Пояснительная записка

к экзаменационному материалу

по русскому языку в 3 классе

**Цель:** установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по русскому языку, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий учащихся требованиям ФГОС за курс 3 класса.

**Учебный комплекс:**

1. Авторская программа Канакиной "Русский язык". (Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011)
2. Канакина, Горецкий. Русский язык. Учебник. 3 кл. в 2-х частях.
3. **Форма проведения:** итоговая контрольная работа.

**Время выполнения:** 45 минут.

**Структура и содержание работы:**

Итоговая контрольная работа состоит из двух частей.

Первая часть – диктант, проверяющий умение записывать текст под диктовку, в который входит материал по темам курса:

1. Правописание безударных гласных в корне, проверяемых ударением.
2. Правописание парных согласных в корне слова.
3. Оформление предложений.
4. Главные члены предложения.
5. Части речи.
6. Правописание непроизносимых согласных

Вторая часть – 3 грамматических задания, проверяющие знания по темам:

1. Определение главных членов предложения.
2. Определение падежей имен существительных
3. Разбор слова по составу

**Критерии оценивания:**

Критерииоценивания результатов выполнения работы:

*Диктант*

«5» – нет ошибок

«4» – не более двух орфографических ошибок

«3» – допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.

«2» –более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

*Ошибкой в диктанте следует считать:*

• нарушение правил орфографии при написании слов;

• пропуск и замена букв в словах;

• замену слов;

• отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;

• неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

За ошибку не считаются:

• ошибки по тем разделам орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;

• пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;

• единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

*За одну ошибку в диктанте считаются:*

- два исправления;

- две пунктуационные ошибки;

- повторение ошибок в одном и том же слове.

*Негрубыми ошибками считаются:*

- повторение одной и той же буквы в слове;

- недописанное слово;

- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;

- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

**Грамматическое задание**

* «5» – без ошибок.
* «4» – правильно выполнено не менее З/4 заданий.
* «3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.
* «2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий.

Лето.

Коротка летняя ночь. Заиграл первый луч солнца. Подул ветерок. Зашелестели листики. Всюду проснулась жизнь. На зелёный лужок прилетели пчёлы. Жужжат, торопятся к цветам мохнатые шмели.

К лесной опушке слетаются птицы. Звенят в воздухе их радостные песенки. Прибегают на полянку лесные зверьки. Слышны разные звуки, шорохи, голоса. Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки. Ёжик пробежал в своё жилище. Хлопочут усердные муравьи.

(68 слов)

Слова для справок: торопятся, опушка, звенят, шорохи.

Грамматические задания.

1 вар.

1. Списать первое предложение 2-го абзаца. Разобрать его по членам, выписать словосочетания.
2. Определить падеж существительных в предложении, подчеркнуть волнистой линией прилагательные.

*Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки.*

3. Разобрать слова по составу. *Летняя, ветерок,* *пробежал.*

2 вар.

1. Списать третье предложение 2-го абзаца. Разобрать его по членам, выписать словосочетания.
2. Определить падеж существительных в предложении, подчеркнуть волнистой линией прилагательные.

*Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки.*

1. Разобрать слова по составу. *Лёгкий, листики, прилетели.*