РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация города Иркутска

Комитет по социальной политике и культуре

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска

средняя общеобразовательная школа №6

(МБОУ г. Иркутска СОШ №6)

664058, г. Иркутск, м-н Первомайский, 10 тел/факс: 36-38-32, [irkschool6@yandex.ru](mailto:irkschool6@yandex.ru)

**Аннотация к рабочей программе**

**по предмету «Химия»**

**10 класс**

****

1. **Общая характеристика учебного предмета «Химия», 10 класс**

Основное содержание курса «Органической химии» (базовый уровень) составляет сведение о зависимости свойств веществ от их химического строения, то есть от расположения атомов в молекулах органических соединений согласно их валентности. В содержании курса органической химии сделан акцент на практическую значимость учебного материала. Поэтому изучение представителей каждого класса органических соединений начинается с практической посылки – с их получения. Химические свойства веществ рассматриваются сугубо прагматически – на предмет их практического применения. В основу курса положена идея о природных источниках органических соединений и их взаимопревращениях, то есть идеи генетической связи между классами органических соединений.

Для формирования у учащихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций приоритетами для учебного предмета « Химия» являются использование методов наблюдения, измерения, метод демонстрации химических моделей, лабораторные опыты, решение расчетных задач при изучении отдельных тем курса, использование различных источников информации. Уделяется место в содержании курса химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у учащихся умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учит школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

Для реализации целей и задач обучения химии в средней школе применяются разнообразные формы организации рабочего процесса: фронтальная, коллективная, групповая, парная, индивидуальная и предполагает использование технологий проектной, исследовательской и РКМЧП. Контроль уровня знаний учащихся предусматривает проведение контрольных и самостоятельных работ в форме тестовых заданий.

**2. Основа для составления программы:**

      Программа базового  курса химии 10 класса отражает современные тенденции в школьном химическом образовании, связанные с реформированием средней школы (ФГОС).

* Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Примерной программы по химии биологии в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2012. № 1312.

**3. Место предмета в учебном плане:**

Предмет « Химия» относится к образовательной области естествознания. Срок реализации программы 2020-202021 учебный год. В течение учебного года возможна корректировка распределения часов по темам с учетом хода усвоения учебного материала учащимися или в связи с другими объективными причинами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учебных часов в год | Количество учебных часов в неделю | Контрольные работы | Практические, лабораторные опыты | Резервных часов |
| 34 | 1 час | 4 | ПР 2+ ЛО 5 | 1 |

**4. Цель и задачи**:

**Цель:** освоение знаний о химических органических веществах и процессах природы, способствующих решению глобальных проблем современности.

**Задачи:**

* **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
* **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
* **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
* **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
* **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**5. УМК 10 кл:**

1. О.С.Габриелян. Химия. Учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2012-2016 г.г.,
2. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Настольная книга учителя. Химия. 10 класс – М.: Дрофа, 2012
3. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класс – М.: Дрофа, 2005
4. О.С.Габриелян, Т.Н.Попокова, А.А.Карцова. Органическая химия. Методическое пособие. М.: Просвещение, 2006
5. Горбунцова С.В.Тесты и ЕГЭ по основным разделам школьного курса химии: 10-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
6. Егоров А.С. Химия; Пособие-репетитор. Ростов на Дону: «Феникс», 2008
7. Хомченко Г.П., Хомченко И.Г. Задачи по химии. М.: Высшая школа, 2014.
8. Контрольно-измерительные материалы. Химия. 10 класс / Сост. Е.Н. Стрельникова. М.: ВАКО, 2015.