


«Согласовано»

Зам.директора по УВР

МБОУ г. Иркутска СОШ №6

 Малютина Л.Ю..

от 30» 08 2023 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ города Иркутска СОШ
№6  Рябчевская М.А.

Приказ № 01-10-52/1 от 31.08. 2023 г.

Программа работы с одарёнными детьми по математике

2023-2024 учебный год

Учителя математики: Николаева Н.Б.,
Кузнецова Э.В.

Пояснительная записка

Приоритетный национальный проект «Образование», национально-образовательная инициатива «Наша новая школа» предусматривают мероприятия по государственной поддержке способной и талантливой молодёжи, что актуализирует проблему методического сопровождения деятельности педагогов, работающих со способными и одарёнными детьми. Анализ результатов олимпиад по математике на начальных (школьном и муниципальном) уровнях показал необходимость в разработке программы по работе с одаренными детьми.

Целью программы является: создание системы условий, направленных на поддержку и развитие одарённых детей.

Задачи:

1. Стимулировать интеллектуальное развитие обучающихся.
2. Создать условия, обеспечивающие развитие системы исследовательской деятельности учащихся в целях повышения эффективности образовательной деятельности в области математики.
3. Обеспечить участие одаренных детей в предметных олимпиадах всех уровней.
4. Оказать педагогическую поддержку талантливым детям 5-9 классов.

Основные направления программы

Реализация настоящей программы предполагает комплекс мероприятий:

- 1) подготовка к участию в предметных олимпиадах по математике;
- 2) исследовательская деятельность учащихся;
- 3) интеллектуальные и творческие конкурсы;
- 4) внеурочная деятельность.

Результатом реализации программы должно стать:

- положительное изменение качественных характеристик участия обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах;
- рост численности обучающихся и, принимающих участие в олимпиадном движении, исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах.

При реализации направлений программы применяются различные формы и методики образовательной деятельности, к которым относятся такие, как использование современных информационных технологий; дифференциация образовательного процесса на основе специализации обучения одаренных школьников; использование различных форм проектной и исследовательской деятельности; сочетание различных форм школьного и внешкольного обучения.

Содержание работы

1. Подготовка к участию в предметных олимпиадах по математике

- Индивидуальные и групповые занятия и консультации.

В качестве *практических заданий* планируется использовать задания различных олимпиад по математике разных уровней. В работе с учащимися основной школы используются *сборники олимпиадных задач* (см. приложение 1)

- Самоподготовка учащихся с использованием интернет-ресурсов и онлайн-тестирования (см приложение 2)

2. Исследовательская деятельность учащихся.

Работа педагога по организации исследовательской деятельности направлена на:

- развитие рефлексивной деятельности учащихся по осмыслению основных проблем исследования;
- координацию направлений научно-исследовательской деятельности;
- подготовку к участию в научно-исследовательских конференциях.

Приобщение к школьной исследовательской практике начинается с мотивации. Именно на этой стадии каждый участник будущей работы должен увидеть вполне конкретные свои результаты. Но для того, чтоб иметь эти результаты, следует обладать определенной интеллектуальной культурой. Исходя из этого планируется работа по подготовке учащихся к исследовательской деятельности.

Этапы выполнения научно – исследовательской работы.

1. Выбор темы исследования, определение ее актуальности. Постановка цели и задач исследования.
2. Определение объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотезы
3. Изучение научной литературы по теме исследования.
4. Выполнение практической части исследовательской работы.
5. Анализ результатов. Выводы.

3. Интеллектуальные и творческие конкурсы

На развитие одаренности направлена и работа по подготовке обучающихся к интеллектуальным и творческим конкурсам:

- игра-конкурс «Кенгуру»;
- олимпиады «Учи. ру», «Знанию»
- творческие проекты

Подготовка предполагает анализ заданий предыдущих конкурсов, систематизацию ЗУН обучающихся по всем разделам школьного курса математики, а также за рамками школьной программы по предмету.

4. Внеурочная деятельность

На развитие одаренности направлены внеурочные занятия по математике для 11 классов «Сложные задачи по математике»

План работы с одаренными детьми на 2023-2024 г.

№	Содержание работы	Направление и формы	Сроки
1	Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми	Внеурочная деятельность; организация познавательных мероприятий	сентябрь
2	Составление списка одаренных обучающихся по математике	Диагностические работы, анкетирование	сентябрь
3	Планирование работы с одаренными детьми		сентябрь
4	Участие в школьном этапе ВсОШ по математике	Консультации, выполнение олимпиадных заданий	Октябрь-
5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру»		Октябрь, февраль
6	Международная онлайн-олимпиада «Знанио»		ноябрь
7	Участие в конкурсах творческих работ	Внеурочная деятельность; организация познавательных мероприятий	В течение года
8	Исследовательский проект	Консультации	Ноябрь-январь
9	Участие во Всероссийских конкурсах	Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми	В течение года
10	Всероссийский конкурс «Знаешь. Научи»		Февраль апрель
11	Исследовательский проект	Консультации	Ноябрь-январь
12	Организация индивидуальной и дифференцированной работы с одаренными детьми на уроках математики	Диагностические работы, анкетирование	В течение года
13	Использование элементов дифференцированного Обучения, направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность,	Индивидуальная работа, консультации	В течение года

	самостоятельную деятельность.		
14	Поощрение одаренных детей	Грамоты, дипломы.	В течение года

Приложение 1

Список литературы для подготовки к олимпиадам

1. Е.В. Смыкалова «Математика. Дополнительные главы. Для учащихся 7 классов.» Санкт-Петербург, СММО Пресс, 2009 г.
2. А.В. Спивак «Математический кружок. 5-7 классы.» г. Москва, МЦНМО, 2011 г.
3. М.И. Башмаков «Математика в кармане «Кенгуру», Москва, Дрофа, 2010 г.
4. И.Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин «Математика. Задачи на смекалку. Для учащихся 5-7 классов.», Москва, Просвещение, 2000 г.
5. Т. С. Безлюдова Факультативные занятия «Математика после уроков. 7 класс.» Мозырь. «Белый ветер». 2012 г.
6. А. Я. Канель – Белов, А. К. Ковальджи «Как решают нестандартные задачи» Москва. Издательство МЦНМО. 2010 г.
7. Васильев, Н.Б. Прямые и кривые /Н.Б. Васильев, В.Л. Гутенмахер. — 2-е изд., перераб. — Москва: Наука, 1978. — 153с.
8. Гордин, Р.К. Геометрия. Планиметрия 7-9 классы /Р.К. Гордин. — 3-е изд., исправленное. — Москва: МЦНМО, 2006. — 416с.
9. Грейтцер, С.Л. Новые встречи с геометрией /Г.С. Коксетер, С.Л. Грейтцер; пер.с англ. А.П.Савина и Л.А.Савиной. — Москва: Наука, 1978. — 224с.
10. Понарин, Я.П. Элементарная геометрия. Том 1 /Я.П. Понарин. — Планиметрия, преобразование плоскости. — Москва: МЦНМО, 2004. — 312с.
11. Прасолов, В.В. Задачи по планиметрии /В.В. Прасолов. — 5-е изд., исправленное и дополненное. — Москва: МЦНМО: ОАО "Московские учебники", 2006. — 640с.
12. Тарасов, Л.В. Этот удивительный симметричный мир /Л.В. Тарасов. — Пособие для учащихся. — Москва: Просвещение, 1982. — 176с.
13. Шарыгин, И.Ф. Геометрия 7-9 /И.Ф. Шарыгин. — Москва: Дрофа, 2019. — 462с.

АПО (Ассоциация Победителей Олимпиад): методичка для подготовки к олимпиадам с огромным количеством ресурсов

<https://xn--80a2ac.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/12/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf>

Mathus –сайт Игоря Яковлева, насыщенный материалами для подготовки к олимпиадам

<https://mathus.ru/>

Problems –сайт с огромным количеством интересных задач

<https://www.problems.ru/>

Сайт Мцнмо (Московского центра непрерывного математического образования) – море книг

<https://mccme.ru/free-books/>

Математическая библиотека

<https://math.ru/>

Материалы занятий кружков Малого мехмата МГУ за разные классы

<http://mmmf.msu.ru>

Материалы Кировских многопредметных школ – сборники сильнейших задач

https://cdoosh.ru/lmsh/lmsh-archives/#lmsh_2021

Библиотека математических книг

<https://www.mathedu.ru/catalogue/math/problems/>