

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
Протокол №_1
От «28» августа 2023 г.
Руководитель МО Соха
А.О. Соха

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР Малютина
Л.Ю.Малютина
30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Иркутска
СОШ №6
1 М.А. Рябцевская
Приказ № 01-10-52
от «30» августа 2023 г.



Рабочая программа элективного курса
«Финансовая грамотность»
10 класс

Учитель: Кузнецова Татьяна Павловна,
учитель географии

г. Иркутск

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса элективного курса «Финансовая грамотность» для обучающихся 10 - 11-х классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразовательных организаций / Е.Б.Лавренова. — М.: Центр инновационного образования «Гимнасион», 2020).

Для учащихся изучение курса финансовой грамотности имеет особое значение. В наше время многие оканчивают школу в 18 лет – в возрасте совершеннолетия. Это означает, что человеку, помимо прочего, становятся доступны права на самостоятельное осуществление любых финансовых операций. Очень важно поэтому, чтобы выпускник вступил во взрослую жизнь подготовленным к взаимодействию с различными финансовыми организациями: коммерческими банками, инвестиционными фондами, страховыми компаниями, фондовой и валютной биржами, налоговыми органами и др. Кроме того, школьники в этом возрасте непосредственно сталкиваются с различными финансовыми ситуациями и приобретают соответствующий жизненный опыт. Однако, вступая в финансовые отношения, старшеклассники могут действовать необдуманно. В своих решениях они опираются не на знания и логические обоснования принимаемого решения, а на опыт родителей, друзей, знакомых (который часто не является оптимальным) или поддаются воздействию рекламы, собственным эмоциям и спонтанным желаниям. Так действуют все: и школьники, и взрослые, если они не владеют элементарными знаниями финансовой грамотности.

Современное общество стремительно развивается во всех сферах, и финансовая область, которая сегодня вбирает в себя все последние достижения научно-технического прогресса, не исключение. В такой ситуации главное – не просто научить старшеклассника действовать по алгоритму (что тоже очень важно при решении многих финансовых задач), а сформировать метапредметное умение ориентироваться в финансовом пространстве, оценивать различные варианты решения финансовых задач и находить оптимальный вариант в конкретных жизненных обстоятельствах. Не менее важным являются формирование ответственного отношения к принимаемым на себя финансовым обязательствам и умение сопоставлять своё финансовое поведение с правовыми и моральными нормами государства и общества.

Курс выполняет важную профориентационную функцию. В процессе его освоения учащимся, как потребителям финансовых услуг, даётся возможность не только освоить основы финансовой грамотности, но и взглянуть на финансовую сферу с точки зрения профессиональной деятельности, которая может быть ими выбрана в будущем. В большей степени этот подход реализуется при изучении тем, связанных с фондовым рынком и созданием собственного бизнеса.

Данный курс имеет модульную структуру. Каждый модуль посвящён определённой финансовой теме. Связующим внутрипредметным звеном курса является деятельностная компонента – на основе выявления, анализа и оценки вариантов обоснованное принятие решения и осуществление выбора, наиболее удовлетворяющего условиям реальной финансовой задачи. Это означает, что при изучении курса старшеклассники включаются в решение практических задач, подобных тем, с которыми сталкивается каждый человек в своей повседневной жизни. В рамках реализации профильной составляющей, помимо задач такого типа, в курс включены задачи более сложного экономического содержания.

Цели обучения: формирование финансовой грамотности у учащихся 10 класса, предполагающей освоение знаний устройства основных финансовых институтов; овладение умениями и компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи и

эффективно взаимодействовать с различными финансовыми организациями с целью достижения финансового благополучия.

На освоение курса в 10 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю) согласно Учебному плану МБОУ г. Иркутска СОШ№6

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА.

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность субъектной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современным научным представлениям о финансовых институтах, процессах и услугах;
- понимание прав и обязанностей, которыми наделён субъект финансовых отношений, а также возможностей их практического осуществления;
- понимание наличия рисков, возникающих при использовании различных финансовых инструментов.

Требования к метапредметным результатам освоения курса:

- владение компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи:
 - ✓ анализировать практическую задачу в сфере финансов;
 - ✓ ставить цели финансовой деятельности;
 - ✓ планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;
 - ✓ предлагать варианты решения финансовой задачи;
 - ✓ оценивать варианты решения финансовой задачи и делать оптимальный выбор;
- владение коммуникативными компетенциями:
 - ✓ вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
 - ✓ анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
 - владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя, осуществляющего расчёт безналичным и наличным способом, заёмщика, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика и др.);
 - владение умением осуществлять рефлекссию своей учебной и практической деятельности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации, налоги, пошлины, сборы, налоговый вычет, пеня по налогам, пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-ангел, венчурный предприниматель, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые риски);
- владение знаниями:
 - ✓ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
 - ✓ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
 - ✓ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержания основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
 - ✓ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
 - ✓ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

- ✓ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов;
- ✓ о правилах поведения при взаимодействии с различными финансовыми институтами.

3. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Курс финансовой грамотности состоит из вводного занятия, шести модулей, содержащих по несколько занятий, и итогового занятия. Каждое занятие по теме модуля содержит как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят закрепить полученные знания и сформировать практические умения в финансовой сфере.

Каждый из шести модулей посвящён отдельной сфере финансовых отношений и имеет содержательно законченный вид. В конце модуля предлагается занятие для выполнения теста и решения практических задач, материалы для которого представлены в рабочей тетради.

ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Базовые понятия и знания: финансовая грамотность, финансовое благополучие.

МОДУЛЬ 1. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ

Базовые понятия и знания:

- банк, коммерческие банки, Центральный банк, механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков, пассивные и активные операции банка, кредитор, заёмщик, банковский счёт, процентная ставка, номинальный и реальный процент, простой и сложный процент, банковская карта, банкомат;
- вклад, типы вкладов, доход по вкладу, вклад до востребования, срочный вклад, депозит, типы депозитов, агентство по страхованию вкладов, сберегательная книжка (именная, на предъявителя), сберегательный сертификат;
- кредит, типы кредитов, кредитный договор, кредитная история, автокредит, договор залога, образовательный кредит, потребительский кредит, аннуитетный платёж, дифференцированный платёж, обеспечение кредита, полная стоимость кредита, недвижимость, ипотека, первоначальный взнос;
- управление благосостоянием, инвестирование, программы инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги, брокер, портфель инвестиций.

МОДУЛЬ 2. ФОНДОВЫЙ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНКИ: КАК ИХ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ

Базовые понятия и знания:

- фондовый рынок, механизм функционирования фондового рынка, фондовая биржа, субъекты (участники) фондового рынка и суть их деятельности;
- различные виды ценных бумаг и их отличия друг от друга, акции, облигации, эмиссия ценных бумаг;
- возможность участия физических лиц в игре на рынке ценных бумаг, правила выбора профессионального агента, депозитарий, дилер, доверительный управляющий, брокер;
- прямые инвестиции, инвестиционный портфель, виды инвестиционных портфелей, виды инвесторов;
- обменный курс, Forex, как выигрывают и проигрывают на рынке Forex.

МОДУЛЬ 3. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ

Базовые понятия и знания:

- налоги, пошлины, сборы, налоговая система, налогоплательщик, основания для взимания налогов с граждан и фирм в России, общие принципы работы налоговой службы, налоговые органы;
- основные виды налогов, которые уплачивают физические лица, способы постановки на налоговый учёт, ИНН, получение ИНН;
- налоговая декларация и в каких случаях её необходимо подавать;
- налоговый вычет, случаи и способы получения налогового вычета;
- пеня по налогам, штраф, признаки налогового правонарушения.

МОДУЛЬ 4. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ

Базовые понятия и знания:

- пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, пенсионный капитал, страховой стаж, виды пенсий и условия их получения, пенсионные баллы, свидетельство обязательного пенсионного накопления;
- существующие программы пенсионного накопления;
- негосударственный пенсионный фонд;
- способы финансового обеспечения старости помимо пенсии, в том числе от инвестирования.

МОДУЛЬ 5. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ

Базовые понятия и знания:

- бизнес, стартап, бизнес-ангел, венчурист, венчурные инвестиции, посевной этап, дееспособность, правила создания нового бизнеса, этапы жизни стартапа, бизнес-план, структура бизнес-плана, маркетинг, реклама, франшиза;
- условия, при которых можно стать стартапером;
- юридическая помощь в случае открытия собственного дела;
- государственные, региональные и городские программы, направленные на поддержку молодых предпринимателей.

МОДУЛЬ 6. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ: КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ РАЗОРЕНИЯ

Базовые понятия и знания:

- финансовый риск, декларация о рисках, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды;
- портфель инвестиций, доходность портфеля, управление портфелем, эффективный портфель;
- финансовые риски в современной российской действительности;
- куда обращаться в случае потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.);
- меры ответственности государства в случае финансового мошенничества.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Проверяются освоенные знания и умения, а также сформированность финансовых компетенций у старшеклассников за весь период изучения курса финансовой грамотности.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
10 класс, 34 часа		
1	ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»	1
2	БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ	14
3	ФОНДОВЫЙ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНКИ: КАК ИХ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ	8
4	НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ	9
5	ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ ПО КУРСУ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»	2
6	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ	1
Итого		34 часа

**Календарно-тематическое планирование
элективного курса «Финансовая грамотность»**

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану (10А)	Дата по плану (10Б)
Введение в курс «Финансовая грамотность» (1 час)				
1	Введение в курс "Финансовая грамотность"	1	1.09	6.09
Банки: чем они могут быть полезны в жизни (9 часов)				
2	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	8.09	13.09
3	Какие бывают банковские вклады и каковы их условия	1	15.09	20.09
4	От чего зависят ставки по вкладам	1	22.09	27.09
5	Как выбрать вклад и оформить документы	1	29.09	4.10
6	Практическая работа «Расчет доходов по вкладу»	1	6.10	11.10
7	Защита практической работы	1	13.10	18.10
8	Что такое кредит и как оценить его условия	1	20.10	25.10
9	Как понять, сможете ли вы выплатить кредит	1	27.10	8.11
10	Практическая работа «Оценка кредитных обязательств, исходя из своих финансовых возможностей»	1	10.11	15.11
11	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду	1	17.11	22.11
12	Практическая работа «Расчет выплаты по ипотечному кредиту на различные сроки»	1	24.11	29.11
13	Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями	1	1.12	6.12
14	Банковские карты, алгоритм выбора банковской карты	1	8.12	13.12
15	Итоговое занятие по теме «Банки: чем они могут быть полезны в жизни»	1	15.12	20.12
Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов (4 часа)				
16	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают	1	22.12	27.12
17	Дивиденды, облигации	1	29.12	10.01
18	Практическая работа «Расчет доходности акций»	1	12.01	17.01
19	Как можно торговать ценными бумагами	1	19.01	24.01
20	Как заработать на фондовом и валютном рынках	1	26.01	31.01
21	Как рассчитать прибыль и убытки по операциям с акциями	1	2.02	7.02
22	Как рассчитывать доходность по операциям с валютой на рынке Forex	1	9.02	14.02
23	Итоговое задание по теме «Фондовый и валютный	1	16.02	21.02

	рынки»			
Налоги: почему их надо платить (5 часов)				
24	Какие бывают налоги и зачем они нужны	1	1.03	28.02
25	Как платить налоги	1	15.03	6.03
26	Что такое налоговый вычет и как его получить	1	22.03	13.03
27	Практическая работа «Расчет суммы налога на доходы физических лиц»	1	5.04	20.03
28	Практическая работа «Расчет суммы земельного налога, на имущество, транспортного налога»	1	12.04	3.04
29	Какова ответственность за неуплату налогов	1	19.04	10.04
30	Как правильно заполнить налоговую декларацию	1	26.04	17.04
31	Итоговое занятие по теме «Налоги: почему их надо платить»	1	3.05	24.04
Защита проектов по финансовой грамотности				
32	Подготовка проектов по финансовой грамотности	1	17.05	8.05
33	Защита проектов по финансовой грамотности	1	24.05	15.05
Подведение итогов				
34	Игра «Консультационный центр по финансовой грамотности	1	24.05	22.05
	Итого	34		