РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация города Иркутска

Комитет по социальной политике и культуре

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска

 средняя общеобразовательная школа №6

 (МБОУ г. Иркутска СОШ №6)

664058, г. Иркутск, м-н Первомайский, 10 тел/факс: 36-38-32, irkschool6@yandex.ru

**Аннотация к рабочей программе**

**по предмету «География»**

**8 класс**

****

**1.Общая характеристика учебного предмета «География», 8 класс**

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства.

Предмет «География» в 8-9 классе изучает географию России.

 Обучение географии России дает возможность убедительно показать обучающимся, что игнорирование природных законов, пренебрежение комплексными географическими знаниями при вмешательстве человека в природу приводят к отрицательным последствиям, ухудшающим экологическую обстановку, условия жизни человека. Обеспечение экологической направленности процесса обучения физической географии является составной частью социального заказа школьному географическому образованию.

Содержание курса в 8-9 классах основной школе пред­ставляет собой базовое звено в системе непрерывного геог­рафического образования и является основой для последую­щей уровневой и профильной дифференциации.

 Данный этап изучения географии крайне важен, так как представляет подробное изучение географии своей страны. В соответствии с требованиями стандарта предмет «география» изучается как интегрированный курс без разделения на физическую и социально-экономическую, что было принято ранее. Данный курс географии помогает раскрыть закономерности природы и общества, объяснить причины различных природных и экономических процессов и явлений, показать многие аспекты отношения природы и человека, их влияние на развитие культуры. Дает возможность научить обучающихся правильно ориентироваться в быстроразвивающейся географической среде.

**2. Основа для составления программы:**

Рабочая программа по географии 8 класса составлена на основе:

примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;

стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень);

программы общеобразовательных учреждений. География. 5-9 классы. Авт.: А.И.

Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина, линия «Полярная звезда», М.,«Просвещение», 2019г;

требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;

программы развития и формирования универсальных учебных действий;

**3. Место предмета в учебном плане:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учебных часов в год | Количество учебных часов в неделю | Практические работы | Проекты, творческие задания | Резервных часов |
| 68 | 2 | 20 | 12 | 0 |

**4. Цели и задачи** изучения географии в основной школе являются:

* освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
* овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
* воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
* применение географических знаний и умений в повседневной жизни для

 сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;

 адаптации к условиям проживания на определенной территории;

самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как

сферы жизнедеятельности.

**УМК 8 класс:**

1. Школьный учебник серии «Полярная звезда»: География России, 8 класс

 Под. ред. А.И. Алексеева. – М.: «Просвещение», 2017г.

1. В.В. Николина. География России . Поурочные разработки 8 класс,  Москва

 «Просвещение», 2017г

1. В. В. Николина. Мой тренажер. Пособие для учащихся. М:, Просвещение 2017г.
2. Атлас 8 класс. Дрофа, 2018г.
3. Контурные карты. 7 класс. Дрофа 2018г.
4. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда», В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, «География» 5 – 9 классы, Москва, « Просвещение» 2019г.