся

участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены. Продолжительность 1 смена. Каждому дню соответствует своя тема.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение кругозора;
- формирование коммуникативных умений, основы нравственного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Методическое сопровождение программы

Для эффективной работы в лагере активно используются:

- Методика КТД.
- Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.
- Виды КТД:
- Организаторские дела (метод взаимодействия)

- Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Содержание программы

Творчество – неотъемлемая часть жизни каждого человека. «Все делать творчески, а иначе ЗАЧЕМ?» - принцип, который делает жизнь человека яркой и незабываемой. Задача смены - чтобы каждый участник смог раскрыть свою креативность, развить свой талант, проявив себя в творческих мероприятиях и конкурсах. Содержание работы смены направлено на развитие потенциала детей. Личностные достижения каждого участника по итогам участия в мероприятиях, конкурсах, мастер-классах, соревнованиях, акциях, играх. Итог дня - оформление страницы АРТБУКА. Итог смены – АРТБУК.

Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского

микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Механизм реализации

Этапы реализации программы:

Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

Основной (к-во дней смены):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

Заключительный:

- закрытие лагеря;
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Работа пришкольного лагеря строится по направлениям:

1. Спортивно - оздоровительное.

- Охрана и укрепление здоровья школьников,
- Совершенствование их физического развития,
- Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,

- Улучшение физической и умственной работоспособности.
- Воспитание у детей личной физической культуры.
- Воспитание привычки к здоровому образу жизни.
- Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:
 - полноценное питание детей;
 - закаливающие процедуры;
 - развитие движений;
 - гигиена режима дня.

2.Экологическое.

- формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней;
- развитие представлений о самоценности природы;
- выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.

3.Художественное.

- Концерты (посвященные открытию, закрытию);
- Конкурсы декоративно-художественные конкурсы (рисунки на асфальте, рисунки по сказкам и т. д.);
- Развлечения и игровые программы;
- Фестиваль талантов.

4.Трудовое и социально – значимое.

Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы, однако особая роль в ее решении принадлежит системе специальной работы по трудовому обучению, воспитанию и профориентации учащихся. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

Виды социально-значимой деятельности:

- уборка школьного двора,
- уборка классных комнат,
- уход за растениями,
- работа по обслуживанию кабинетов (оказание помощи учителю в подготовке оборудования, приборов, наглядных пособий и т.д.),
- дежурство в столовой.

Планируемые результаты

Универсальные учебные действия, формирующие компетенции

- Личностные: развитие межличностных отношений, ориентация в социальной среде.
- Регулятивные: постановка и решение проблем творческого характера.
- Познавательные: готовность осуществлять направленный поиск, обработку и использование информации.
- Коммуникативные: продуктивное общение в совместной деятельности, проявляя толерантность в общении, соблюдая правила вербального и невербального поведения с учетом конкретной ситуации.

Обучающиеся должны знать:

базовые представления о видах искусства ;

нетрадиционные техники изобразительного искусства;

Обучающиеся должны уметь:

-представлять полученные знания в виде творческих работ.

Успешное выполнение детьми программы занятий повысит художественную культуру, творческое мастерство, улучшатся навыки работы художественными материалами, что проявится в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Дети станут дружным, сплоченным, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.

- укрепление физического и психологического здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к художественной деятельности;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и художественного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- организация отчетной выставки.

Реализация целей и задач смен осуществляется по программе «Звездопад талантов». Все учащиеся делятся на отряды. Каждый отряд планирует свою работу с учётом календарного плана смен

РАЗДЕЛ III. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

План-сетка летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»

<p align="center">Созвездие детства 01.06.</p> <p>-Филармония; -Инструктаж по ТБ; -Линейка по случаю открытия лагеря; -Праздничная дискотека.</p>	<p align="center">Созвездие сыщика 02.06</p> <p>1.Занятия в лаборатории старого шифровальщика 2.Игра «Крокодил» 3.Квест «Тайна исчезнувшего воспитателя»</p>	<p align="center">Созвездие талантов 05.06</p> <p>1.Конкурс "Алло, мы ищем таланты" 2.Творческая мастерская "Подарок для друга" 3.Мастер-класс по обучению танцевальным движениям</p>	<p align="center">Созвездие добрых сказок 06.06</p> <p>1.Беседа о Пушкине и днерусского языка, 2.Викторина «Цветик-семицветик» 3.Игровая программа «Там, нанеизведанных дорожках» 4.Конкурс инсценировок «Сказки А.С. Пушкина» 5.Театр «В гостях у дядюшки Равиля»</p>
<p align="center">Созвездие Земли 07.06.</p> <p>1.ЭКО-квест «Знатоки Арктики» 2.Подготовка к показу мод и экологических плакатов 3.Экологический показ мод Спортивно-экологическая эстафета «Чистая Земля-здоровый Я»</p>	<p align="center">Созвездие Безопасности 08.06</p> <p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!» 2..Конкурс рисунков на асфальте «Безопасная дорога» 3.Игрокросс «Тропа безопасности» 4.Театр ПДД</p>	<p align="center">Созвездие Дружба 09.06</p> <p>1.Акция «Найди друга» 2.Выставка рисунков «Мой друг» 3.Игровая программа «Друзья - товарищи» 4.Турнир знатоков «Образ ПетраI» 4.Конкурс мистер и мисс лагеря</p>	<p align="center">Созвездие Родина 13.06.</p> <p>1.Акция "Россия-это мы" 2.Конкурс рисунков "Моя малая Родина" 3.Викторина «Я знаю свою страну» 4.Просмотр фильма "Сын полка"</p>
<p align="center">Созвездие Знаек и Почемучек 14.06.</p> <p>1.Загадки химической лабаратории 2.Игровая программа «Умники против умниц» 3.Интеллектуальный конкурс</p>	<p align="center">Созвездие Музыки 15.06</p> <p>1,Конкурс музыкальных пародий 2.Игровая программа «Угадай мелодию»; 3.Фокусы; 5.Дискотека.</p>	<p align="center">Созвездие Добра 16.06.</p> <p>1.День наоборот 2.Игра «Лотерея добрых дел» 3.Акция «Поделись улыбкойсвоей» 4.Конкурс рисунков на асфальте</p>	<p align="center">Созвездие Земли 19.06.</p> <p>1.ЭКО-квест «Знатоки Арктики» 2.Подготовка к показу мод и экологических плакатов 3.Экологический показ мод</p>

«Перевертыши» 4.Крио-шоу		«Лето нашей мечты» 5.Зарница	4.ТЮЗ А.Вампилова
Созвездие кино 20.06. 1.Кинотеатр; 2.Интерактивная игра «Угадай мультфильм по эмоджи»; 3.Фестиваль Масок.	Созвездие Рекордов 21.06. 1.Брейн-ринг «Виды спорта» 2.Турнир по дартсу, шашкам и шахматам 3.Спортивные соревнования	Звездопад 22.06. 1.Выставка артбуков; 2.Викторина «Мы помним и гордимся» 3.Поиск пиратского клада; 4.Праздничная дискотека; 5.Фестиваль «Краски холи».	

Оценочные материалы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **почта откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. почта откровений постоянно стоит на территории лагеря, отправить письмо может каждый

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на Отрядном часе, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 1 символа рейтинга – звезда .

В конце смены участники, набравшие символы смогут обменять их на ценный предмет. По итогам смены самые активные дети награждаются грамотами и подарками.

Механизм оценки образовательных результатов

Эффективность образовательного процесса достигается включением всех обучающихся в активную познавательную деятельность, обучением в малых группах сотрудничества, обращением к проблемам, лично значимым для ребенка, социально-значимыми практическими делами.

Промежуточные и общие результаты индивидуальной работы, работы в малых группах и всей группы оформляются и представляются в виде Выставок Творческих Работ.

По завершению программы проводится Итоговое занятие для всех групп в форме Отчетного концерта и выставки артбуков. Полученные знания, опыт совместной деятельности послужат основой для дальнейшей разработки и представлению своих творческих работ.

Основные образовательные технологии:

технология лично – ориентированного обучения;

технология критического мышления.

В ходе обучения будут использованы формы занятий:

-беседы, игры;

-исследовательская работа;

-индивидуальная и групповая работа;

-конкурсы, творческие встречи.

Режим и формы занятий.

Групповая работа рассчитана на 2 часа в день, 40 минут каждое.

Численность обучающихся: группа 25-30 человек. Группы постоянные. Методы организации процесса обучения:

-продуктивные;

-частично-поисковые;

-исследовательские;

-практические

Представление своей работы в творческих мероприятиях.

Активные методы обучения обеспечивают положительную мотивацию, стимулирование к самостоятельной деятельности, развитию творческих мышлений.

Методическое обеспечение программы

1. Нормативно-правовое обеспечение:

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

– Конвенции ООН о правах ребенка;

– Конституции РФ;

– Закона РФ «Об образовании»;

– Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

– Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

- Приказа департамента образования «Об организации летней оздоровительной кампании в 2021г. в целях совершенствования организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»;

2. Приказы:

- Об открытии смены.
- О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- О формировании отрядов.
- О режиме дня.
- О режиме дня педагогического коллектива.
- О медицинских списках детей.
- О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- О проведении экскурсии.
- Об отчислении ребенка из лагеря.
- О замене воспитателя (вожатого).

3. Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

4. Должностные инструкции работников:

- Начальника смены.
- Воспитателя (вожатого).
- Инструктора по физической культуре.

5. Иные документы:

- Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- Акт о несчастном случае.

6. Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения спортивных мероприятий, для проведения творческих игр и постановок.
- Спортивный зал для проведения чемпионатов и спортивных соревнований.
- Игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе.
- Кабинет для проведения отрядных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.

- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды.

- Школьная столовая.
- Школьная библиотека.
- Кабинет для игры в настольные игры.

– Кадровое обеспечение:

– В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

– Координаторы смены:

– Начальник лагеря.

– Заместитель директора по ВР.

– Организуют, координируют и контролируют работу сотрудников лагеря;

– Обеспечивают безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;

- Оформляют необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;

- Руководят работой педагогического и вспомогательного персонала.

- ✓ Кураторы отрядов:

- ✓ Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы):

- ✓ Обеспечивают реализацию плана работы;

- ✓ Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;

- ✓ Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

- ✓ Физ. руководитель:

- ✓ Проводит оздоровительную утреннюю зарядку;

- ✓ Организовывает и проводит спортивно – массовые мероприятия спартакиады, личные первенства, весёлые старты,

- ✓ Медицинский работник

- ✓ Технические служащие (уборка территории) Работники столовой

Этапы реализации программы

Подготовительный этап.

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «**Звездопад талантов**»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

Организационный этап смены.

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «**Звездопад талантов**»;
- формирование органов самоуправления,

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческо-профессиональных мастерских.

Заключительный этап смены.

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Режим работы лагеря

08.00-09.00	Сбор детей
09.00-09.30	Утренняя линейка. Зарядка
09.30-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов
12.00-13.30	Игры на свежем воздухе
13.30-14.00	Обед
14.00-14.30	Подготовка к сончасу
14.30-15.30	Дневной сон
15.30-16.00	Полдник
16.00-17.00	Мероприятия
17.00-18.00	Игры на свежем воздухе
18.00	Уход детей домой

1. Анкета

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы

Законы лагеря

1. Быть вовремя на всех мероприятиях, проводимых в лагере.
2. В кругу может говорить только один человек.
3. Свобода слова. Каждый имеет право высказаться.
4. Закон поднятой руки: если кто-то хочет высказать какую – либо мысль – он поднимает руку, ему дают право высказаться, его никто не перебивает.
5. Закон зелени в лагере. Надо защищать окружающую среду, беречь и не рвать зеленые насаждения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

2. Беянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2018
3. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2018.-192 с.
4. Тартышная М. А. Все лучшее – впереди/ социально ориентированные формы работы со школьниками/ М. А. Тартышная. – Ростов н/Д.:Феникс, 2019. – 285 с.
5. Роткина Т.С., Курзова О.А., Нестеренко А.В. Уроки добра и милосердия, -О.: Детство, 2016.-160 с.

