

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В 10 КЛАССЕ (базовый уровень).

Личностными результатами изучения предмета «Русский язык» в 10 - м классе являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами изучения предмета «Русский язык» в 10 - м классе являются:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- 10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметными результатами изучения предмета «Русский язык» в 10 - м классе являются:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- 2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;

- 3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- 5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
- 6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
- 7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
- 8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 9) владение различными приёмами редактирования текстов;
- 10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
- 11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формы организации учебных занятий

Данная рабочая программа предполагает организацию учебных занятий с учетом основных элементов развивающего образования:

№	Тема	Кол-во часов	Формы организации учебных часов			
			Тесты	Портфолио (проекты, творческие задания)	Контрольные работы	
					Письменная часть	Устная часть
1	Язык как знаковая система и общественное явление	4		Проект «Энциклопедия советов» Проект «Портрет одного слова»	диктант	
2	Язык и общество	3		Проект «Энциклопедия советов»		
3	Язык и речь. Культура речи.	12	2	Лингвистическое исследование. Лингвистический эксперимент.	диктант	зачет
4	Речь. Речевое общение	5		Творческое задание «Выдающиеся ораторы Сибири».		
5	Текст. Виды его преобразования.	6	1			
6	Повторение	4	1	Групповой проект «В. И. Даль в истории России» Проект «Псевдонимы литераторов»	диктант	

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока по порядку	№ урока в теме	Тема	Виды учебной деятельности	Примечание
Раздел 1. Язык как знаковая система и общественное явление.				
1	1	Язык как знаковая система	бережное отношение к родной речи. Потребность сохранить чистоту и богатство русского языка	
2	2	Язык и его функции. Входной контроль. Диктант.	определять цель учебной деятельности; выбирать средства достижения цели; планировать учебную деятельность; оценивать способы достижения цели; сохранять познавательную задачу в течение урока, оценивать учебные достижения.	
3	3	Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения.	определять цель учебной деятельности; выбирать средства достижения цели; планировать учебную деятельность;	
4	4	Язык и культура	бережное отношение к родной речи. Потребность сохранить чистоту и богатство русского языка	
Раздел 2. Язык и общество 3ч				
5	1	Русский язык в Российской Федерации.	бережное отношение к родной речи. Потребность сохранить чистоту и богатство русского языка	
6	2	Формы существования русского национального языка.	бережное отношение к родной речи. Потребность сохранить чистоту и богатство русского языка	
7	3	Словари русского языка.	бережное отношение к родной речи.	

			Потребность сохранить чистоту и богатство русского языка	
Раздел 3. Язык и речь. Культура речи 12ч				
8	1	Единицы языка. Уровни языковой системы	выдвигать и обосновывать точку зрения, формулировать ответ на поставленный вопрос, аргументировать свой ответ, выдвигая контраргументы в дискуссии, корректировать своё мнение под воздействием контраргументов	
9	2	Культура речи как раздел лингвистики	определять цель учебной деятельности	
10	3	Фонетика. Орфоэпические нормы.	дифференциация буквенного и звукового состава слова	
11	4	Лексикология и фразеология. Лексические нормы.	владеть нормами произношения русского литературного языка	
12	5	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.	уметь разбирать слово по составу. Отличать формообразующие и смыслообразующие морфемы	
13	6	Морфология. Морфологические нормы.	знать основные способы словообразования	
14	7	Орфографические нормы русского языка. Промежуточный контроль. Диктант	определять цель учебной деятельности	
15	8	Принципы русской орфографии. Правописание гласных в корне.	выдвигать и обосновывать точку зрения, формулировать ответ на поставленный вопрос, аргументировать свой ответ, выдвигая контраргументы в дискуссии, корректировать своё мнение под воздействием контраргументов	
16	9	Правописание приставок. И и Ы после приставки.	знать значение приставок при выборе написания гласных	
17	10	Правописание Н и НН в словах различных частей речи.	выдвигать и обосновывать точку зрения, формулировать ответ на поставленный вопрос, аргументировать свой ответ, выдвигая контраргументы в дискуссии, корректировать своё мнение под воздействием контраргументов	
18	11	Правописание НЕ и НИ	Знать значение частиц.	

19	12	Правописание предлогов, союзов, частиц.	Знать общее значение предлога как части речи, правописание производных предлогов Знать общее значение союза как части речи, правописание простых и составных союзов	
Раздел 4. Речь. Речевое общение 5ч				
20	1	Язык и речь.	выдвигать и обосновывать точку зрения, формулировать ответ на поставленный вопрос, аргументировать свой ответ, выдвигая контраргументы в дискуссии, корректировать своё мнение под воздействием контраргументов	
21-22	2-3	Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения.	бережное отношение к родной речи. Потребность сохранить чистоту и богатство русского языка.	
23-24	4-5	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности.	определять цель учебной деятельности	
Раздел 5. Текст. Виды его преобразований 6ч				
25	1	Признаки текста	анализировать выделенные в тексте языковые единицы с точки зрения содержания, выделять языковые знаки, анализировать приведённое высказывание с точки зрения фактической точности, определять лексическое значение слова,	
26-27-28	2-3-4	Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект.	определять цель учебной деятельности; выбирать средства достижения цели; планировать учебную деятельность; оценивать способы достижения цели; сохранять познавательную задачу в течение урока, оценивать учебные достижения.	
29	5	Реферат. Аннотация.	Умение работать с текстом, выделять главное.	
30	6	Оценка текста. Рецензия.	Умение работать с текстом, выделять главное.	
Раздел 6. Повторение 4 ч				
31-32-33	1-2-3	Повторение изученного в 10 классе	Умение систематизировать и обобщать изученный материал	
34	4	Итоговый контроль. Тест.	Умение систематизировать и обобщать изученный материал	

