

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска  
средняя общеобразовательная школа № 6

Приложение к  
ООП ООО МБОУ г. Иркутска СОШ № 6  
Приказ № 01-10/42 от 05.08 .2020г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ г.Иркутска СОШ №6  
*М.А.Рябчевская* /М.А.Рябчевская/  
05.08.2020 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**  
**по литературному чтению**  
**4 класс**

Рабочая программа  
составлена на основе требований к  
результатам освоения основной  
образовательной программы  
основного общего образования  
МБОУ г. Иркутска СОШ №:6  
ФГОС НОО

2020-2021 уч. год

## **Аннотация к рабочей программе по литературному чтению в 4 классе на 2020-2021 учебный год**

### **1. Место учебного предмета в структуре начального общего образования**

Программа разработана на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного начального общего образования;
- примерной программы по учебным предметам. Начальная школа Москва "Просвещение" 2011;
- программы Л.Ф. Климановой Л.А., Горецкого по предмету «Литературное чтение». УМК «Школа России».

### **2. Планируемые результаты.**

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

### **Предметные результаты:**

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- 7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- 8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

### 3. Содержание учебного предмета

#### Летописи. Былины. Жития (12ч)

Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». «И вспомнил Олег коня своего». Былина-жанр устного народного творчества. «Ильины три поездочки». Былина «Ильины три поездочки». «Житие Сергия Радонежского» - памятник древнерусской литературы. «Житие Сергия Радонежского». Характеристика главного героя. Обобщение по разделу «Летописи, былины, жития». Проверочная работа по теме: «Летописи. Былины. Жития». Проект: «Создание календаря исторических событий».

#### Чудесный мир классики (22 ч)

Жизнь и творчество П.П. Ершова. Сказка «Конёк-Горбунок». Сходство русских народных сказок и авторской сказки П. П. Ершова «Конёк-Горбунок». Детство А. С. Пушкина. А.Слонимский. А.С.Пушкин. «Няне». А.С.Пушкин «Туча», «Унылая пора!..». А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Знакомство с произведением. Творчество М.Ю. Лермонтова. «Дары Терека». М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Главы из автобиографической повести Л. Н. Толстого «Детство». Л. Толстой «Как мужик убрал камень». Урок нравственности. Творчество А.П. Чехова. «Мальчики». Первичное знакомство. Обобщение по разделу «Чудесный мир классики».

#### Поэтическая тетрадь (12 ч)

Ф. И. Тютчева. «Еще земли печален вид...». Ф. Тютчев. «Как неожиданно и ярко...». А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка. Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...». Е. А. Баратынский «Где сладкий шепот...». А. Н. Плещеев. «Дети и птичка». И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями...». Н. А. Некрасова «Школьник». Н. А. Некрасова «В зимние сумерки нянины сказки...». И. А. Бунина «Листопад».

#### Литературные сказки (16 ч)

В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Первичное знакомство. Знакомство с творчеством В.М. Гаршин. В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Знакомство с произведением. Знакомство с творчеством П. П. Бажова. П.П. Бажов «Серебряное копытце». Первичное восприятие. С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Первичное знакомство. Сказка С. Т. Аксакова «Аленький цветочек». КВН по дорогам сказок.

#### Делу время – потехе час (9 часов)

Е.Л. Шварц Сказка о потерянном времени. В. И. Драгунский. Знакомство с писателем и его произведениями. В. И. Драгунский. Главные реки. В. И. Драгунский. Что любит Мишка. В.В. Голявкин. Никакой горчицы я не ел. Обобщающий урок по разделу «Делу время – потехе час».

#### Страна детства (8 часов)

Б.С. Житков. Как я ловил человечков. К.Г. Паустовский. Корзина с еловыми шишками. М.М. Зощенко. Елка. Обобщение по разделу «Страна детства».

#### Поэтическая тетрадь (5 часов)

В. Я. Брюсов «Опять сон». В. Я. Брюсов «Детская». С. А. Есенин «Бабушкины сказки». М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка». М.И.Цветаева «Наши царства». Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».

#### Природа и мы (12 часов)

Д.Н. Мамин-Сибиряк. Приемьш. А.И. Куприн Барбос и Жулька. М. М. Пришвин «Выскочка». Рассказ о животных Е. И. Чарушин «Кабан». В.П. Астафьев. Стриженок Скрип. Обобщение по разделу «Природа и мы».

#### Поэтическая тетрадь (8 часов)

Б.Л. Пастернак. Золотая осень. С.А. Клычков. Весна в лесу. Д. Б. Кедрин «Бабье лето». Н. М. Рубцов «Сентябрь». С.А.Есенин «Лебедушка».

#### Родина (8 часов)

И. С. Никитина «Русь». С.Д. Дрожжин. Родине. А. В. Жигулина «О, Родина!». Б. А. Слуцкого «Лошади в океане». Обобщение по разделу «Родина».

**Страна Фантазия (7 часов)**

Е.С. Велтистов. Приключения Электроника. Кир Булычев. Путешествие Алисы. Путешествие по «Стране Фантазии». (Обобщающий урок).

**Зарубежная литература (15 часов)**

Джонатан Свифт. Путешествие Гулливера .Г.Х. Андерсен. Русалочка. М. Твена «Приключения Тома Сойера». Библейские сказания. С. Лагерлеф «Святая ночь». С. Лагерлеф. В Назарете. Обобщающий урок по разделу «Зарубежная литература». Урок-конкурс «В стране литературных героев». урок квн по сказкам зарубежных писателей. Брейн-ринг (обобщающий урок за курс 4-го класса). Урок-отчет за год. Книги, рекомендуемые для прочтения летом.

**4. Тематическое планирование**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Летописи, былины, жития	12
2	Чудесный мир классики	22
3	Поэтическая тетрадь	12
4	Литературные сказки	16
5	Делу время – потехе час	9
6	Страна детства	8
7	Поэтическая тетрадь	5
8	Природа и мы	12
9	Поэтическая тетрадь	8
10	Родина	8
11	Страна Фантазия	7
12	Зарубежная литература	15
	<b>Итого</b>	<b>136 часов</b>

### Календарные планы по литературному чтению в 4 классе

№ урока	Дата	Тема урока	Примечание
1		Знакомство с учебником.по литературному чтению	
2		Из летописи « И повесил Олег щит свой на врата Царьграда».. Стартовая диагностическая работа.	
3-4		Из летописи « И вспомнил Олег коня своего». Летопись – источник исторических фактов. Сравнение текста летописи с текстом произведения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»	
5-7		Поэтический текст былины «Ильины три поездочки»	
8-10		Житие Сергия Радонежского.Памятник древнерусской литературы.	
11,12		Обобщение по разделу «Летописи...» Проверка техники чтения. Проект «Создание календаря исторических событий»	
13-16		Чудесный Мир классики» П.П.Ершов. «Конёк горбунёк..»	
17		А.С. Пушкин. Подготовка сообщения о поэте.	
18		А.С Пушкин. Стихи.	
19-22		А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»	
23		М. Ю Лермонтов. Подготовка сообщения о поэте	
24		М.Ю. Лермонтов. «Дары Терека».	
25-27		М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб».	
28		Толстой. Подготовка сообщения.	
22		Л.Н. Толстой «Детство»	
30		Л.Н. Толстой. «Как мужик камень убрал».	
31		А.П. Чехов. Подготовка сообщения о писателе.	
32-33		А.П. Чехов «Мальчики». Проверка техники чтения..	
34		Обобщающий урок по разделу. Контрольная работа по разделу.	
35		Ф.И. Тютчев «Ещё земли печален вид..».	
36-37		А.А. Фет. Стихи.	
38-39		Е.А. Баратынский. Стихи.	
40		А.Н. Плещеев «Дети и птичка»	

41.		И.С Никитин «В синем небе...».	
41-43		Н.А Некрасов Стихи.	
44		И.А. Бунин «Листопад»	
45		Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь»	
46		Урок-утренник Картины природы.	
47-49		В.Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»	
50-52		В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе»	
53-56		П.П. Бажов. «серебряное копытце»	
57-60		П.П. Бажов. «Серебряное копытце»	
61		Обобщение по разделу. Контрольная работа.	
62		КВН «Литературные сказки».	
63-64		Е.Л.Шварц «сказка о потерянном времени»	
65-66		В.Ю. Драгунский «Главные реки».	
67-68		В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка».	
69-70		В.В. Галявкин «Ни какой я горчицы не ел»	
71		Обобщение о разделе.	
72-74		Б.Житков «Как я ловил человечков».	
75-77		К.Г. Паустовский «Корзина с ёловыми шишками».	
78		М.М. Зощенко «Ёлка».	
79		Обобщение по разделу. Контрольная работа.	
80		В.Я. Брюсов. Стихи.	
81		С. Есенин. «Бабушкины сказки»	
82-83		М. Цветаева Стихи.	
84		Обобщение по разделу. Контрольная работа.	
85-86		Д.Н.Мамин –Сибиряк «ПРИЁМЫШ»	
87-88		А.И.Куприн «Барбос и Жулька»	
89-90		М.М.Пришвин «Выскочка»	
91		Е.И.Чарушин «Кабан»	
92-94		В.П.Астафьев «Стирижонок Скрип». Тест	
95		Проект «Природа и мы»	
96		Обобщение по разделу. Контрольная работа	
97		Б.Пастернак «Золотая осень»	
98		С.А.Клычков «Весна в лесу»	
99		Д.Б.Кедрин «Бабье лето»	
100		Н.М.Рубцов «Сентябрь»	
101- 102		С.А.Есенин Лебедушка» Проверка навыка чтения	

103		Урок –исследования «Путешествие в мир поэзии»	
104		Обобщение по разделу. Контрольная работа	
105- 106		И.С.Никитин «Русь»	
107		С.Д.Дрожжин «Родина»	
108		А.В.Жигулин «О, Родина...»	
109		Б.А.Слуцкий «Лошади в океане»	
110		Урок –утренник «О Родине»	
111		«Они защищали Родину»	
112		Обобщение по разделу. Контрольная работа	
113- 115		Е.С.Велтисов «Приключение Электроника»	
116- 118		К.Булочёв «Путешествие Алисы»	
119		Обобщение по разделу. Контрольная работа	
120- 122		Д.Свифт»Путешествие Гулливера»	
123- 126		Г.Х.Андерсен «Русалочка»	
127- 129		М. Твен «Приключения Тома Сойера»	
130		Проверка техники чтения	
131		Итоговая контрольная работа	
132- 133		С. Лагерлеф «Святая ночь».	
134- 135- 136		С. Лагерлеф «В Назарете». Обобщение по разделу.	