

Приложение к ООП ООО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа №6

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Л.Ю. Малютина

подпись/расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ г.Иркутска СОШ №6

 /Рябчевская М.А.

Приказ № 01-10-52

от «30» 08 2023г.



**Рабочая программа
по учебному курсу технология
Для 7 классов
на 2023-2024 учебный год**

| | |
|----------------------------------|-----------|
| Количество часов в год | 68 |
| Количество часов в неделю | 2 |

Программа: Тищенко А.Т. Технология: программа: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница.- М.: Вентана- Граф.

Составители:

Ю.Ф. Фриц, учитель технологии

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «Технология мальчики» В 7 КЛАССЕ

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами обучения технологии учащихся являются:

- ◆ положительная мотивация в формировании личностных, познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости получения образования в современном обществе ;
- ◆ побуждение к приобретению новых знаний, практических умений и навыков;
- ◆ мотивация образовательной деятельности на основе лично ориентированного подхода ;
- ◆ развитие теоритического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления;
- ◆ формирование трудолюбия и ответственности, стремления к эффективной трудовой деятельности;
- ◆ привитие навыков бесконфликтного общения, готовности и способности вести диалог с другими людьми, находить общие цели и пути для их достижений;
- ◆ проявление бережного отношения к материальным ценностям школы и, как следствие, к природным и хозяйственным ресурсам своего края, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- ◆ формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриотизма и любви своей Родины.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- Формулировать цель урока после предварительного обсуждения
- Анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного
- Выявлять и формулировать учебную проблему
- Выполнять пробные учебные действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи)
- Предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа, освоенных ранее
- Отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты
- Выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять с ним свои действия
- Осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки

Познавательные УУД

- Искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, сети Интернет
- Приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений

- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых событий, явлений, использовать её для выполнения предлагаемых и жизненных задач
- Делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений

Коммуникативные УУД

- Формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций
- Высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать
- Слушать других, уважительно относиться к их мнениям, пытаться договориться с ними
- Сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы

Предметными результатами обучения технологии являются:

В познавательной сфере:

- ◆ владение базовыми понятиями и терминологией, стремление объяснять их с позиций явлений социальной действительности;
- ◆ опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов;
- ◆ подбор материалов и инструментов в соответствии с технологической, технической и графической документацией;
- ◆ самостоятельный подбор натуральных и искусственных материалов для практических и проектных работ;
- ◆ владение основами организации труда при выполнении практических, исследовательских и проектных работ;
- ◆ применение знаний других школьных предметов в процессе работы и проектно-исследовательской деятельности.

В ценностно-мотивационной сфере:

- ◆ формирование умения ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей;
- ◆ уважение ценностей иных культур и мировоззрений;
- ◆ формирование ответственности за качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии.

В трудовой сфере:

- ◆ понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности;
- ◆ умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий;
- ◆ выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- ◆ составление и чтение графической документации, составление последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или проекта;
- ◆ участие в проектной деятельности, знакомство с приемами исследовательской деятельности;
- ◆ соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- ◆ умение самостоятельно выполнять отбор информации с использованием различных источников информационных технологий для презентации результатов практической и проектной деятельности;

♦ умение самостоятельно выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В физиолого-психологической сфере:

♦ сочетание образного и логического мышления в процессе трудовой, проектной и исследовательской деятельности;

♦ развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций, при работе с ручными инструментами.

В эстетической сфере:

♦ формирование умения эстетически и рационально оснастить рабочее место, с учетом требований эргономики и научной организации труда;

♦ формирование умения проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики;

♦ разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда.

В коммуникативной сфере:

♦ знания о конструктивном взаимодействии людей с разными личными религиозными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

♦ умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации;

♦ умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива;

♦ формирование умения публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел: **Машиноведение - 9 часов**

Вводный урок. Правила внутреннего распорядка в школьных мастерских. Правила Т.Б. при обработке металлов ручным слесарным инструментом.

Основные узлы и механизмы металлорежущих станков. Определение главного движения и подачи на металлорежущих станках. Токарно-винторезный станок ТВ-4, ТВ-6. Общее устройство и назначение. Нахождение основных узлов на ТВ-6, ТВ-4. Основные движения в станках, сложные движения. Чтение кинематических схем. Технологическое назначение и устройство горизонтального фрезерного станка. Нахождение основных узлов станка НГФ 110Ш по описанию. Металлы и их сплавы. Определение механических свойств сталей. Термообработка сталей. Закалка сталей в воде или масле. Простые способы закалки сталей вне производства. Определение закаленных и незакаленных сталей. Токарные резцы. Выбор резцов от вида обработки.

Геометрия режущей части резца, технология обработки тел. вращения. Выбор режимов резания и подачи.

Управление токарным станком при точении наружных поверхностей. Торцевание, сверление наружное точение. Система резьбы, её назначение, виды и элементы плашек. Нарезание наружной резьбы плашками вручную. Виды и элементы метчиков. Нарезание внутренней резьбы метчиками

вручную. Виды и назначение фрез от вида обработки. Установка и закрепление фрез и заготовок на фрезерных станках. Технология обработки торцов, уступов и канавок. Торцевание, фрезерование пазов и уступов.

Составление операционных технологических карт на токарные и фрезерные работы. Составление операционных технологических карт на токарные и фрезерные работы.

Раздел: *Металлообработка - 22 часа*

Металлы и их сплавы. Определение механических свойств сталей. Термообработка сталей. Закалка сталей в воде или масле. Простые способы закалки сталей вне производства. Определение закаленных и незакаленных сталей. Токарные резцы. Выбор резцов от вида обработки. Геометрия режущей части резца, технология обработки тел. вращения. Выбор режимов резания и подачи. Управление токарным станком при точении наружных поверхностей. Торцевание, сверление наружное точение. Система резьбы, её назначение, виды и элементы плашек. Нарезание наружной резьбы плашками вручную. Виды и элементы метчиков. Нарезание внутренней резьбы метчиками вручную. Виды и назначение фрез от вида обработки. Установка и закрепление фрез и заготовок на фрезерных станках.

Технология обработки торцов, уступов и канавок. Торцевание, фрезерование пазов и уступов. Составление операционных технологических карт на токарные и фрезерные работы. Составление операционных технологических карт на токарные и фрезерные работы.

Раздел: *Деревообработка - 10 часов*

Технология точения фасонных поверхностей. Точение конических и цилиндрических поверхностей. Технология растачивания фасонных поверхностей. Точение изделий типа чашки, тарелки. Технология настройки рубанков. Правка и установка ножа в рубанок. Технология заточки ножовок и лучковых пил. Заточка продольных и поперечных пил. Технология отделки изделий на токарном станке. Зачистка поверхностей и прижигание на токарном станке.

Раздел: *Художественная обработка материалов - 10 часов*

Выбор и подготовка материала к художественной обработке. Подготовка поверхностей зачисткой абразивной шкуркой. Технология выжигания. Отработка приёмов выжигания. Общие понятия о видах резьбы по дереву. Нанесение разметки на заготовку, подготовка режущего инструмента. Виды и элементы геометрической резьбы. Отработка приемов резания косым ножом. Общие понятия о мозаике по дереву. Фигурный набор шпона.

Раздел: **Проект – 16 часов**

Выбор темы и обоснование творческого проекта. Выдвижение идей для выполнения творческого проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Анализ моделей аналогов из банка идей. Выбор материалов, инструментов и оборудования, оформление документации. Планирование процесса создания изделия. Составление технологических карт на изготовление изделий. Работа по технологическим картам. Оценка стоимости готового изделия. Экономический расчет проекта. Эстетическая и экологическая оценка проекта. Отделка изделия экологически чистыми материалами. Работа с технической документацией. Подготовка презентации проекта.

Оформление выставки готовых работ. Защита проекта.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема | Количество часов | Практические работы |
|--------------|-------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1. | Машиноведение | 10 | 4 |
| 2. | Металлообработка | 22 | 11 |
| 3. | Деревообработка | 10 | 5 |
| 4 | Художественная обработка материалов | 10 | 5 |
| 5 | Проект | 16 | 11 |
| ИТОГО | | 68 | 36 |