

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация города Иркутска
Комитет по социальной политике и культуре
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа №6
(МБОУ г. Иркутска СОШ №6)

664058, г. Иркутск, м-н Первомайский, 10 тел/факс: 36-38-32, irkschool6@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО

Педагогический совет школы

от 29.08.2018г.

председатель педсовета

 М.А. Рябчевская

«29» августа 2018г.

ВВЕДЕНО в действие

приказом от 01.09.2018г.

№ 01-10.50/29

директор МБОУ г. Иркутска СОШ №6

 М.А. Рябчевская

«01» сентября 2018г.



**Положение
о профориентационной работе**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о профессиональной ориентации учащихся (далее Положение) разработано на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации», Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Иркутска средней общеобразовательной школы №6 (далее СОШ №6).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи и задачи профориентационной работы в СОШ №6.

1.3. Профессиональная ориентация — учащихся- это система педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи учащимся в выборе профессии с учетом их интересов, склонностей, способностей и потребностей государства в профессиях.

1.4. Объектом профессиональной деятельности является процесс профессионального самоопределения личности.

1.5. Профориентационная работа осуществляется с учащимися 1-11 классов.

1.6. Организационно-методическое руководство профориентационной работой в школе осуществляют заместители директора по УВР и ВР.

2. Цели и задачи профориентационной работы

Цель - создание условий для профессионального самоопределения учащихся.

Задачи:

- выявлять интересы, склонности и способности учащихся, способствовать формированию у них практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности;

- оказывать психолого-педагогическую помощь учащимся в приобретении ими представлений о жизненных и социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;

- создавать условия для формирования способности принимать объективное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

3. Направления профессиональной ориентации

Профессиональная ориентация учащихся СОШ №6 осуществляется по следующим направлениям:

3.1. Профессиональное информирование (просвещение)- ознакомление учащихся с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, тенденциями их развития, путями получения профессии, особенностями трудоустройства и т.п.

3.2.Предварительная профессиональная диагностика- выявление социально значимых свойств (способностей, Склонностей, интересов, ценностных ориентаций, профессиональных намерений).

3.3.Профессиональная консультация, помогающая определиться в выборе профессии, соответствующей индивидуально-психологическим особенностям учащихся, корректирует профессиональный выбор, проводимая специалистами-профконсультантами.

3.4. Профессиональное воспитание - вовлечение учащихся в разнообразные формы учебной и внеурочной работы, в активной пробе своих сил в различных видах деятельности.

4. Методы и формы профориентационной работы

- организация и проведение экскурсий на предприятия;
- проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии;
- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, потребностей учащихся;
- изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;
- психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения учащихся;
- лекции по профориентации, проводимые классными руководителями, приглашёнными.
- классные часы с участием родителей, представляющих определенную профессию;
- проведение родительских собраний с целью информирования родителей учащихся о специальностях (профессиях), о правилах приема, перспективах развития рынка труда, разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся, выборе профессии;
- встречи учащихся и родителей с выпускниками - студентами СУЗов и ВУЗов.

5. Критерии эффективности профориентации

Критерием эффективности профориентационной работы служат результаты мониторинга социального устройства выпускников. Доля учащихся, поступающих на работу, на учебу в организации профессионального образования по профессиям, отвечающим актуальным потребностям времени и общества.

6. Организаторы профориентационной работы

Организаторами профориентационной работы являются:

6.1. Заместитель директора по ВР:

6.1.1. оказывает методическую помощь классным руководителям, педагогу-психологу, учителям -предметникам по вопросам профориентационной работы;

6.1.2. организует встречи с представителями разных профессий, со студентами и представителями организаций среднего профессионального и высшего образования;

6.1.3. способствует организации экскурсий на предприятия и учебные организации города.

6.2. Заместитель директора по УВР:

6.2.1. совместно с классными руководителями 9,11 классов проводит опрос выпускников с целью прогноза продолжения обучения и (или) трудоустройства выпускников;

6.2.2.совместно с классными руководителями 9,11 классов составляет списки фактического продолжения обучения и (или),трудоустройства выпускников.

6.3.Педагог-психолог проводит диагностическую работу с целью изучения интересов и профессиональных склонностей учащихся.

6.4.Классные руководители:

6.4.1. проводят индивидуальные и групповые мероприятия по вопросам выбора профессии;

6.4.2. организуют экскурсии на предприятия, в учебные организации;

6.4.3. проводят классные часы и родительские собрания по профориентационной тематике.

6.5. Учителя-предметники используют профориентационный материал на уроках.

7. Порядок внесения изменений в положение и прекращение его действия

7.1. В настоящее Положение педагогическим советом СОШ №6 могут вноситься изменения и дополнения на основе изменений в законодательстве и появлением новых нормативно-правовых документов.

7.2. Положение прекращает действие при реорганизации или ликвидации СОШ №6.