**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6**

**Г. Иркутск**

**Паспорт**

***учебного кабинета №***

**Содержание**

Справочная информация

1.План кабинета №\_\_\_\_

2. Оборудование кабинета

3. Технические средства обучения

4.Занятость кабинета

4.1.Учебные занятия

4.2.Кружковые занятия

5.Режим проветривания учебного кабинета № \_\_\_\_\_

6. Анализ работы кабинета № 10 за 2020-2021 уч. год.

7.План развития кабинета на 2022 -2025 уч. год и на перспективу.

8. Учебное оборудование

8.1. Печатные пособия

8.1.1. Литература

8.1.2.Плакаты, таблицы

8.1.3.Карточки

8.1.4.Методические пособия с электронным интерактивным приложением

8.1.5.Носители электронной информации

8.2.Карты

8.3.Коллекции

8.4. Лаборатория

8.5. Муляжи

8.6.Тематический контроль

8.7.Диагностический материал

8.8.Методическое обеспечение

9. Коллекция Интернет-ресурсов

10. Обеспечение охраны труда

10.1. Инструкции

10.2.Уголок по охране труда

10.3. Аптечка

**Справочная информация**

**Кабинет** – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

**Учебный кабинет** – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество учителей, ответственных за кабинет №\_\_ |  |
| Фамилия, имя, отчество учителей, работающих в кабинете |  |
| Классы, ответственные за кабинет |  |
| Площадь кабинета в м2 |  |
| Число посадочных мест |  |



**2. Оборудование кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование имущества** | **Марка** | **Количество,шт** |
|  | Доска магнитная |  |  |
|  | Стол учительский |  |  |
|  | Стол ученический двухместный |  |  |
|  | Шкафы |  |  |
|  | Стул учительский |  |  |
|  | Подставка для цветов |  |  |
|  | Стол для игр (шахматный) |  |  |
|  | Стенды |  |  |
|  | Стул ученический |  |  |
|  | Термометр комнатный |  |  |
|  | Конторка ученическая |  |  |
|  | Магнитный плакат. Таблица умножения |  |  |
|  | Информационная магнитная доска |  |  |
|  | Часы |  |  |
|  |  |  |  |

**3. Технические средства обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ТСО** | **Марка** | **Количество,шт** |
| 1. | Компьютер |  |  |
| 2. | Мультимедиа- проектор |  |  |
| 3. | Экран |  |  |
| 4. | Акустическая система |  |  |
| 5. | Принтер |  |  |

**4.Занятость кабинета**

**4.1.Учебные занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **врВремя** | **смена** | **учитель** | **класс** |
| 8.00.-13.00. | 1 |  |  |
| 14.00.-19.00 | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И. О.**  **Учи** | **понедель-**  **ник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** | **суббота** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **А.** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**4.2.Кружковые занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **день, время** | **учитель** | **класс** | **название** |
| Пятница ,12.30. | . |  |  |
| Понедельник , 12.30. |  |  |  |
| Пятница , 12.30 |  |  |  |
| Среда ,12.30 |  |  |  |

**5. Режим проветривания учебного кабинета №\_\_\_\_**

Режим проветривания осуществляется в соответствии с требованиями

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

До начала уроков сквозное проветривание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| смена | 1-2четверть | 3-4 четверть |
| 1 смена | 9.30 | 9.30 |
| 12.15 | 12.15 |
| 2 смена | 14.00 | 14.00 |
| 16.50 | 16.50 |

**6. Анализ работы кабинета № \_\_\_\_ за 2021-2022 уч.год.**

В данном кабинете проводились занятия с двумя классами – 4«б» и 3«в». За данный учебный год в кабинете силами родителей был проведён ремонт шкафов, пола (постелили линолеум). Также благодаря родителям классов озеленили кабинет (6 цветов).

Школа для класса закупила новый комплект парт(15 штук)и стульев (30 штук).

Выполнены новые демонстрационные папки «Творческие работы учащихся», «Мониторинг учебной деятельности», «Папка классного руководителя», «Тесты, контрольные, олимпиады». В течение года обновлялся и пополнялся дидактический материал по предметам.

Оборудование кабинета (парты, стулья, шкафы, доски, техническое оснащение) использовалось по назначению, с соблюдением норм эксплуатации и техники безопасности.

Хорошее состояние кабинета поддерживалось благодаря бережному отношению детских коллективов при активной поддержке родителей.

Технические проблемы, возникающие в процессе работы, решались в рабочем порядке.

**7. План работы кабинета № \_\_\_\_ на 2022-2025уч.год и на перспективу.**

Задачи:

* Осуществлять деятельность кабинета в соответствии с требованиями техники безопасности, СанПиН, образовательными стандартами.
* Приобрести и пополнить коллекции мультимедийных презентаций, плакатов и карт, пособий, раздаточного материала; классную библиотеку; игротеку.
* Продолжить работу по сохранению эстетического состояния кабинета.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Что планируется** | **Кол-во** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Пополнение мультимедийной коллекции. |  | В течение года. | Учителя. |
| 2. | Продолжить работу по накоплению раздаточного материала по математике и русскому языку. |  | В течение года. | Учителя |
| 3. | Создать коллекцию печатных контрольных работ. |  | В течение года. | Учителя |
| 4. | Собрать библиотеку для внеклассного чтения. | 30 шт. | В течение года. | Учащиеся, родители. |
| 5. | Пополнить игротеку. | 5 шт. | В течение года. | Учителя, родители. |
| 6. | Приобрести исторические карты для начальной школы. | 1 компл. | В течение 2 лет. | Администрация школы. |
| 7. | Цифровой фотоаппарат | 1 | В течение 3 лет. | Администрация школы. |
| 8. | Интерактивная доска | 1 | В течение 3 лет. | Администрация школы. |

**8. Учебное оборудование**

**8.1. Печатные пособия**

**8.1.1.Литература**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол-во, шт** | **Класс** | **Место хранения (шкаф)** |
| 1 | Федеральный государственный стандарт начального общего образования | 1 |  |  |
| 2 | Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе | 1 |  | 2 |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |

**8.1.2.Плакаты, таблицы**

***математика***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | количество | класс | Место хранения |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Окружающий мир***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | количество | класс | Место хранения |
|  |  |  |  |  |

**8.1.3. Карточки** (раздаточный материал)

***Математика (шкаф 2,4 )***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема раздела | Количество  (разных) |

**8.1.4.Методические пособия с электронным интерактивным приложением**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество,**  **шт** | **класс** | **Место хранения (шкаф)** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

**8.1.5.Носители электронной информации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество, шт.** | **класс** | **Место хранения (шкаф)** |
| **Электронные приложения к урокам** | | | | |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| **Мультимедийные приложения к урокам** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| **Аудиоэнциклопедия** | | | | |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| **DVD-диски** | | | | |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

**8.2. Карты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование** | **Количество, шт.** | **класс** | **Место хранения (шкаф)** |
|  |  |  |  |  |

**8.3. Коллекции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол-во** | **Класс** | **Место хранения (шкаф, кабинет)** |
|  |  |  |  |  |

**8.4. Лаборатория**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оборудование для уроков окружающего мира** | | | |
|  | **наименование** | **Количество, шт** | **Место хранения(шкаф)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**8.5. Муляжи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование** | **Количество, шт.** | **Место хранения (шкаф)** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |

**8.6.****Тематический контроль**

**Контрольные и тестовые тетради**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование** | **Количество,**  **шт** | **класс** | **Место хранения**  **(шкаф)** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

**8.7.Диагностический материал**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Кол-во | Класс | Место хранения (шкаф) |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

**8.8. Методическое обеспечение**

**Образовательная система**

**Литературное чтение**

Программы общеобразовательных учреждений. Программа О. В. Кубасова, Литературное чтение, Смоленск, Ассоциация 21 век, 2013 год

О. В. Кубасова. Литературное чтение. Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений, в 4-х частях - Смоленск: «Ассоциация ХХI век», 2013 г.

**Математика**

Программы для общеобразовательных учреждений. Программа Математика Н. Б. Истомина, Смоленск, Ассоциация 21 век, 2013 год

Н. Б. Истомина «Математика. Учебник для 3 класса. В двух частях». – Смоленск: Ассоциация ХХI век. – 2013г.

**Окружающий мир**

Программы общеобразовательных учреждений. Программа О. Т. Поглазова, В. Д. Шилин Окружающий мир, Смоленск, Ассоциация 21 век, 2013 г.

О.Т.Поглазова. «Окружающий мир. Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений в двух частях». - Смоленск: «Ассоциация ХХΙ век», 2013 г.

**Русский язык**

Программы общеобразовательных учреждений. Программа Русский язык М.С Соловейчик, Н. С. Кузьменко, Смоленск, Ассоциация 21 век, 2013 год

М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко. Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. Русский язык. « К тайнам нашего языка» в двух частях. – Смоленск: «Ассоциация ХХI век», 2013 г.

Тетрадь по русскому языку, 3 части, М.С Соловейчик, Н. С. Кузьменко, Смоленск, Ассоциация 21 век, 2017г.

**Технология**

Программы общеобразовательных учреждений. Программа Технология Н. Конышева, Смоленск, Ассоциация 21 век, 2013год

Н.М.Конышева. «Технология». 3 класс Смоленск «Ассоциация XXI век», 2013г.

**Изобразительное искусство**

Копцева Т. А., Копцев В. П., Копцев Е. В. Изобразительное искусство. Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. – Cмоленск: Ассоциация XXI век. – 2013г.

Программы общеобразовательных учреждений. Программа Изобразительное искусство, Копцева Т. А., Копцев В. П., Копцев Е. В. Смоленск, Ассоциация 21 век, 2013г.

**Физическая культура**

Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. Физическая культура. Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений.- Cмоленск: Ассоциация XXI век. – 2013г.

**Музыка**

М.С. Красильникова , О.Н. Яшмолкина, О.И. Нехаева Музыка. К вершинам музыкального искусства, Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений.- Cмоленск: Ассоциация XXI век. – 2013г.

Программы общеобразовательных учреждений. Программа М.С. Красильникова , О.Н. Яшмолкина, О.И. Нехаева Музыка. К вершинам музыкального искусства, Cмоленск: Ассоциация XXI век. – 2013г.

**9. Коллекция Интернет- ресурсов**

1. Сайт Министерства образования и науки РФ [http://минобрнауки.рф/](http://www.mon.gov.ru)

2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>

3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

[5. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала http://www.musik.edu.ru](file:///C:\Users\Любовь\Downloads\14.%20Музыкальная%20коллекция%20Российского%20%20общеобразовательного%20портала%20%20http:\www.musik.edu.ru)

6. Сеть творческих учителей [www.it-n.ru](file:///C:\Users\Любовь\Downloads\www.it-n.ru)

7.Сайт издательства «Вентана-Граф [www.vgf.ru](file:///C:\Users\Любовь\Downloads\www.vgf.ru)

8.Сайт издательства «Дрофа» [www.drofa.ifabrika.ru](http://www.drofa.ifabrika.ru)

9.Сайт УМК "Гармония" www.umk-garmoniya.ru

10.Сайт издательства УМК "Гармония" www.a21vek.ru

11. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- [http://window.edu.ru/](http://windows.edu/ru)

12.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса. <http://school-collection.edu.ru/>

13.Электронные образовательные ресурсы <http://www.eorhelp.ru/node/60789>

14.Социальная сеть работников образования «Наша сеть» <http://nsportal.ru/>

15.Infourok.ru http:// Infourok.ru

16.Видеоуроки в Интернет для учителей и школьников <http://videouroki.net/index.php>

17."Российский общеобразовательный портал". Каталог интернет-ресурсов: дошкольное образование; начальное и общее образование; дистанционное обучение; педагогика; повышение квалификации; справочно-информационные источники. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

18.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ. Реализует концепцию "единого окна" для доступа к любым электронным образовательным ресурсам системы образования РФ <http://fcior.edu.ru/>

19.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов. <http://window.edu.ru/>

20. Дистанционный образовательный портал(викторины, конкурсы, олимпиады) www.prodlenka.org

21. Портал компании «Кирилл и Мефодий» <http://www.school.edu.ru/default.asp>

22. «Современный учительский портал» <http://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/237-2-2>

23. Начальная школа - детям, родителям, учителям <http://www.nachalka.com/>

24.Детский портал «Солнышко». <http://www.solnyshko.ee>

25.ЯИРО (начальная школа). <http://www.ipk.yar.ru:8101/resource/distant/earlyschool_education/index.shtml>

26.Сайт г. Архангельска «Мамы Папы» <http://www.mamapapa-arh.ru/>

27.Книга сказок <http://www.solnet.ee/skazki>

28.сайт «Детский мир». Детские песни, мультфильмы, загадки <http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html>

29.Детский сказочный журнал «Почитай-ка» [http://www.cofe.ru/read-ka»](http://www.cofe.ru/read-ka)

30."Большая перемена" Здесь вы сможете узнать обо всем самом важном и интересном, о самом волнующем и наболевшем, о грустном и веселом, о серьезном и не очень... Словом, обо всем-всем-всем, что происходит сегодня в этом бескрайнем бушующем море под названием "Образование"!!! <http://www.alleng.ru/edu/educ.htm>

31.- "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm>

32.Писатель Владислав Крапивин <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm>

33.Писатель Дмитрий Емец <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html>

34.Детский писатель Юрий Никитинский <http://www.nikitinsky.com.ua>

35."Сказка для народа" - народные и авторские сказки <http://e-skazki.narod.ru/index.html>

36.Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" <http://www.kinder.ru>

37.Журнал для детей "Барсук" <http://barsuk.lenin.ru>

38.BiblioГид: всё о детской книге <http://www.biblioguide.ru/>

39.Журнал для школьников "Костёр". На сайте представлена усеченная версия журнала. В печатных изданиях журнала читайте повести рассказы, ищите настольные игры, разгадывайте Викторину-100, смотрите комиксы, решайте риптограммы и цифрограммы. <http://www.kostyor.ru/archives.html>

40.Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей<http://vkids.km.ru/>

41.Детский журнал "Мурзилка" <http://murzilka.km.ru>

42.Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.posnayko.com/index.htm>

43."Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие казочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных воинах разных времен и народов. <http://www.cofe.ru/read-ka/>

*Сайты к теме «Основы религиозных культур и светской этики»*

[http://www.prosv.ru/umk/ork](%20http:/www.prosv.ru/umk/ork%20) официальный сайт издательства «Просвещение».

<http://ru.wikipedia.org> Википедия

<http://wikikurgan.orbitel.ru> сообщество педагогов по предмету «ОРКСЭ»

*Сайты к теме «Буддизм»*

[http://spiritual.ru/lib/lindex.html](%20http:/spiritual.ru/lib/lindex.html%20) - библиотечка по буддизму

[http://probud.narod.ru/glav.html](http://probud.narod.ru/glav.html%20) - иконография (будды, божества, дхармапалы, учителя, храмы)

[http://www.dharmawiki.ru/index.php/](http://www.dharmawiki.ru/index.php/%20)

<http://www.theravada.ru/>

[http://www.dhamma.ru/lib/index.html](http://www.dhamma.ru/lib/index.html%20%20)  ТхеравадаТибетский буддизм:

[http://avalokitesvara.ru/](http://avalokitesvara.ru/%20) - фильмы

[http://dazan.spb.ru/datsan/](http://dazan.spb.ru/datsan/%20) - Санкт-Петербургский буддийский храм «Дацан Гунзэчойнэй»

*Сайты к теме «Ислам»*

[http://dumso.ru/](%20http:/dumso.ru/%20) Духовное управление Саратовской области

[http://www.ansar.ru/](http://www.ansar.ru/%20) Мусульманский информационно-аналитический портал

Сайты к теме «Иудаизм»

[http://www.machanaim.org/tanach/in\_tnh.htm](%20http:/www.machanaim.org/tanach/in_tnh.htm%20) - Маханаим, центр еврейского образования на русском языке.

*Сайты к теме «Православие»*

[http://www.hristianstvo.ru/](http://www.hristianstvo.ru/%20) каталог православных ресурсов сети интернет

[http://pravoslavie.ru/](http://pravoslavie.ru/%20) Православие. Ру.

[http://www.patriarchia.ru/](http://www.patriarchia.ru/%20) Официальный сайт Московского патриархата

[http://www.portal-slovo.ru/](http://www.portal-slovo.ru/%20) Слово. Православный образовательный портал

[http://kuraev.ru/](http://kuraev.ru/%20) портал автора учебника по «Основам православной культуры»

*Сайты к теме «Этика»*

[http://abccba.ru/](%20http:/abccba.ru/%20) Этика

[http://simple-etiquette.ru/](http://simple-etiquette.ru/%20) Этикет

**10. Обеспечение охраны труда**

**10.1.Инструкции**

-перечень инструкций по охране труда в школе

- инструкция №14 "По охране труда при работе с компьютерами, принтерами, ксероксами и другими электрическими приборами"

- инструкция №18 "По технике безопасности в учебном кабинете"

-инструкция № 31 "По оказанию первой медицинской помощи"

-инструкция № 32/2 "О мерах пожарной безопасности для учащихся школы"

- инструкция №64 "По технике безопасности в коридорах (рекреациях) и на лестнице "

- инструкция №66 "по охране труда при работе с проекционной аппаратурой"

- инструкция № 26 по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды

- инструкция №27/1 по охране труда для учащихся при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций

- инструкция №44 по правилам безопасности для учащихся в обеденном зале

- инструкция №67 гигиенические требования к использованию персональных компьютеров (ПК) в начальной школе

- инструкция №68 по охране труда на уроках в начальной школе при работе с СМРС

- инструкция по технике безопасности в общеучебном кабинете

**10.2.Уголок по охране труда**

Стенд "Уголок безопасности"

**10.3 Аптечка**