


Приложение к ООП ООО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа №6

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 О.В. Фиклистова

подпись/расшифровка подписи



Рабочая программа
по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»
Для 10 а,б классов
на 2020-2021 учебный год

| | |
|----------------------------------|-----------|
| Количество часов в год | 34 |
| Количество часов в неделю | 1 |

Программа: Рабочая программа составлена на основе

Авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общей редакцией А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014 г.

Составители:

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 КЛАССЕ

Личностными результатами изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 - м классе являются:

- формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности;
- определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности;
- формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране;
- формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооружённым силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

Метапредметными результатами изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 - м классе являются:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказать:
 - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
 - бесцельность террористической деятельности;
 - неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.
- умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- уметь характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- уметь доступно изложить содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ;
- уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметными результатами изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 - м классе являются:

- сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о

причинах их возникновения и возможных последствиях;

- знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий;
- уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий;
- сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России;
- уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму;
- знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера;
- уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта;
- сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора;
- сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве;
- уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства;
- сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ;
- знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формы организации учебных занятий

Данная рабочая программа предполагает организацию учебных занятий с учетом основных элементов развивающего образования:

Раздел I. . Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.

Основные теоретические сведения:

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода.

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.

Практические занятия:

1. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

2. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

3. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации (отработка возможных вариантов поведения, предусмотренных планом образовательного учреждения, - укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Глава 2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

Основные теоретические сведения:

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Средства индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Основные теоретические сведения:

Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Глава 4. Основы здорового образа жизни.

Основные теоретические сведения:

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Раздел III. Основы военной службы

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества.

Основные теоретические сведения:

История создания Вооруженных Сил Российской Федерац.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Войска и военные формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил России.

Глава 6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Основные теоретические сведения:

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.

Памяти поколений — дни воинской славы России.

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Глава 7. Символы воинской чести.

Основные теоретические сведения:

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел IV. Основы военной службы.

Глава 8. Основы практической подготовки к военной службе.

Основные теоретические сведения:

Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.

Размещение и быт военнослужащих.

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

Организация караульной службы, обязанности часового.

Строевая подготовка.

Огневая подготовка.

Тактическая подготовка.

Физическая подготовка.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс.

| Темы | Основное содержание по темам | Формируемое УУД |
|---|--|---|
| I. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (9 часов) | | |
| Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. (4 часа) | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Правила поведения в ситуациях криминоген-ного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористи-ческого акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответствен-ность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий . Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного | <i>Аналитическая деятельность:</i> характеризовать особенности жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в природной среде; анализировать наиболее возможные причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования; систематизировать информацию по обеспечению личной безопасности в условиях различных криминогенных ситуаций; формировать убеждения в необходимости осознанного соблюдения правил дорожного движения. <i>Практическая деятельность:</i> отрабатывать элементы ориентирования на местности с |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>характера. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от ЧС мирного времени. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России. Полиция в РФ. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.</p> | <p>помощью карты и компаса, по местным предметам, солнцу и часам; обсуждать наиболее возможные ситуации при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте; соблюдать правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др. местах.</p> |
| <p>Глава 2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (5 часов)</p> | <p>Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Система оповещения населения о ЧС. Порядок подачи сигнала «Внимание всем». Передача речевой информации о ЧС, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о ЧС. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты</p> | <p><i>Аналитическая деятельность:</i> расширять знания о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях; изучить способы оповещения населения об угрозе возникновения и возникновении ЧС техногенного характера; план эвакуации учреждения; рекомендации при проживании в загрязненной зоне; правила поведения укрываемых в защитных сооружениях ГО; иметь представление о структуре и органах управления гражданской обороной, современных средствах поражения, их поражающих факторах, проводимых мероприятиях по защите населения.</p> <p><i>Практическая деятельность:</i> соблюдать правила безопасного поведения при угрозе и во время ЧС; предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, обеспечивая личную безопасность; отрабатывать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты; действовать согласно установленному порядку по</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План ГО образовательного учреждения, обязанности обучаемых.</p> | <p>сигналу «Внимание всем!»; комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; читать план эвакуации учреждения и действовать согласно данному плану, соблюдая правила; использовать различные укрытия, защитные сооружения.</p> |
| <p>II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (7 час)</p> | | |
| <p>Глава 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. (2часа)</p> | <p>Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций Классификация инфекционных заболеваний. Иммуитет, экстренная и специфическая профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.</p> | <p><i>Аналитическая деятельность:</i> формировать убеждение о необходимости соблюдения норм здорового образа жизни для подготовки к военной службе и гражданской профессиональной деятельности; характеризовать основные инфекционные заболевания, причины их возникновения и меры по их профилактике; иметь понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике; анализировать состояние своего здоровья; описывать особенности физического, психического и социального развития человека. <i>Практическая деятельность:</i> владеть приёмами профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.</p> |
| <p>Глава 4. Основы здорового образа жизни (5 часов)</p> | <p>Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека, их рациональное сочетание, обеспечивающие высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и</p> | <p><i>Аналитическая деятельность:</i> характеризовать здоровый образ жизни как индивидуальную систему поведения человека; определять основные факторы, влияющие на здоровье; систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; анализировать своё поведение в повседневной жизни</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Основные понятия о биологических ритмах организма, их влиянии на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.</p> <p>Значение двигательной активности для здоровья человека. Физиологические особенности влияния закалывающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья.</p> <p>Вредные привычки и социальные последствия вредных привычек. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья.</p> <p>Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.</p> | <p>и оценивать, в какой мере оно соответствует нормам здорового образа жизни;</p> <p>характеризовать биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека;</p> <p>осознавать необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закалывающих процедур; формировать убеждение о необходимости постоянного самоконтроля за своим состоянием;</p> <p>характеризовать значение двигательной активности и физической культуры для укрепления и сохранения здоровья;</p> <p>формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя, наркотиков, другим психоактивным веществам как факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.</p> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <p>вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни;</p> <p>вырабатывать привычку к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия;</p> <p>планировать нагрузку с учётом своих возможностей;</p> |
| III. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА (10 час) | | |
| <p>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества. (5 часов)</p> | <p>Организация вооруженных сил Московского государства в XIУ-ХУ веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.</p> <p>Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы РФ, основные предпосылки проведения военной реформы. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение,</p> | <p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <p>характеризовать основные этапы становления Вооружённых сил России и их основное предназначение в современных условиях;</p> <p>формировать убеждение в том, что Вооружённые силы России всегда будут составлять основу защиты нашего отечества от военных угроз;</p> <p>характеризовать дни воинской славы (победные дни) России;</p> <p>формировать чувство гордости за свою Родину и</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение.</p> | <p>уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества; характеризовать военную организацию государства, её предназначение, состав Вооружённых сил Российской Федерации, руководство и управление Вооружёнными силами Российской Федерации; характеризовать все виды войск Вооружённых сил Российской Федерации, их предназначение, состав, вооружение и военную технику; характеризовать в общих чертах воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых сил Российской Федерации.</p> |
| <p>Глава 6, 7. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. (5 часов)</p> | <p>Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Дни воинской славы России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии и флота. Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Порядок его хранения и содержания. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского Союза", звание "Герой Российской Федерации". Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу</p> | <p><i>Аналитическая деятельность:</i> формировать качества, которыми должен обладать военнослужащий как гражданин Российской Федерации и защитник Отечества; характеризовать основные черты патриотизма, присущие военнослужащему; формировать убеждение, что для военнослужащего Вооружённых сил Российской Федерации любовь к Родине должна быть превыше всего; формировать убеждение в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, обеспечивают высокий уровень боеспособности частей и подразделений Вооружённых сил Российской Федерации.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | вооружения и военной техники. Порядок проводов воен- нослужащих, уволенных в запас или отставку. | |
| IV. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (7час.) | | |
| Глава 8. Основы практической подготовки к военной службе. (7 часов) | <p>Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда Организация караульной службы, обязанности часового. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Физическая подготовка.</p> | <p><i>Аналитическая деятельность:</i> Характеризовать: условия размещения в повседневной жизни военнослужащих; повседневный порядок военно-служащих, проходящих военную службу по призыву, и распределение служебного времени; основные мероприятия, проводимые в Вооружённых силах Российской Федерации по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих и обеспечению их безопасности; основные виды караулов; основное предназначение суточного наряда и его состав; изучить основные обязанности дежурного по роте, боевые свойства автомата Калашникова, обязанности солдата в современном бою.</p> <p><i>Практическая деятельность:</i> выполнять: строевые приёмы на месте и в движении; воинское приветствие одиночно и в строю; неполную разборку и сборку автомата Калашникова; приёмы подготовки автомата к стрельбе и в выполнении упражнений стрельб по неподвижным целям днём.</p> |