

Междисциплинарный экопроект «АЛЛЕЯ РОССИИ»

Территория реализации проекта: микрорайон Первомайский 10, МБОУ СОШ №6

Период подготовки и реализации проекта 2023-2024гг

Участники проекта:

обучающиеся НОО 2-4 классы

обучающиеся ООО 5-7 классы

Межпредметная связь: окружающий мир, география, история, музыка, ИЗО

Актуализация

Одной из форм, способствующих повышению узнаваемости субъектов Российской Федерации, поддержания и улучшения имиджа территорий, усиления непосредственной эмоциональной связи между жителями всех субъектов страны, региональными и федеральными властями является проведение экоакций и экопросвещения: сбор информации о экологических проблемах в регионах. В настоящее время задачи формирования у жителей субъектов Российской Федерации патриотизма по отношению к родному краю, экологической культуры, духовного развития и рачительного отношения к природным богатствам являются одними из важнейших направлений работы Правительства Российской Федерации. В связи с этим в МБОУ СОШ№6 стартует проект «Аллея России» Проект способствует формированию функциональной грамотности обучающихся в естественно-научной области.

- **Аннотация проекта**

Экопроект «Аллея России» предполагает сбор информации, подбор материала о растениях в качестве символа для каждого из 89 субъектов Российской Федерации посредством групповой подготовки

Данный проект входит как составляющий основу федерального проекта АНОДПО «НИКО» по теме «Формирование функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС по направлению «Окружающий мир. Естественно-научная грамотность»

- 21 сентября, в День работников леса, пройдет торжественная линейка- старт проекта «Аллеи России», на которой будут предложены для каждого класса конверты -задания с символами растений всех регионов страны.

ЦЕЛИ

Активное вовлечение учащихся и их родителей в мероприятия культурной и экологической направленности, в том числе;

- создание символов, позволяющих выразить единство страны, идей и принципов, объединяющих всех жителей России: солидарности, сплоченности, силы и духа нации, особенно ярко проявляющиеся в переломные исторические моменты.
- усиление непосредственной эмоциональной связи между жителями всех субъектов страны о Формирование у жителей субъектов Российской Федерации

экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде родного края и рачительного отношения к его природным богатствам;

Задачи

- Сбор информации сведений о местонахождении территории
- Подбор материала о растениях-символах территорий
- Составить экологический календарь;
- С помощью инициативной группы ребят, создать книгу «Растения -символы регионов России
- Выстроить творческий раздел работы в соответствии с опорой на литературные и музыкальные произведения;
- Пропагандировать и углублять экологические знания учащихся и взрослых;
- Сформировать умения видеть целостность объекта во взаимосвязи с другими предметами
- Уметь применять полученные знания и умения в повседневной жизни

Методы проекта:

- Поисковый;
- Исследовательский;
- Аналитический;
- Синтеза

Практическая ценность данного проекта заключается не только в акцентуализации внимания на проблемах экологии отдельных регионов, но и в возможности расширения кругозора о растениях и применения знаний в быту. Жизнь обязывает нас уметь понимать природу и грамотно выходить из разных ситуаций.

Описание проекта

Реализация проекта осуществляется в рамках пяти направлений:

- Организационные мероприятия;
- Эколого-просветительские мероприятия;
- Информационная и исследовательская работа;
- Практические природоохранные листовки, памятки, книги-раскладушки, лэпбуки, гербарии
- Участие в городских и региональных конкурсах.

Распределение обязанностей среди участников проекта:

- Журналисты - беседы с населением, учащимися, сбор информации;
- Фотокорреспонденты - сбор материалов для стенда и для отчёта по результатам выполнения проекта;
- Сценаристы - подбор, составление плана работы;
- Художники – выпуск эмблем, плакатов, листовок, рисунков;
- Программисты -создание графических схем, таблиц, карт, видеосюжетов
- Волонтеры (все) - уборка территории от мусора, посадка деревьев
- Творческие группы-песни, частушки, народный фольклор, танцы

Формы работы: беседа, совместная трудовая деятельность родителей и детей, встреча, конкурс, конференция, экскурсия, сбор ТБО, трудовой десант, выставка, изготовление книг, гербариев, озеленение школьной территории, музыкальные и танцевальное сопровождение

План работы над проектом:

I. Подготовительный этап -сентябрь

1. Обсуждение актуальности темы проекта, обсуждение выбора и основной идеи экопроекта, природные особенности выбранного региона, проблемы территории. Определение цели и задач проекта, постановка гипотезы; распределение обязанностей

II. Информационный этап (октябрь-декабрь)

- Сбор информации по теме, анализ литературы.
- Составление экологического календаря.
- Виртуальные путешествия по выбранному региону с целью выявления особенностей развития региона
- Отбор материала о растении -символе региона
- Проведение конкурса на лучшую экологическую агитационную листовку, «Благоустроим школьную территорию», «Благоустроим территорию в микрорайоне», конкурс рисунков по экологии, памятки по защите окружающей среды
- Привлечение родителей для участия в проекте:

«Семейное путешествие по региону...»

«Природа в борьбе с простудой»

«Кулинарные блюда моей мамы»

«Наш лучший напиток»

(например, «Черноплодка вместо Фанты»)

- Оформление фотовыставки.
- Исследовательские работы

(например, «Почему пчелам нужна липа» (Пр. работу готовить на НПК)

III. Практический этап (январь)

Создание лэпбука, творческих номеров, поделок, рецептов, фотовыставки, листовки, плакаты, видеосюжеты, туристические маршруты и др.

IV. Заключительный этап (февраль)

Подведение итогов работы и защита экопроекта на общешкольном форуме проектов «Лестница успеха», награждение лучших.

Ожидаемые результаты:

- непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий;
- совершенствование уровня знаний у родителей и детей экологической компетентности о регионах нашей страны, охране природы;
- развитие эмоционально – чувственной сферы личности как одного из компонентов экологической культуры;
- формирование активной нравственно – экологической позиции личности по отношению к окружающему миру (природной и социальной среде, людям, самим себе)
- овладение обучающимися навыками поведения за окружающей средой и основами грамотного поведения в природе и социуме

	Регионы России	
	1.Амурская область Лотос Комарова	
	2. Архангельская область Брусника	
	3.Астраханская область Ива Белая	
	4.Белгородская область Ковыль Перистый	
	5.Брянская область Лещина Обыкновенная	
	6.Владимирская область Вишня владимирская	3г
	7.Волгоградская область Сталинградский Тополь	
	8.Вологодская область Черёмуха обыкновенная	4в, 6б
	9.Воронежская область Дуб Черешчатый	
	10.Еврейская автономная область Кедр Корейский	3а
	11.Забайкальский край Рододендрон Даурский	
	12 Ивановская область Тополь Черный	
	13Иркутская область Рябина Сибирская	4б, 7в
	14Кабардино-Балкарская Республика Груша Кавказская	
	15Калининградская область Дуб красный	2г
	16Калужская область Калужница	
	17Камчатский край Береза каменная	
	18Карачаево-Черкесская Республика Пихта Кавказская	
	19.Кемеровская область Липа сибирская	2б
	20 Кировская область Сосна обыкновенная	
	21.Костромская область Ель обыкновенная	
	22.Краснодарский край Орех грецкий	2в
	23.Красноярский край Сосна сибирская кедровая	4а
	24.Курганская область Береза Крылова	2д
	25.Курская область Яблоня Курская Антоновка	
	26Ленинградская область Ольха Черная	
	27.Липецкая область Липа сердцевидная	3д

	28.Магаданская область Кедровый стланик	
	29.Москва Дуб Черешчатый	
	30Московская область Ель Обыкновенная	
	31.Мурманская область Родиола розовая	7е
	32.Ненецкий автономный округ Морошка обыкновенная	
	33.Нижегородская область Боярышник	3е
	34.Новгородская область Сосна лесная	
	35.Новосибирская область Рябина Обыкновенная	2а
	36Омская область Яблоня Сибирская	
	37.Оренбургская область Тюльпан Шренка	
	38.Орловская область Вяз гладкий	
	39Пензенская область Ясень обыкновенный	
	40.Пермский край Гинкго двулопастный	
	41.Приморский край Рододендрон остроконечный	4д
	42.Псковская область Сосна лесная	
	43.Республика Адыгея Черкесский Бергамот	4г
	44.Республика Алтай Алтайский Кедр	3б
	45.Республика Башкортостан Курай	
	46.Республика Бурятия Ель сибирская голубая	2е
	47Республика Дагестан Орех грецкий	
	48.Республика Ингушетия Подснежник Кавказский	4е
	49.Республика Калмыкия Тюльпан Геснера	7д
	50.Республика Карелия Карельская береза	
	51.Республика Коми Марьямоль	
	52.Республика Крым Можжевельник высокий	5а
	53.Республика Марий Эл Береза повислая	

	54.Республика Мордовия Обыкновенный	Мордовник	
	55.Республика Саха (Якутия)	Ель Аянская	
	56.Республика Северная Осетия – Алания Восточный	Бук	7г
	57.Республика Татарстан	Липа мелколистная	5в
	58.Республика Тыва	Кувшинка чисто-белая	
	59.Республика Хакасия	Купальница	7б
	60.Ростовская область	Дуб черешчатый	5б
	61.Рязанская область	Береза Повислая	
	62.Самарская область	Липа Сердцевидная	
	63.Санкт-Петербург	Клен Остролистный	5г
	64.Саратовская область	Дуб Черешчатый	
	65.Сахалинская область	Вишня Сахалинская	5д
	66.Свердловская область	Рябина обыкновенная	
	67.Севастополь	Сосна Станкевича	
	68.Смоленская область	Лен обыкновенный	
	69.Ставропольский край	Акация белая	5е
	70.Тамбовская область	Яблоня	6а
	71.Тверская область	Яблоня Домашняя	
	72.Томская область	Сосна кедровая сибирская	7а
	73.Тульская область	Рябина Обыкновенная	
	74.Тюменская область	Рябина Сибирская	
	75.Удмуртская Республика	Италмас	
	76.Ульяновская область	Пион Дикий	6в
	77.Хабаровский край	Бархат амурский	
	78.Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	Сосна кедровая сибирская	4д
	79.Челябинская область	Ирга	6г

	80 Чеченская республика Груша Дикая	бд
	81. Чувашская республика Хмель обыкновенный	
	82 Чукотский автономный округ Рододендрон золотистый	
	83. Ямало-Ненецкий автономный округ Лиственница сибирская	бе
	84 Ярославская область Сирень обыкновенная	зв
	85 Республика Крым	
	86 Донецкая независимая республика	
	87 Луганская независимая республика	
	88 Херсонская область	
	89 Запорожская область	