

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ г. Иркутска СОШ №6 2017-2018 учебного года
для учащихся с ОВЗ основного общего образования

Общие положения

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Иркутска средней общеобразовательной школы №6 на 2017-2018 учебный год является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, параллелям, учебным предметам.

Учебный план призван:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей, сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка;
- сформировать у школьников основы теоретического и практического мышления и сознания, дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на уровне ОО, но и широкий перенос средств во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Содержание образования основного общего образования для учащихся С ОВЗ, обучающихся в условиях общеобразовательного класса в МБОУ г. Иркутска СОШ №6 определено учебниками, рекомендованными Минобрнауки России к использованию на 2017/2018 учебный год.

Учебный план основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №6 для детей с ОВЗ (ЗПР) на 2017/2018 учебный год сформирован в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», вступившим в силу 1 сентября 2016 г.;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях...»);

– Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– письмом Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

– письмом Минобрнауки России от 25.11.2011 № 19-299 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке учебных программ по предмету «Физическая культура» для общеобразовательных учреждений»);

– письмами Министерства образования Российской Федерации от 08.10 2010 г. № ИК-1494/19, от 28.12.2011 г. № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

– письмом Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

– письмом Министерства образования Российской Федерации от 22 августа 2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

– письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

В МБОУ г. Иркутска СОШ №6 обучающиеся с ОВЗ обучаются в условиях общеобразовательного класса. Обучающиеся с ОВЗ обучаются в 5-В, 6Б, В, 8В классах;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации не превышает величину пятидневной учебной недели обучающихся с ОВЗ. Образовательная

недельная нагрузка равномерно распределена в течение пятидневной учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-8 классов не более 6 уроков.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

«Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание»; «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство»; «Технология», «Физическая культура».

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС ООО, ГОС ООО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Учебный план предусматривает обязательные индивидуальные коррекционные часы вне учебной нагрузки в рамках реализации плана внеурочной деятельности, отведенные на коррекцию индивидуальных недостатков учащихся с ЗПР. Коррекционные индивидуальные занятия проводятся педагогом – психологом.