РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация города Иркутска

Комитет по социальной политике и культуре

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска

средняя общеобразовательная школа №6

(МБОУ г. Иркутска СОШ №6)

664058, г. Иркутск, м-н Первомайский, 10 тел/факс: 36-38-32, [irkschool6@yandex.ru](mailto:irkschool6@yandex.ru)

**Аннотация к рабочей программе**

**по предмету «География»**

**6 класс**

****

**1. Общая характеристика учебного процесса по предмету.**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и интегративных знаний, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций доступных обучающимся 6 классов и способствующих самостоятельному изучению географии; а также развитие специальных   
учебных умений. В основе реализации программы – деятельностный подход, ориентированный на повышение качества географического образования и подготовку учащихся к использованию своих географических знаний в реальной жизни и практической деятельности. Ключевыми технологиями, применяемыми в реализации учебной программы, являются технология организация самостоятельной деятельности, технология проектной, исследовательской и творческой деятельности, технология проблемного обучения, технологии работы с различными источниками информации. Программа предоставляет широкие возможности для осуществления различных подходов к построению курса. География входит в общеобразовательную область «обществознание». Основное назначение географии состоит в формировании ключевых компетенций. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных компетенций. Основу познавательных учебных действий составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, анализировать, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Основу коммуникативных учебных действий составляют такие действия, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.п. Построение содержания учебного курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов, основанных на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих. Программа предназначена для обучающихся 6-х классов и составлена с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей учащихся.

**2. Основа для составления программы**

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 (с изменениями).
2. Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г 273-фз.

За основу разработки рабочей программы принята «Федеральная программа по географии для общеобразовательных школ. География. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда»», М., Просвещение, 2019 год. Авторы: В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина

**3. Место предмета в учебном плане**

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 280, из них 35 часов (1 час в неделю) в 5 и 6 классах и по 70 часов (2 часа в неделю) в 7, 8 и 9 классах. В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени начального общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим

**4. Цели и задачи преподавания учебного предмета**. Изучение географии в 6 классе (второй год обучения) направлено на достижение следующей цели: познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину.

Для достижения вышеуказанной цели необходимо последовательно решить следующие задачи:

* актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;
* развить познавательный интерес обучающихся 6 классов к объектам и процессам окружающего мира;
* научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;
* научить устанавливать связи в системе географических знаний, а также между системой физико-географических и общественно - географических знаний.

**УМК «География. Полярная звезда» для 5-6 классов:**

1.      Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В. В.  и др География 5 – 6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2018 – (Полярная звезда).

2.      Николина В.В. География 5-6 классы Поурочные разработки - М.: Просвещение, 2017.-  Полярная звезда

3.      Николина В.В. География 5-6 классы. Мой тренажёр (с комплектом контурных карт) - М.: Просвещение, 2013 – Полярная звезда

4.      Николина В.В. Липкина Е.К. География 5-9 классы. Проекты и творческие работы. – М.: Просвещение, 2012 – Полярная звезда

5.      Географический атлас, 5- 6 класс.

6. Электронное приложение к учебнику. География. 5-6 классы. (1 DVD