


Приложение к ООП ООО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа №6

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 О.В. Фиклистова

подпись/расшифровка подписи



Рабочая программа
по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»
Для 11 а,б классов
на 2020-2021 учебный год

Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Программа: Рабочая программа составлена на основе

Авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общей редакцией А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014 г.

Составители:

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 КЛАССЕ

Личностными результатами изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 - м классе являются:

- формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности;
- определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности;
- формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране;
- формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооружённым силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

Метапредметными результатами изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 - м классе являются:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказать:
 - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
 - бесцельность террористической деятельности;
 - неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.
- умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- уметь характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- уметь доступно изложить содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ;
- уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметными результатами изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 - м классе являются:

- сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о

причинах их возникновения и возможных последствиях;

- знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий;
- уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий;
- сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России;
- уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму;
- знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера;
- уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта;
- сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора;
- сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве;
- уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства;
- сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ;
- знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формы организации учебных занятий

Данная рабочая программа предполагает организацию учебных занятий с учетом основных элементов развивающего образования:

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 1. Основы здорового образа жизни.

Основные теоретические сведения:

Правила личной гигиены и здоровье.

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.

СПИД и его профилактика.

Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Глава 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

Основные теоретические сведения:

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Практические занятия:

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия).

Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия).

Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия).

Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Раздел II. Основы военной службы.

Глава 3. Военская обязанность.

Основные теоретические сведения:

Основные понятия о воинской обязанности

Организация воинского учета и его предназначение.

Обязательная подготовка граждан к военной службе

Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Глава 4. Особенности военной службы.

Основные теоретические сведения:

Правовые основы военной службы

Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни.

Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.

Прохождение военной службы по призыву.

Альтернативная гражданская служба.

Глава 5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил.

Основные теоретические сведения:

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Как стать офицером Российской армии

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс.

Темы	Основное содержание по темам	Формируемое УУД
1. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (9 час)		
Глава 1. Основы здорового образа жизни. (5 часов)	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Болезни, передаваемые половым путем, фор-	<i>Аналитическая деятельность:</i> систематизировать знания в области личной гигиены; формировать убеждение о необходимости соблюдения правил личной гигиены в повседневной жизни; систематизировать знания о нравственности и о роли семьи в современном обществе; формировать убеждение о ключевой роли семьи для обеспечения благополучной жизни человека; характеризовать: распространённые инфекции, передающиеся

	<p>мы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД - это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИД. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.</p>	<p>половым путём и причины заражения ими; понятия «ВИЧ-инфекция» и «СПИД», причины заражения ВИЧ-инфекцией и меры профилактики;</p> <p>разбираться в устройстве института семьи, существующего в Российской Федерации в настоящее время;</p> <p>формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи для обеспечения здоровья личности и общества.</p> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <p>вырабатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены; профилактики ИППП.</p>
<p>Глава 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. (4 часа)</p>	<p>Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, возможные причины и возникновение. Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.</p> <p>Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая доврачебная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая доврачебная помощь при черепно-мозговой травме. Первая доврачебная помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.</p> <p>Понятие клинической смерти и реанимации.</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <p>изучить:</p> <p>основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата;</p> <p>порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких);</p> <p>самостоятельно расширять познания по оказанию ПМП, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию и др.);</p> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <p>формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях травмах, неотложных состояниях;</p> <p>последовательно выполнять приёмы оказания первой помощи при неотложных состояниях;</p> <p>выполнять иммобилизацию повреждённых частей тела и транспортировку пострадавшего;</p> <p>овладеть приёмами остановки артериального кровотечения;</p>

	<p>Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>прогнозировать по характерным признакам возникновение инсульта и оказывать пострадавшему помощь до приезда скорой.</p>
<p>II. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (23 часа)</p>		
<p>Глава 3. Воинская обязанность. (7 часов)</p>	<p>Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.</p> <p>Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p>Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта.</p> <p>Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <p>объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан РФ и характеризовать её предназначение;</p> <p>классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание;</p> <p>изучить:</p> <p>права и обязанности в области воинского учёта и подготовки к военной службе;</p> <p>последовательность и порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт;</p> <p>процедуру медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт и определения их пригодности к военной службе;</p> <p>формировать убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе;</p> <p>характеризовать:</p> <p>порядок подготовки граждан по военно-учётным специальностям;</p> <p>порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе, предназначение и организацию проведения военных сборов.</p>

	<p>первоначальной постановке их на воинский учет. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.</p>	
<p>Глава 4 Особенности военной службы. (8 часов)</p>	<p>Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военно-служащих», «О воинской обязанности и военной службе». Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военно-служащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Уставы: внутренней службы Вооруженных Сил РФ, гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ, Строевой Устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Военная форма одежды. Основные условия прохождения военной службы по контракту.</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i> формировать убеждение в том, что военная служба – это основной вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащих высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооружённой защите Отечества; анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе; изучать и анализировать содержание общевоинских уставов Вооружённых сил Российской Федерации и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего; характеризовать: организацию призыва на военную службу и порядок определения предназначения призывника и его годности к военной службе; документы, необходимые призывнику при его явке на призывную комиссию; основные особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для военной службы по контракту; формировать убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовки. <i>Практическая деятельность:</i> самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.</p>

	<p>Сроки военной службы по контракту. Общие права военнослужащих. Общие обязанности и виды ответственности, установленные для военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания. Уголовная ответственность за преступления против военной службы. Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.</p>	
<p>Глава 5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил. (8 часов)</p>	<p>Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание - защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Виды и основные элементы воинской деятельности, их особенности и предназначение. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. Единоразовое - принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убеж-</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i> формировать убеждение в том, что вся воинская деятельность имеет целью подготовку каждого военнослужащего, подразделения и части к ведению боевых действий по защите Отечества; характеризовать: основные виды воинской деятельности и основные особенности воинской деятельности в зависимости от вида Вооруженных сил, рода войск и воинской должности; общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения; понятия о чести и достоинстве военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации; общее предназначение общевоинских уставов и их роль в организации жизни и быта военнослужащих; формировать основные направления индивидуальной подготовки к воинской деятельности в области физической, психологической и интеллектуальной подготовки. <i>Практическая деятельность:</i> обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений</p>

	<p>денность в необходимости подчиняться, умения и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.</p> <p>Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.</p> <p>Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.</p>	<p>Вооружённых сил Российской Федерации;</p> <p>формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам военнослужащего.</p>
--	---	--