

Приложение к ООП ООО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Иркутска средняя общеобразовательная школа №6

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_/О.В. Фиклистова

подпись/расшифровка подписи



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ г.Иркутска СОШ №6

Рябчевская М.А.

Приказ № 01-10/42

08 2020г.

**Рабочая программа  
по учебному курсу музыка  
Для 8 а,б,в классов  
на 2020-2021 учебный год**

Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

**Программа:** Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, И.Э.Кашекова «Музыка» 5-9 классы. Москва «Просвещение» 2011г.

Составители:

И.В.Елагина, учитель музыки

## Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В 8 КЛАССЕ

### **Личностными результатами изучения предмета «Физическая культура» в 8 - м классе являются:**

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;
- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- знание истории физической культуры своего народа;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- освоение социальных норм, правил поведения;
- формирование коммуникативной компетентности общения и сотрудничестве;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

### **Метапредметными результатами изучения предмета «Физическая культура» в 8 - м классе являются:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;
- умение работать индивидуально и в группе;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

### **Предметными результатами изучения предмета «Физическая культура» в 8 - м классе являются:**

- умение планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, укреплении и сохранении здоровья;
- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, умение отбирать физические упражнения и регулировать физическую нагрузку с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма;
- знание правил техники безопасности и профилактики травматизма;
- формирование умения вести наблюдение за динамикой своего развития и своих основных физических качеств и функциональных возможностей;

- формирование умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений;

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Формы организации учебных занятий

Данная рабочая программа предполагает организацию учебных занятий с учетом основных элементов развивающего образования:

№	Тема	Кол-во часов	Формы организации учебных часов			
			Тесты	Портфолио (проекты, творческие задания)	Контрольные работы	
					Письменная часть	Устная часть
1	Основы знаний о физической культуре	В процессе уроков				
2	Способы физкультурной деятельности	В процессе уроков				
3	Физкультурно-оздоровительная деятельность	В процессе уроков				
4	Спортивные игры	28				
5	Гимнастика с элементами акробатики	20				
6	Легкая атлетика	20				
7	Плавание	34				
8	Общеразвивающие упражнения	В процессе уроков				

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Количество отведенных часов	Формируемые УУД	Примечание
<b>Раздел 1.</b>			
Организационно-методические требования на уроках физической культуры	В процессе уроков	<p>Организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями; выполнять организующие строевые команды и приемы; организовывать и проводить подвижные игры и соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном здании и местах рекреации); соблюдать правила взаимодействия с игроками; игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности; правильно подбирать одежду и обувь в зависимости от условий проведения занятий; выполнять строевые упражнения, упражнения на внимание.</p> <p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях</p>	
<b>Раздел 2.</b>			
Планирование занятий физической культурой	В процессе уроков	<p>Организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями; отбирать состав упражнений для физкультурно-оздоровительных занятий, определять последовательность их выполнения и дозировку.</p> <p>Составлять планы самостоятельных занятий физической</p>	

		подготовкой, отбирать физические упражнения и определять их дозировку в соответствии с развиваемым физическим качеством, индивидуальными особенностями развития организма и уровнем его тренированности.	
<b>Раздел 3.</b>			
Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели	В процессе уроков	Проводить занятия оздоровительной ходьбой и оздоровительным бегом, подбирать режимы нагрузок оздоровительной направленности. Самостоятельно изучать упражнения с различной оздоровительной направленностью и составлять из них соответствующие комплексы, подбирать дозировку упражнений в соответствии с индивидуальными способностями развития и функционального состояния. Выполнять упражнения и комплексы с различной оздоровительной направленностью, включая их в занятия физической культурой во время этих занятий.	
<b>Раздел 4.</b>			
Волейбол	14	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками. Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов, соблюдать правила безопасности. Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями. Применять правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, использовать игру в волейбол в организации активного отдыха.	
Баскетбол	14	Организовывать совместные занятия баскетболом со сверстниками. Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов, соблюдать правила	

		<p>безопасности.</p> <p>Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями.</p> <p>Применять правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, использовать игру в баскетбол в организации активного отдыха.</p>	
<b>Раздел 5.</b>			
Акробатические элементы и упражнения.	14	<p>Описывать технику акробатических упражнений, элементов и составлять акробатические комбинации из числа разученных упражнений,</p> <p>Сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение. Умеют взаимодействовать друг с другом, соблюдая правила безопасности. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе</p>	
Опорные прыжки	6	<p>Описывать технику опорных прыжков и осваивать ее, избегая появления ошибок, соблюдая правила техники безопасности, и демонстрировать выполнение упражнений.</p> <p>Анализировать технику опорных прыжков своих сверстников, выявлять типовые ошибки и активно помогать их исправлять.</p>	
<b>Раздел 6.</b>			
Беговые упражнения	13	<p>Описывать технику выполнения беговых упражнений, осваивать ее самостоятельно, выявлять и устранять ошибки в процессе освоения. Демонстрировать вариативное выполнение беговых упражнений.</p> <p>Применять беговые упражнения для развития физических качеств, выбирать индивидуальный режим физической нагрузки, контролировать ее по частоте сердечных сокращений.</p> <p>Организовывать места занятий физическими упражнениями как в помещении, так и на открытом воздухе, соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.</p>	

Прыжковые упражнения	4	<p>Описывать технику выполнения прыжковых упражнений, осваивать ее самостоятельно, выявлять и устранять ошибки в процессе освоения.</p> <p>Демонстрировать вариативное выполнение прыжковых упражнений.</p> <p>Применять прыжковые упражнения для развития физических качеств, выбирать индивидуальный режим физической нагрузки, контролировать ее по частоте сердечных сокращений.</p> <p>Организовывать места занятий физическими упражнениями как в помещении, так и на открытом воздухе, соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.</p>	
Метание малого мяча	3	<p>Описывать технику выполнения метание малого мяча разными способами, осваивать ее самостоятельно, выявлять и устранять ошибки в процессе освоения.</p> <p>Применять метание малого мяча разными способами для развития физических качеств, выбирать индивидуальный режим физической нагрузки, контролировать ее по частоте сердечных сокращений.</p> <p>Организовывать места занятий физическими упражнениями как в помещении, так и на открытом воздухе, соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.</p>	
<b>Раздел 7.</b>			
Специальные плавательные упражнения	4	<p>Описывать технику выполнения специальных плавательных упражнений, осваивать ее самостоятельно, выявлять и устранять ошибки в процессе освоения.</p> <p>Демонстрировать специальные плавательные упражнения.</p> <p>Выполнять правила поведения в бассейне, разминку перед плаванием, варианты передвижения в воде, входить в воду по трапу бассейна. Знают правила гигиены на занятиях в бассейне. Владеют способами взаимодействия с окружающими людьми. Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям.</p>	



Кроль на груди	8	<p>Описывать технику выполнения кроль на груди, осваивать ее самостоятельно, выявлять и устранять ошибки в процессе освоения. Демонстрировать кроль на груди.</p> <p>Выполнять правила поведения в бассейне, разминку перед плаванием, варианты передвижения в воде, входить в воду по трапу бассейна. Знают правила гигиены на занятиях в бассейне. Владеют способами взаимодействия с окружающими людьми. Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям.</p>	
Кроль на спине	4	<p>Описывать технику выполнения кроль на спине, осваивать ее самостоятельно, выявлять и устранять ошибки в процессе освоения. Демонстрировать кроль на спине.</p> <p>Выполнять правила поведения в бассейне, разминку перед плаванием, варианты передвижения в воде, входить в воду по трапу бассейна. Знают правила гигиены на занятиях в бассейне. Владеют способами взаимодействия с окружающими людьми. Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям.</p>	
Брасс	9	<p>Описывать технику выполнения брасс, осваивать ее самостоятельно, выявлять и устранять ошибки в процессе освоения. Демонстрировать брасс</p> <p>Выполнять правила поведения в бассейне, разминку перед плаванием, варианты передвижения в воде, входить в воду по трапу бассейна. Знают правила гигиены на занятиях в бассейне. Владеют способами взаимодействия с окружающими людьми. Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям.</p>	

Плавание в полной координации	9	<p>Описывать технику выполнения плавания способами кроль и брасс, осваивать ее самостоятельно, выявлять и устранять ошибки в процессе освоения.</p> <p>Демонстрировать плавание в полной координации.</p> <p>Выполнять правила поведения в бассейне, разминку перед плаванием, варианты передвижения в воде, входить в воду по трапу бассейна. Знают правила гигиены на занятиях в бассейне. Владеют способами взаимодействия с окружающими людьми. Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям.</p>	
<b>Раздел 8.</b>			
Общефизическая подготовка	В процессе уроков	<p>Организовать и проводить самостоятельные занятия физической подготовкой, составлять их содержание и планировать в системе занятий физической культурой.</p> <p>Выполнять нормативы физической подготовки.</p>	