

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 6

Приложение к
ООП ООО МБОУ г. Иркутска СОШ № 6
Приказ № 01-10/42 от 05.08 .2020г.

Утверждаю:
Директор МБОУ г.Иркутска СОШ №6
М.А.Рябчевская
«05» август 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
по математике
3 класс**

Рабочая программа
составлена на основе требований к
результатам освоения основной
образовательной программы
основного общего образования
МБОУ г. Иркутска СОШ №:6
ФГОС НОО

2020-2021 уч. год

**Аннотация к рабочей программе по математике в 3 классе
на 2020-2021 учебный год**

1. Место учебного предмета в структуре начального общего образования

Программа разработана на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного начального общего образования;

- примерной программы по учебным предметам. Начальная школа
Москва «Просвещение» 2014.;

- авторской программы М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др. «Математика» (Рабочие программы. Предметная линия М 34 учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/[М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др.]. — М.: Просвещение, 2014.)

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения курса математики за 3 класс обучающиеся :

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до 1000;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Обучающийся получит возможность научиться:

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия;*
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия.

Арифметические действия

Обучающийся научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Обучающийся получит возможность научиться:

- *выполнять действия с величинами;*
- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

Работа с текстовыми задачами

Обучающийся научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *решать задачи в 3—4 действия;*
- *находить разные способы решения задачи.*

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Обучающийся научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Обучающийся получит возможность научиться:

распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Обучающийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Обучающийся получит возможность научиться:

вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Обучающийся научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *доставать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление (56 часов)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи в три действия.

Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Внетабличное умножение и деление (27 часов)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением.

Выражения с двумя переменными вида $a+b$, $a-b$, $a \cdot b$, $c:d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (17 часов)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление. Знакомство с калькулятором.

Повторение (7 часов)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
-------	--------------	------------------

1.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	8
2.	Табличное умножение и деление	26
3.	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	26
4.	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	25
5.	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13
6.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	10
7.	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	20
8.	Итоговое повторение	10
	ИТОГО	138

Календарно – тематическое планирование по математике для 3 класса.

№	Дата	Тема урока	Примечание
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (9 часов)			
1		Повторение нумерации чисел. Сложение и вычитание.	
2		Повторение нумерации чисел. Сложение и вычитание.	
3		Выражение с переменной.	
4		Решение уравнений.	
5		Решение уравнений.	
6		Обозначение геометрических фигур буквами.	
7		Страничка для любознательных.	
8		Входная контрольная работа. «Сложение и вычитание».	
9		Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	
Числа от 1 до 100. Умножение и деление. (56 час)			
10		Связь умножения и сложения.	
11		Четные и нечетные числа.	
12		Таблица умножения и деления с числами 3.	
13		Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	
14		Решение задач с величинами: масса, количество.	
15		Порядок выполнения действий.	
16		Порядок выполнения действий.	
17		Порядок выполнения действий.	
18		Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	
19		Контрольная работа «Умножение и деление на 2 и 3».	
20		Работа над ошибками. Таблица умножение с числом 4.	

21		Закрепление пройденного материала.	
22		Задачи на увеличение числа в несколько раз.	
23		Задачи на увеличение числа в несколько раз.	
24		Решение задач.	
25		Контрольная работа за I четверть.	
26		Анализ контрольной работы. Решение задач.	
27		Таблица умножения и деления с числом 5	
28		Задачи на кратное сравнение.	
29		Задачи на кратное сравнение.	
30		Решение задач.	
31		Таблица умножение и деления с числом 6.	
32		Решение задач.	
33		Решение задач. Таблица умножения с числом 7	
34		Решение задач.	
35		Решение задач.	
36		Решение задач.	
37		Что узнали. Чему научились.	
38		Что узнали. Чему научились.	
39		Контрольная работа по теме "Табличное умножение и деление".	
40		Работа над ошибками. Решение задач.	
41		Площадь. Единицы площади.	
42		Площадь. Единицы площади.	
43		Квадратный сантиметр. Площадь прямоугольника.	
44		Таблица умножения и деления с числом 8.	
45		Закрепление изученного материала.	
46		Таблица умножения и деления с числом 9	
47		Квадратный дециметр.	
48		Таблица умножения. Закрепление пройденного.	
49		Закрепление изученного материала.	
50		Квадратный метр.	

51	Закрепление изученного материала.	
52	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	
53	Что узнали. Чему научились.	
54	Что узнали. Чему научились.	
55	Умножение на 1 и 0.	
56	Умножение на 0.	
57	Контрольная работа за I полугодие.	
58	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	
59	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	
60	Закрепление изученного материала.	
61	Доли.	
62	Окружность. Круг.	
63	Диаметр (окружность круга).	
64	Единицы времени: год, месяц, сутки.	
65	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	
	Числа от 1 до 100. Умножение и деление. (27 часа)	
66	Умножение и деление круглых чисел.	
67	Деление вида 80:20.	
68	Умножение суммы на число.	
69	Умножение суммы на число.	
70	Умножение двузначных чисел на однозначное.	
71	Умножение двузначных чисел на однозначное.	
72	Закрепление изученного материала.	
73	Деление суммы на число.	
74	Деление суммы на число.	
75	Деление двузначного числа на однозначное.	
76	Делемое. Делитель.	
77	Проверка деления.	
78	Случаи деления вида 87:29.	
79	Проверка умножения.	

80	Решение уравнений.	
81	Решение уравнений.	
82	Закрепление изученного материала.	
83	Закрепление изученного материала.	
84	Закрепление изученного материала. Проверочная работа.	
85	Деление с остатком.	
86	Деление с остатком.	
87	Решение задач на деление с остатком.	
88	Случаи деления, когда делитель больше делимого. Проверка деления с остатком.	
89	Контрольная работа по теме "Деление с остатком".	
90	Работа над ошибками. Образование и названия трехзначных чисел.	
91	Закрепление изученного материала.	
92	Закрепление изученного материала.	
Числа от 1 до 1 000. Нумерация. (13 часов)		
93	Образование и названия трехзначных чисел.	
94	Запись трехзначных чисел.	
95	Письменная нумерация в пределах 1000.	
96	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	
97	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	
98	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	
99	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	
100	Сравнение трехзначных чисел.	
101	Контрольная работа за III четверть по теме «Нумерация».	
102	Работа над ошибками. Закрепление пройденного.	
103	Единицы массы. Грамм.	
104	Единицы массы. Грамм.	
Числа от 1 до 1 000. Сложение и вычитание. (10 часов)		
105	Письменная нумерация в пределах 1000.	
106	Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	

107	Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	
108	Приемы письменных вычислений.	
109	Алгоритм сложения трехзначных чисел.	
110	Алгоритм сложения трехзначных чисел.	
111	Алгоритм вычитания трехзначных чисел.	
112	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	
113	Что узнали. Чему научились.	
114	Контрольная работа "Сложение и вычитание" .	
115	Анализ контрольной работы. Решение примеров.	
Числа от 1 до 1 000. Умножение и деление. (20 часов)		
116	Приемы устного умножения и деления.	
117	Приемы устного умножения и деления.	
118	Виды треугольников.	
119	Прием письменного умножения на однозначное число.	
120	Прием письменного умножения на однозначное число.	
121	Прием письменного умножения на однозначное число.	
122	Прием письменного умножения на однозначное число.	
123	Прием письменного деления на однозначное число.	
124	Прием письменного деления на однозначное число.	
125	Прием письменного деления на однозначное число.	
126	Прием письменного деления на однозначное число.	
127	Что узнали. Чему научились.	
128	Повторение нумерации чисел. Сложение и вычитание.	
129	Повторение нумерации чисел. Сложение и вычитание.	
130	Контрольная работа за год.	
131	Анализ контрольной работы. Повторение нумерации чисел. Сложение и вычитание.	
132	Повторение нумерации чисел. Сложение и вычитание.	
133	Повторение нумерации чисел. Умножение и деление.	
134	Повторение нумерации чисел. Умножение и деление.	

135		Повторение нумерации чисел. Умножение и деление.	
<i>Что узнали? Чему научились в 3 классе? (5 часов)</i>			
136		Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание.	
137		Повторение. Порядок действий.	
138		Повторение. Геометрические фигуры и величины.	
139		Повторение. Геометрические фигуры и величины.	
140		Повторение. Приёмы письменного умножения и деления.	