


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Иркутска средняя общеобразовательная школа №6

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 / О.В. Фиклистова

подпись/расшифровка подписи



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ г.Иркутска СОШ №6  
Рябчевская М.А.  
Приказ № 10/142  
от «08» 08 2020г.

**Рабочая программа  
по учебному курсу обществознание  
Для 11 а,б классов  
на 2020-2021 учебный год**

<b>Количество часов в год</b>	<b>68 ч</b>
<b>Количество часов в неделю</b>	<b>2 ч</b>

**Программа:** Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник:  
Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение» 2015 г.

Составители: А.Н. Иванова, учитель истории и обществознания

## Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В 11 КЛАССЕ.**

В результате изучения обществознания на базовом уровне обучающийся должен:

Знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с

точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Введение (1ч)**

#### **Глава I. «Экономическая жизнь общества» (26ч)**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.

Экономика: наука и хозяйство.

Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Причины циклического развития.

Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры.

Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.

Фирма в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Инструменты регулирования в экономике. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.

Финансы в экономике. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Международная торговля. Глобальные проблемы экономики.

Экономическая культура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

#### **Глава II. Социальная сфера. (16ч)**

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения.

Гендер-социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения. Рождаемость и смертность. Миграция.

### **Глава III. Политическая жизнь общества. (21 ч)**

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.

Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.

Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм, его опасность. Регулирование политического поведения.

Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политические участники.

Политическая культура.

### **Заключение. (1ч)**

Взгляд в будущее. Общество перед лицом угроз и вызовов 21 в. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.

### **Итоговое повторение (3ч)**

## 2.1. Формы организации учебных занятий

Данная рабочая программа предполагает организацию учебных занятий с учетом основных элементов развивающего образования:

№	Тема	Кол-во часов	Формы организации учебных часов			
			Тесты	Портфолио (проекты, творческие задания)	Контрольные работы	
					Письменная часть	Устная часть
1	Введение	1				
2	Глава 1. Экономическая жизнь общества	26 ч	1		1	
3	Глава 2. Социальная сфера	16 ч	1	Презентация «Молодежная субкультура Иркутска»  Интернет в жизни старшеклассника: за и против.		
4	Глава 3. Политическая жизнь общества	21 ч	1	Практикум «Политическая сфера»	1	

5	Заключение	1	1			1
6	Повторение	3		Защита проектов по выбранной теме	1	



### 3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Количество во отведенн	Планируемые результаты	Примечание
1.Введение.	1 ч	Знать особенности предмета и структуру учебника. Уметь находить дополнительные источники информации	
<b>Глава 1. Экономическая жизнь общества</b>	<b>26 ч</b>		
2. Роль экономики в жизни общества.	1	Знать понятие экономики и экономической науки Уметь различать части экономической науки; давать характеристику ресурсам экономики; узнать, что такое ВВП. Уметь делать выводы, анализировать	
3. Экономика и социальная структура общества.	1		
4. Экономика как наука.	1		
5. Экономика как хозяйство.	1		
6. Экономический рост	1		Знать, как экономический рост влияет на развитие общества и человека? Чем экономический рост отличается от экономического развития? Знать экономические циклы Уметь выделять факторы экономического роста; уметь различать экстенсивный и интенсивный рост
7. Экономическое развитие.	1	Знать, как экономический рост влияет на развитие общества и человека? Чем экономический рост отличается от экономического развития? Знать экономические циклы Уметь выделять факторы экономического роста; уметь различать экстенсивный и интенсивный рост.	
8. Рыночные отношения в экономике	1	Знать, что такое рынок, конкуренция и монополия, спрос и предложение, факторы спроса и предложения. Знать понятия: фондовый рынок. акции, облигации и другие ценные бумаги. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	

9. Конкуренция и монополия.	1	Знать, что такое рынок, конкуренция и монополия, спрос и предложение, факторы спроса и предложения. Знать понятия: фондовый рынок. акции, облигации и другие ценные бумаги. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	
10. Фирма в экономике.	1	Знать от чего зависит успех деятельности предприятий? Какие доходы можно получить, владея факторами производства? Знать понятия: фирма, факторы производства и факторные доходы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	
11. Издержки и прибыль.	1	Знать постоянные и переменные издержки, экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Знать налоги, уплачиваемые предприятиями.	
12. Правовые основы предпринимательской деятельности.	1	Знать, что такое бизнес, его основные организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело	
13. Организационно-правовые формы предпринимательства.	1	Иметь представление, как открыть свое дело .Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	
14. Слагаемые успеха в бизнесе.	1	Знать, что такое бизнес, его основные организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело.Иметь представление, как открыть свое дело	
15. Менеджмент и маркетинг	1	Знать источники финансирования бизнеса, основные принципы менеджмента и маркетинга. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	
16. Экономика и государство	1	Знать экономические системы. Знать, что такое общественные блага, внешние эффекты.	
17. Монетарная и фискальная политика.	1	Понимать, что такое госбюджет, государственный долг. Знать основы денежной и бюджетной политики, как защищать конкуренцию с помощью антимонопольного законодательства. Уметь различать экономические системы.	
18. Финансы в экономике.	1	Знать, что такое банки. Знать о роли центрального банка и об основных операциях коммерческих банков. Знать другие финансовые институты, их виды	
19. Инфляция: виды, причины и последствия	1	Знать причины и последствия инфляции. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами.	
20. Рынок труда.	1	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами.	

21. Причины и виды безработицы.	1	Знать, что такое безработица, её причины и экономические последствия. Понимать государственную политику в области занятости. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами.	
22. Мировая экономика.	1	Знать, что такое мировая экономика, международное разделение труда	
23. Глобальные проблемы экономики	1	Знать, что такое мировая экономика, международное разделение труда. Понимать , что такое государственная политика в области международной торговли. Уметь работать с документами, высказывать свое мнение	
24. Экономическая культура: сущность и структура	1	Знать, что такое сбережения, страхование, ка осуществляется защита прав потребителя. Знать экономику производителя. Понимать рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	
25. Экономическая свобода и социальная ответственность.	1	Знать, что такое сбережения, страхование, ка осуществляется защита прав потребителя. Знать экономику производителя. Понимать рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	
26. Практикум по теме «Экономическая жизнь общества».	1	Знать все понятия по теме «Экономика». Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий	
27. Тест по теме «Экономическая жизнь общества»	1	Знать все понятия по теме «Экономика». Уметь решать задания по теме «Экономика» в формате ЕГЭ	
<b>Глава 2. Социальная сфера</b>	<b>16 ч</b>		
28. Социальная структура общества.	1	Знать, что такое социальный статус личности в обществе, социальная группа, социальные отношения; уметь находить нужную информацию, выделяют главное; ориентируются в учебнике, дополнительных информационных источниках;	
29. Социальная стратификация.	1	что такое социальная стратификация, какие существуют крупные страты в определенном обществе людей; разъяснять, апеллируя конкретными примерами, социальную структуру любого общества; анализировать социальный образ, имидж личности; объяснять поступки людей в соответствии с их социальной ролью; анализировать положение человека в обществе.	
30. Социальные нормы.	1	Знать виды социальных норм уметь находить нужную информацию, выделяют главное; ориентируются в учебнике, дополнительных информационных источниках;	

31. Отклоняющееся поведение.	1	определять, что такое нормы и социальный контроль; в чем состоит значение самоконтроля; объяснять социальную опасность преступности; осуществлять поиск социальной информации; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	
32. Нации и межнациональные отношения.	1	определять, что такое межнациональные отношения; разъяснять особенности взаимоотношений национального большинства и меньшинства, опираясь на конкретные исторические примеры; пояснять сущность этноцентризма и его влияние на взаимоотношения с разными народами;.	
33. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.	1	анализировать этнические конфликты, имевшие место в истории и существующие в современном обществе; уважительно относиться к представителям других национальностей	
34. Семья как социальный институт.	1	Изучить, что такое семья с социологической точки зрения, какие могут быть семьи. Описывать жизненный цикл семьи, анализировать мотивы и причины распада семей, выхода из конфликтных жизненных ситуаций.	
35. Бытовые отношения.	1		
36. Гендер – социальный пол	1		
37. Гендерные отношения в современном обществе.	1		
38. Молодёжь в современном обществе.	1	определять актуальные проблемы нашего общества и молодежи; характеризовать особенности молодежи как социальной групп. ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации.	
39. Молодёжная субкультура	1	Знать актуальные проблемы нашего общества и молодежи, как изменяются социальные роли человека в молодые годы, какие льготы предусмотрены для несовершеннолетних работников. Характеризовать особенности молодежи как социальной группы.	
40. Демографическая ситуация в современной России.	1	Знать все понятия темы	
41. Рождаемость, смертность и миграции	1	Решать задания в формате ЕГЭ.	

42. Практикум по теме «Социальная сфера»	1		
43. Тест по теме «Социальная сфера».	1		
<b>Глава 3. Политическая жизнь общества</b>	<b>21</b>		
44. Политическая деятельность.	1	Анализировать формы проявления влияния в обществе.	
45. Политическая власть.	1	Пояснять, что представляет собой власть, ее виды;, анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть.	
46. Политическая система.	1	Знать, что такое политическая система общества и какова роль государства в ней. Давать разъяснение слову «государство», употребляемому в различных значениях, анализировать виды монополии государства, анализировать разновидности политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории и современности	
47. Политический режим.	1	Знать основные признаки и функции государства. Понимать, что такое политический режим и какие существуют его типы. Понимать какие причины могут лежать в основе зарождения государства	
48. Правовое государство.	1	Знать основные положения урока: что такое гражданское общество, что представляет собой институт «гражданства», а также кто такие граждане и каков их правовой статус. Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы по данной теме, анализировать взаимоотношения государства и общества.	
49. Гражданское общество	1	Знать, что такое правовое государство, каковы его основные признаки. Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы по данной теме, анализировать взаимоотношения государства и общества.	
50. Избирательная система.	1	Знать, что представляет собой политическая система; типологии политических партий и их сущность	
51. Избирательная кампания.	1	Определять сходства и различия мажоритарной и пропорциональной политических систем. Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы по данной теме	
52. Политические партии.	1	Знать, что представляет собой голосование, референдум и каков их механизм, каким образом люди могут участвовать в политической жизни страны, чтобы оказывать реальное воздействие на власть и принимаемые ею решения. Объяснять сущность активного и пассивного избирательного права, анализировать собственные и чужие	

		политические симпатии и определять факторы, способствующие политической активности населения, объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения.	
53. Партийные системы	1	Все понятия по теме. Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	
54. Политическая элита.	1	Все понятия по теме. Решать задания по теме «Политическая сфера» в формате ЕГЭ.	
55. Политическое лидерство	1	Знать о многообразии форм политического поведения, о политическом терроризме. Понимать необходимость регулирования политического поведения Уметь характеризовать электоральное поведение, протестное и экстремальное. Уметь регулировать политическое поведение.	
56. Политическое сознание.	1	Знать, что такое обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология? Знать современные политические идеологии, их роль в политической жизни. Уметь различать два уровня политического сознания. Характеризовать политические идеологии. Определять место СМИ в современной политической жизни	
57. Итоговая контрольная работа.	1	Все понятия по теме. Решать задания по теме «Политическая сфера» в формате ЕГЭ.	
58. Современные политические идеологии	1		
59. Политическое поведение.	1	Знать о многообразии форм политического поведения, о политическом терроризме. Понимать необходимость регулирования политического поведения Уметь характеризовать электоральное поведение, протестное и экстремальное. Уметь регулировать политическое поведение.	
60. Регулирование политического поведения.	1	Знать о многообразии форм политического поведения, о политическом терроризме. Понимать необходимость регулирования политического поведения Уметь характеризовать электоральное поведение, протестное и экстремальное. Уметь регулировать политическое поведение.	
61. Политический процесс.	1	Знать , что такое политическая система общества и какова роль государства в ней; основные признаки государства; основные функции государства; политический режим и его типы; давать разъяснение слову «государство», употребляемому в различных значениях; анализировать причины и условия возникновения государства, основные функции государства	
62. Культура политического участия.	1	знать основные признаки государства; основные функции государства;	

		политический режим и его типы; давать разъяснение слову «государство», употребляемому в различных значениях; анализировать причины и условия возникновения государства, основные функции государства, Формы участия граждан	
63. Практикум по теме «Политическая жизнь общества».	1	Все понятия по теме. Решать задания по теме «Политическая сфера» в формате ЕГЭ.	
64. Тест по теме «Политическая жизнь общества».	1	Все понятия по теме. Решать задания по теме «Политическая сфера» в формате ЕГЭ.	
<b>Заключение</b>	<b>1</b>		
65. Взгляд в будущее.	1	Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	
<b>Повторение</b>	<b>3 ч</b>		
66. Повторение по курсу «Обществознание 11 класс». Как успешно подготовиться к ЕГЭ.			
67. Работа над проектом.	1	Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	
68. Защита проектов	1		